

المراجع

أ. المراجع العربية

- محمد علي السمان، التوجيه في تدريس اللغة العربية، دار المعارف، القاهرة،
١٩٨٣ .
- مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، الجزء الأول، الطبعة الثالثة، دارالكتب
العلمية، بيروت، ٢٠٠٤ .
- عبد العليم إبراهيم، الموجة الفنئ مدرسة اللغة العربية، دارالمعارف.
محمود عثمان، القرآن الكريم وترجمته، جاكرتا : أرجا، ١٩٧٩ .
- عبد العليم إبراهيم، في طريقة التدريس الموجة الفنئ لمعلمئ اللغة العربية، دار
المعارف، القاهرة.
- لويس معلوف، المنجد في اللغة والأعلام، بيروت، دار المشرف، ١٩٧٧، ط.
التاسعة.
- على إسماعيل محمد، المنهج في اللغة العربية، مكتبة وهبة، القاهرة.
- أوريل بحر الدين، مهارت التدريس نحو إعداد مدرس اللغة العربية الكفاء، مطبعة
جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية بمالانق، ٢٠١١ .
- محمد كامل الناقه و رشدي أحمد طعيمة، تعليم اللغة اتصاليا بين الدنادج
والاستراتيجيات، منشورات المنظمة الإسلامية لتربية والعلوم والسقافة، إي ٨سيسكو،
٢٠٠٦ .

فهيم مصطفى، مهارات التفكير في مراحل التعليم العام، دار الفكر العربي،
القاهرة، ٢٠٠٢

حسين سليمان قورة، دراسات تحليل ومواقف تطبيقية في تعليم اللغة العربية والدين
الإسلام، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨١

ابراهيم محمد عط، طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية، مكتبة النهضة المصرية،
مصر، ١٩٩٦

محمد كامل الناقة ورشدي أحمد طعيمة، طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين
به، (منشورات المنظمة الإسلامية للتربية، العلوم والثقافة: إيسيسكو، ٢٠٠٣)

حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، القاهرة، الدار المصرية
اللبنانية، ١٩٩٦.

عبد العزيز إبراهيم العصيلي، طرائق تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بلغات
أخرى(الرياض: جامعة إمام محمد بن سعود الإسلامية، ٢٠٠٢)

ب. المراجع الاجنبية

Abdul Majid, Strategi Pembelajaran, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2013.

Acep Hermawan, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab, RPT remaja rosdakarya,
2011, bandung.

Amirul Hadi, Haryono, Metodologi Penelitian Pendidikan, Pustaka Setia,
Bandung, 1998.

Andi Prastowo, Menguasai Teknik-teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif, Diva
Press, Jogjakarta, 2010.

Aris Shoimin, 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013, Ar-Ruzz
Media, Yogyakarta, 2014.

- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, Metodologi Penelitian, Bumi Aksara, Jakarta, 2009.
- Depdikud, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta, 1989.
- Fuad Efendi Ahmad, Metodologi Pengajaran Bahasa Arab, Al- Misykat, Malang, 2009.
- Hamdani, Strategi Belajar Mengajar, Pustaka Setia, Bandung, 2011, Cet. Ke-10.
- Hamzah B. Uno, Nurdin Mohamad, Belajar dengan Pendekatan PAILKEM, Jakarta, Bumi Aksara, 2014.
- Hisyam Zaini, Bermawiy Munthe, Sekar Ayu Aryani, Strategi Pembelajaran Aktif, Pustaka Insan Madani, Yogyakarta, 2008.
- Husaini Usman, Purnomo Setiady Akbar, Metodologi Penelitian Sosial, Bumi Aksara, Jakarta, 2004.
- Isriani Hardini dan Dewi Puspita Sari, Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi), Familia, Yogyakarta, 2012, Cet. Ke-1.
- Istijanto, Aplikasi Praktis Riset Pemasaran, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2005.
- Mahmud, Metode Penelitian Pendidikan, Pustaka Setia, Bandung, 2011.
- Mardalis, Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal, Bumi Aksara, Jakarta, 2003.
- Miftahul Huda, cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur Dan Model Terapan, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2013, Cet. iv.
- Novan Ardy Wiyani, Desain Pembelajaran Pendidikan, Ar-Ruz Media, Yogyakarta, 2013, cet. 1.
- Nurul Zuriah, Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori-Aplikasi, Bumi Aksara, Jakarta, 2006.
- Pupuh Fathurrohman dan M. Sobry Sutikno, Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami, PT Refika Aditama, Bandung, 2011, cet. Ke 5
- Rini Dwi Susanti, Strategi Pembelajaran Bahasa, Nora Media Enterprise, Kudus, 2011.
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D), Alfabeta, Bandung, 2013.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta, 1998.

Syaiful Bahri Djamarah&Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta, 1997.

Ulin Nuha, *Pengajaran Bahasa Asing*, Idea Press, Yogyakarta, 2009.

W. Gulo, *Strategi Belajar Mengajar*, PT Grasindo, Jakarta, 2002, cet. Ke 4.

Zainal Aqib, *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*, Yrama Widya, Bandung, 2013.

Djemari Mardapi, Heri Retnawati, Samsul Hadi, 2015, *Menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal Berbasis Peserta Didik*, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Volume 19, No 1, <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep>, hlm. 39.

