

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	تقرير المشرفة
ج	تقرير لجنة المناقشة
د	إقرار الطالبة
هـ	الشعار
وـ	الإهداء
زـ	كلمة الشكر والتقدير
طـ	ملخص البحث باللغة العربية
يـ	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
كـ	محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٦	ب. أسئلة البحث
٦	ج. أهداف البحث
٧	د. أهمية البحث
٨	٥. هيكل البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

٩	١. تعريف وسيلة التعليم
٩	أ. وسيلة التعليم
١٣	ب. وظيفة وسائل الإعلام

ج. تصنیف الوسائل التعليمية	١٧
د. الخصائص المميزة للوسائل التعليمية	١٨
٢. تعريف البنغو لوسائل الإعلام	١٨
أ. تعريف البنغو	١٨
ب. مزايا وعيوب وسيلة بنغو	٢١
٣. مهارة الاستماع	٢٢
أ. تعريف مهارة الاستماع	٢٢
ب. أهداف مهارة الاستماع	٢٣
ج. خطوات تعليم مهارة الاستماع	٢٤
د. مشاكل تعليم مهارة الاستماع	٢٥
هـ. أنواع مهارة الاستماع	٢٦
و. استراتيجيات التعلم مهارة الاستماع المستوى الأساسي فهما لإبتدائي والمتوسط، ومستمر	٢٧
٤. الدراسات السابقة	٢٨
٥. الإطار الفكري	٣٠
٦. فرضية البحث	٣١

الباب الثالث : مناهج البحث

أ. مدخل البحث ومنهجه	٣٣
ب. مجتمع البحث وعينته	٣٣
ج. متغير البحث	٣٤
د. طريقة جمع البيانات	٣٥
٥. طريقة تحليل الأدوات	٣٦
و. إختبار أفتراض التقليدي	٣٧

٣٨ ز. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع : نتائج البحث

أ. تصوير العام عن المدرسة "نخضة الصبيان" الإبتدائية غمفلاك أوندآن قدس ٤٠
١ . هوية المدرسة ٤٠
٢ . تاريخ التأسيس ٤٠
٣ . الموقع الجغرافي ٤٣
٤ . الرؤية والرسالة والأهداف ٤٣
٥ . حالة المعلمين والموظفين والتلاميذ ٤٥
٦ . الوازم التمهيدية ٤٧
٧ . تركيب نظام المدرسة ٤٨
ب. تطبيق وسيلة بنغو في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب بمدرسة "نخضة الصبيان" ٥٠
ج. مهارة الاستماع لدى الطلاب فصل الرابع ٥٥
د. فعالية تطبيق وسيلة بنغو في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب بمدرسة "نخضة الصبيان" الإبتدائية غمفلاك أوندآن قدس ٦٠

الباب الخامس: الإختتام

أ. نتائج البحث ٧٣
ب. الإقتراحات ٧٤
ج. كلمة الإختتام ٧٤

المراجع

الملاحق