

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر والتقدير
ط	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ك	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ل	.....	محتويات البحث
		الباب الأول: المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٥	.....	ب. أسئلة البحث
٦	.....	ج. أهداف البحث
٦	.....	د. فوائد البحث
		الباب الثاني: الإطار النظري
٨	.....	أ. تعليم اللغة الأجنبية
٨	.....	١. تعريف التعليم
٩	.....	٢. تعريف اللغة الأجنبية
١٠	.....	ب. مفهوم طريقة تعليم اللغة الأجنبية
١٠	.....	١. تعريف الطريق

١١	٢. عليم اللغة الأجنبية المبني على النصّ
١٣	٣. أسلوب Modeling Of Text
١٤	ج. مهارة القراءة
١٤	١. تعريف مهارة القراءة
١٦	٢. أنماط القراءة
١٧	٣. أهداف تعليم القراءة
١٩	٤. طرق تعلم مهارة القراءة
٢٠	د. الدراسات السابقة

الباب الثالث: مناهج البحث

٢٢	أ. نوع البحث ومدخله وصفته
٢٣	ب. مجتمع البحث وعينته
٢٤	ج. مصادر البيانات
٢٥	د. طريقة جمع البيانات
٢٧	هـ. طريقة تحليل البيانات
٢٨	و. اختبار صدق البيانات

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

	أ. الصورة العامة عن المدرسة مطالب العلوم الإسلامية المتوسطة لبيك باكيس
٣١	أجى جفارا
٣١	١. تاريخ التأسيس
٣٢	٢. رؤية المدرسة، ورسالتها
٣٢	٣. الموقع الجغرافي
٣٢	٤. هوية المدرسة

- ٣٣ ٥. هيكل إدارة المدرسة
- ٣٤ ٦. أحوال المعلمين والطلاب
- ٣٧ ب. عرض البيانات
١. تطبيق طريقة تعليم اللغة الأجنبية المبني على النصّ بأسلوب نموذج النصّ في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة مطالب العلوم الإسلامية المتوسطة باكيس أجي جفارا سنة دراسية ٢٠١٧/٢٠١٨ ٣٨
٢. فعالية تطبيق طريقة تعليم اللغة الأجنبية المبني على النصّ بأسلوب نموذج النصّ في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة مطالب العلوم الإسلامية المتوسطة باكيس أجي جفارا سنة دراسية ٢٠١٧/٢٠١٨ ٤٢
٣. العوامل المؤيدة والعائقة في تطبيق طريقة تعليم اللغة الأجنبية المبني على النصّ بأسلوب نموذج النصّ في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة مطالب العلوم الإسلامية المتوسطة باكيس أجي جفارا سنة دراسية ٢٠١٧/٢٠١٨ ٤٤
- ج. تحليل البيانات ٤٦
١. تحليل عن تطبيق طريقة تعليم اللغة الأجنبية المبني على النصّ بأسلوب نموذج النصّ في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة بالمدرسة مطالب العلوم الإسلامية المتوسطة باكيس أجي جفارا سنة دراسية ٤٦
٢. تحليل عن فعالية عن تطبيق طريقة تعليم اللغة الأجنبية المبني على النصّ بأسلوب نموذج النصّ في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة بمدرسة

- مطالب العلوم الإسلامية المتوسطة باكيس أجي جفارا سنة دراسية
٤٩ ٢٠١٨/٢٠١٧
٣. تحليل عن العوامل المؤيدة والعائقة في تطبيق طريقة تعليم اللغة الأجنبية
المبني على النصّ بأسلوب نموذج النصّ في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة
٥١ القراءة بمدرسة مطالب العلوم الإسلامية المتوسطة باكيس أجي جفارا

الباب الخامس: الإختتام

- ٥٦ أ. النتائج
٥٨ ب. الإقتراحات
٥٩ ج. الخاتمة

المراجع

الملاحق

ترجمة الباحثة

