

الباب الثالث

منهج البحث

طريقة البحث التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث كما يلي:

أ. نوع البحث

إن النوع الذي يستخدمه الباحثة في هذا البحث هو نوع البحث الميداني (field research)، هو البحث الذي يعمل في الحياة الحقيقية.¹ ويهدف ليتعلم بالمشاهدة عن الخلفية في هذه الحالة.²

ب. مدخل البحث

أما المدخل الذي يستخدم في هذا البحث هو مدخل الكيفي أي مدخل لإجراء البحث الذي يبره إلى الحوادث أو الظواهر التي وصفها طبيعة. ولذلك، فوصفها الأساسية أو الطبيعية (naturalistic)، ويعمل في الميدان. وهذا البحث غالباً يسمى بحث طبيعي أو دراسة ميدانية (naturalistic inquiry/field study).³ مدخل الكيفي هو طريقة البحث التي تقوم على فلسفة الوضعية (post positivisme). ويستخدمها ليبحث إلى حالة الطبيعة.⁴ ويعمل البحث بحسب المدخل الوضعية في حالة معقولة أو بيئة طبيعية (النظام الطبيعي) باستخدام طريقة طبيعة.⁵

¹Mardalis, Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal, Bumi Aksara, Jakarta, 2003, hlm. 28.

²Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, Metodologi Penelitian, Bumi Aksara, Jakarta, 2009, hlm. 46.

³Mahmud, Metode Penelitian Pendidikan, Pustaka Setia, Bandung, 2011, hlm. 89.

⁴Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D), Alfabeta, Bandung, 2013, hlm. 15.

⁵Nurul Zuriyah, Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori-Aplikasi, Bumi Aksara, Jakarta, 2006, hlm. 83.

يستخدم المدخل في هذا البحث هو تطبيق استراتيجية *Cooperative Script* في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل الثامنة (أ) بالمدرسة المتوسطة نهضة العلماء الفلاح تانجوعرجا سنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧ م.

ج. ميدان البحث

يقع ميدان البحث بالمدرسة المتوسطة نهضة العلماء الفلاح تانجوعرجا سنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧ م.

د. أدوات البحث

وفي البحث الكيفي أدواته هو الشخص أو أداة البشري (human instrument)، أي الباحثة نفسها.^٦ الباحثة الكيفية كأداة البشري بوصفها وظيفة لتثبت تحديد البحث واختيار المخبرين كمصدر البيانات وعمل جمع البيانات وتقييم جودة البيانات وتحليل البيانات، تفسير البيانات وإجراء استنتاج من النتائج.^٧

هـ. مصادر البيانات

البيانات أو المعلومات الأهمية التي جمعها وفحصها في هذا البحث هي البيانات الكيفية، سيحفر المعلومات من مصادر البيانات متنوعة وأنواع مصادر البيانات التي استخدمها في هذا البحث كما يلي:

⁶Sugiyono, Op. Cit, hlm. 15

⁷Andi Prastowo, Menguasai Teknik-teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif, Diva Press, Jogjakarta, 2010, hlm. 19

١. البيانات الأساسية

البيانات الأساسية هي البيانات الرئيسية والأصلية أو البيانات التي تجتمع مباشرة من مصدرها.^٨

وجمع البيانات بطريقة الملاحظة والمقابلة والاستبيانات هي البيانات الأساسية أو البيانات التي توجد مباشرة من الطرف الأول.^٩ وتستخدم هذه الطريقة للحصول على البيانات عن النظرة التاريخية والبنية وحالة المبنى والمعلمين والطلاب والموظفين والبيانات الأخرى التي تستطيع أن تدعم بالمدرسة المتوسطة نهضة العلماء الفلاح تانجوعرجا.

٢. البيانات الثانوية

البيانات الثانوية أو البيانات من جهة ثانية هي البيانات التي تنال ليست مباشرة من مصدرها، ولكن من الطرف الآخر.^{١٠} وجمع البيانات بطريقة التوثيق هي البيانات الثانوية.^{١١} تنال مصادر البيانات تطبيق استراتيجية "Cooperative Script" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل الثامنة (أ) بالمدرسة المتوسطة نهضة العلماء الفلاح تانجوعرجا سنة الدراسية ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م.

و. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات هي الخطوة الأهمية في البحث، لأن الهدف الرئيسي من البحث هو الحصول على البيانات. بدون معرفة عن طريقة جمع البيانات، فإن الباحثة سوف لا تحصل على البيانات التي تؤدي المعايير المحددة.^{١٢} طريقة جمع البيانات هي

^٨Istijanto, Aplikasi Praktis Riset Pemasaran, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2005, hlm. 45

^٩Husaini Usman, Purnomo Setiady Akbar, Metodologi Penelitian Sosial, Bumi Aksara, Jakarta, 2004, hlm. 73

^{١٠}Istijanto, Op. Cit, hlm. 38

^{١١}Husaini Usman, Purnomo Setiady Akbar, Op.Cit, hlm. 73.

^{١٢}Sugiyono, Op. Cit, hlm. 308

الطريقة التي تستخدمها الباحثة لجمع البيانات.^{١٣} أما الطريقة التي استخدمتها الباحثة لجمع البيانات فهي كما يلي:

١. طريقة الملاحظة

طريقة الملاحظة هي الأسلوب النظري والكتابة إلى المظاهر المبحوثة المنظمة.^{١٤} والملاحظة هي عملية التركيز المبالاة باستخدام جميع الحواس.^{١٥} وفي استخدام الملاحظة الأهمية هي النظرية والذاكرة.^{١٦} وفي هذا البحث، استخدمت الباحثة هذه الطريقة لإكتساب المعلومات المتعلقة بهذا البحث سواء كانت مباشرة أو غير مباشرة عن تطبيق استراتيجية "Cooperative Script" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل الثامنة (أ) بالمدرسة المتوسطة نهضة العلماء الفلاح تانجوعرجا سنة الدراسية ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م.

٢. طريقة المقابلة

طريقة المقابلة هي جمع البيانات بتقديم الأسئلة والأجوبة مباشرة كانت وغير مباشرة من مصادر البيانات.^{١٧} والمقابلة هي أداة لجمع المعلومات بطريقة التقدم الأسئلة باشفوي لإجابة بالشفوي أيضا.^{١٨} وبعبارة أخرى، أن المقابلة تهدف لتسجيل البيانات المكتوبة التي لها فائدة كبيانات الأهمية لمادة التحليل. وقد عملت المقابلة إلى مخبر المتعلق بالبحث. استخدمت هذه الطريقة الباحثة لزيادة وتشديد واستكمال البيانات من النتيجة الملاحظة.

¹³Suharsimi Arikunto, Manajemen Penelitian, Rineka Cipta, Jakarta, 2005, hlm. 100

¹⁴Mahmud, Op. Cit, hlm. 168.

¹⁵Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Rineka Cipta, Jakarta, 1998, hlm. 146

¹⁶Husaini Usman, Purnomo Setiady Akbar, Op.Cit, hlm. 54

¹⁷Mahmud, Op. Cit, hlm. 173.

¹⁸Amirul Hadi, Haryono, Metodologi Penelitian Pendidikan, Pustaka Setia, Bandung, 1998, hlm. 135

استخدمت هذه الطريقة الباحثة لإكتساب البيانات عن تطبيق استراتيجية "Cooperative Script" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل الثامنة (أ) بالمدرسة المتوسطة نفضة العلماء الفلاح تانجوعرجا سنة الدراسية ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م.

٣. طريقة الوثيقة

طريقة الوثيقة هي طريقة جمع البيانات غير مباشرة الموجهة لأفراد البحث ولكن باستخدام الوثيقة.^{١٩} طريقة التوثيق هي طريقة جمع البيانات التي تنال عليها من خلال الوثائق.^{٢٠} طريقة الوثيقة مكتملة لطريقة الملاحظة والمقابلة.^{٢١} استخدمت هذه الطريقة الباحثة لنيل البيانات المتعلقة بالمدرسة المتوسطة نفضة العلماء الفلاح تانجوعرجا عن حالة المعلمين والطلاب وأنشطتهم المتعلقة بالبحث.

ز. إختبار صدق البيانات

أما إختبار صدق البيانات التي تستخدمها الباحثة الخطوات التالية:^{٢٢}

١. تطويل المراقبة

عملية البحث قد تطول ويحتاج إلى مرتين أو أكثر، لأن البيانات في الدور الأول عن المدرسة المتوسطة نفضة العلماء الفلاح تانجوعرجا لم يستوف الصدق. وذلك بالنظر إلى أن المسائل وبؤرتها تجاب على طريقة معرفة البيانات الظاهرة.

