

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر والتقدير
ط	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ي	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ك	.....	محتويات البحث
		الباب الأول: المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٥	.....	ب. أسئلة البحث
٦	.....	ج. أهداف البحث
٦	.....	د. أهمية البحث
٧	.....	هـ. حدود البحث
٨	.....	و. تحديد المصطلحات
٩	.....	ز. هيكل البحث
		الباب الثاني: الإطار النظري
١٢	.....	أ. تعليم اللغة العربية
١٢	.....	١. تعريف تعليم اللغة العربية

١٢	..... مفهوم اللغة العربية..... ٢
١٤	..... أهمية اللغة العربية..... ٣
١٥	..... ب. الإستراتيجيات التعاوني النصي.....
١٥	..... ١. مفهوم الإستراتيجيات.....
١٦	..... ٢. مفهوم التعلم التعاوني.....
١٩	..... ٣. أهمية التعلم التعاوني.....
١٩	..... ٤. مسوغات التعليم التعاوني.....
٢٠	..... ٥. التعلم التعاوني وجذوره في التربية الإسلامية.....
٢٠	..... ٦. تقويم التعلم التعاوني.....
٢١	..... ٧. تطبيق الإستراتيجيات التعاوني النصي "Cooperative Script".....
٢٣	..... ٨. الخطوات استراتيجيات التعلم التعاوني النصي "Cooperative Script".....
٢٤	..... ٩. نقائص الإستراتيجيات التعاوني النصي "Cooperative Script".....
٢٤	..... ١. زوائد الإستراتيجيات التعاوني النصي "Cooperative Script".....
٢٤	..... ج. مفهوم مهارة الكلام.....
٢٤	..... ١. مفهوم المهارة.....
٢٧	..... ٢. مفهوم الكلام.....
٢٩	..... ٣. أهداف تعليم مهارة الكلام.....
٢٩	..... ٤. أهمية تعليم مهارة الكلام.....
٣٠	..... ٥. طريق تعليم مهارة الكلام.....
٣٥	..... ٦. مستويات تعليم الكلام.....
٣٦	..... د. الدراسة السابقة.....
	<b>الباب الثالث: منهج البحث</b>
٣٨	..... أ. نوع البحث.....

٣٨	.....	ب. مدخل البحث.
٣٩	.....	ج. ميدان البحث
٣٩	.....	د. أدوات البحث.
٣٩	.....	هـ. مصادر البيانات
٤٠	.....	و. طريقة جمع البيانات
٤٢	.....	ز. إختبار صدق البيانات.
٤٣	.....	ح. طريقة تحليل البيانات
<b>الباب الرابع: تحليل البحث</b>		
		أ. تصوير العامة عن المدرسة "الفلاح" المتوسطة التابعة بجمعية نهضة العلماء
٤٦	.....	تاجوعرجا
٤٦	.....	١. تاريخ نشأة
٤٧	.....	٢. أهداف تأسيس
٤٨	.....	٣. الموقع الجغرافي
٤٨	.....	٤. الرؤية والرسالة.
٤٨	.....	٥. أحوال المدرسين والموظفين والتلاميذ.
٥٣	.....	ب. عرض البيانات
		١. البيانات عن تطبيق استراتيجية التعاوني النصي <i>Cooperative</i>
٥٣	.....	"Script في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام
		٢. البيانات عن فعالية تطبيق استراتيجية التعاوني النصي <i>Cooperative</i>
٥٩	.....	"Script في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام
		٣. البيانات عن النقائص والزوائد من تطبيق استراتيجية التعاوني النصي
٦٣	.....	"Cooperative Script" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام. ...
٦٤	.....	ج. تحليل البيانات

٦٤	١. تحليل البيانات عن تطبيق استراتيجية التعاوني النصي “Cooperative Script” في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام .....
٧٠	٢. تحليل البيانات عن فعالية تطبيق استراتيجية التعاوني النصي “Cooperative Script” في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام .....
٧٤	٣. تحليل البيانات عن النقائص والزوائد من تطبيق من تطبيق استراتيجية التعاوني النصي “Cooperative Script” في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام .....
	<b>الباب الخامس: الإختتام</b>
٧٩	أ. نتائج .....
٨٠	ب. اقتراحات .....
٨١	ج. الإختتام .....
	<b>المراجع</b>
	<b>ترجمة الباحثة</b>
	<b>الملحقات</b>