

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bimbingan konseling Islam guru BK di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Kajen Margoyoso Pati tergolong baik. Terlihat dari rata-rata sebesar 86.19 termasuk interval 85-92 dengan kategori baik.
2. Efikasi diri siswa dalam menghadapi ujian nasional di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Kajen Margoyoso Pati tergolong baik. Terlihat dari rata-rata sebesar 87.89 yang termasuk dalam dalam interval 83-91 dengan kategori baik.
3. *Self confidence* siswa dalam menghadapi ujian nasional di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Kajen Margoyoso Pati tergolong baik. Terlihat dari rata-rata sebesar 90.93 yang termasuk dalam interval 88-95 dengan kategori baik.
4. Dari hasil uji hipotesis bimbingan konseling Islam Guru BK berpengaruh positif terhadap efikasi diri dan *self confidence* siswa dalam menghadapi ujian nasional. Hal ini terbukti dari hasil variabel X terhadap Y1 yang diperoleh dari nilai r_{xy} sebesar 0,650 yang lebih besar dari r_{tabel} pada taraf kesalahan $1\%=0.270$ maupun pada taraf kesalahan $5\%=0,207$. Dari hasil perhitungan yang diperoleh, besarnya koefisien determinasi (R) sebesar 42,25%. Hal ini berarti pengaruh bimbingan konseling Islam guru BK terhadap efikasi diri siswa kelas XII dalam menghadapi ujian nasional di Madrasah Aliyah Al-Hikmah kajen Margoyoso Pati dengan nilai sebesar 42,25% sedangkan sisanya $100\%-42,25\%=57,75\%$ adalah pengaruh variabel lain di luar bimbingan konseling Islam guru BK.

Sedangkan hasil variabel X terhadap Y2 yang diperoleh dari nilai r_{xy} sebesar 0,842 yang lebih besar dari r_{tabel} pada taraf kesalahan

$1\%=0.270$ maupun pada taraf kesalahan $5\%=0,207$. Dari hasil perhitungan yang diperoleh, besarnya koefisien determinasi (R) sebesar 70.90% . Hal ini berarti pengaruh bimbingan konseling Islam guru BK terhadap *self confidence* siswa kelas XII dalam menghadapi ujian nasional di Madrasah Aliyah Al-Hikmah kijen Margoyoso Pati dengan nilai sebesar 70,290% sedangkan sisanya $100\%-70,90\%=29,01\%$ adalah pengaruh variabel lain di luar bimbingan konseling Islam guru BK. Hal ini dikarenakan guru BK secara intensif melakukan bimbingan dan konseling Islam kepada siswa dalam menghadapi ujian nasional.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian yang telah diuraikan di atas, saran yang dapat disampaikan oleh peneliti untuk meningkatkan bimbingan dan konseling pendidikan Islam sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memberikan bimbingan dan motivasi secara terus-menerus kepada siswa yang kesulitan memahami materi pelajaran agar menumbuhkan efikasi diri dan *self confidence* siswa yang tinggi agar dapat menghadapi ujian nasional.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu mengembangkan efikasi diri dan *self confidence* dalam dirinya sehingga mampu mengerjakan ujian nasional dengan baik.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memberikan teori efikasi diri dan *self confidence* secara teori-teori Islam