¹⁹Mahmud, Op. Cit, hlm. 183.

²⁰ Andi Prastowo, Op.Cit, hlm. 192

²¹Sugiyono, Op.Cit, hlm. 329.

²²Ibid, hlm. 368-376.

٢. ترقية المثابرة

والمراد منها المراقبة بالضبط والدقة، وهي تساعد الباحثة في تصوير البيانات عن بالمدرسة المتوسطة نهضة العلماء الفلاح تانجوعرجا وتسجيل البيانات وترتيب الوقائع بنظام خاص. وطريقتها بمطالعة كل نتيجة البحث بالدقة حتى تعرف الباحثة الأخطاء والنقائص. وأما زيادة ترقية المثابرة هنا مطالعة سائر المراجع ونتيجة البحث والوثائق المتعلقة بها.

٣. أسلوب التثليث

ومعناها فحص البيانات من سائر الموارد والطرق والأوقات المختلفة. واختبار صدق البيانات يكون على ثلاثة أقسام، الأول بطريقة فحص البيانات تنال من سائر الموارد وهو يسمى بأسلوب التثليث الموردي، والثاني بطريقة فحص البيانات بنفس المورد ولكن بطرق مختلفة وهو يسمى بأسلوب التثليث التقني. والثالث فحص صدق البيانات بوقت مختلف أسلوب التثليث الوقي. وكانت الباحثة في هذا البحث تستعمل أسلوب التثليث الموردي. إذن تقبل البيانات من سائر الموارد ولكن بطريق واحد.

٤. بيان العضو

وهو عملية فحص البيانات من المخبرين. والباحثة هنا تستعمل طريقة المشاورة مع مدير المدرسة ومعلم اللغة العربية.

ح. طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات هي عملية البحث والتنظيم على البيانات تناولها الباحثة من المقابلة والتوثيق وغيرها لتسهيل الفهم له ولغيره. في هذا البحث، طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الكيفية. وفي هذه الحالة، استخدمت الباحثة طريقة تحليل البيانات بحسب ميليز وهوبرمان (Miles and Huberman). قالا ميلز وهوبرمان أن الأنشطة في تحليل البيانات الكيفية تعمل بالتفاعل وما برحت أن

تستمر حتى الخلاص، وحتى البيانات مشبعة. أما الطريقة تحليل البيانات في هذا البحث منها تنقيص البيانات وتقديم البيانات وأخذ الخلاصة.

١. تنقيص البيانات

تنقيص البيانات هي الخلاصة والإختيار الأشياء الأساسية والتركيز على الأمور المهمة والبحث عن الموضوع والفاثورة والحذف لا لزوم لها. وهكذا فإن البيانات الناقصة ستعطي صورة بأوضح عن البيانات ضرورية وتسهل الباحثة في جمع البيانات بعدها.^{٢٣} وفي هذه الحالة نقصت الباحثة البيانات بالإنشاء المرتبة بحسب ما المشكلة التي صياغتها من قبلها عن تطبيق استراتيجية Cooperative Script في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل الثامنة (أ) بالمدرسة المتوسطة نفضة العلماء الفلاح تانجوعرجا سنة الدراسية ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م.

٢. تقديم البيانات

وبعد تنقيص البيانات، فتكون الخطوة التالية هي تقديم البيانات. وسوف تتم تقديمها في شكل النصوص السردية (naratif) في هذا البحث. وبالتقديم البيانات، فسوف تكون السهل لفهم ما حدثت والتخطيط العمل بعدها بناء على ما فهمها.^{٢٤} عن تطبيق استراتيجية Cooperative Script في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل الثامنة (أ) بالمدرسة المتوسطة نفضة العلماء الفلاح تانجوعرجا سنة الدراسية ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م.

٣. أخذ الخلاصة

أما الخطوة النهائية في تحليل البيانات بحسب ميليز وهوبرمان هي أخذ الخلاصة.^{٢٥} وفي هذا البحث، أخذ الخلاصة لإجابة على أسئلة البحث التي وضعت السابقة عن تطبيق استراتيجية Cooperative Script في تعليم اللغة

²³Ibid, hlm. 337-338.

²⁴Ibid, hlm. 341.

²⁵Ibid, hlm. 345.

العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل الثامنة (أ) بالمدرسة
المتوسطة نهضة العلماء الفلاح تانجوعرجا سنة الدراسية ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م .

