

ABSTRAK

Moh. Badiul Anis, NIM:112469, Penerapan Strategi pembelajaran berbasis *Deep Dialogue Critical Thinking* pada mata Pelajaran Fiqih di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017, Program S.1 Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Kudus, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pelaksanaan Penerapan Strategi pembelajaran berbasis *Deep Dialogue Critical Thinking* pada mata Pelajaran Fiqih di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017; 3) Faktor pendukung dan penghambat dalam Penerapan Strategi pembelajaran berbasis *Deep Dialogue Critical Thinking* pada mata Pelajaran Fiqih di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.

Sekripsi ini termasuk penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu melalui *interview* (wawancara) terhadap instalasi terkait “MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus” tentang penerapan strategi pembelajaran berbasis *Deep Dialogue Critical Thinking* pada mata Pelajaran Fiqih, kemudian observasi, dan dokumentasi. Setelah peneliti masuk objek penelitian yakni MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus, yang menjadi *actor* yakni guru mata pelajaran Fiqih dan peserta didik kelas XI, dan *actifity* yakni suasana pelaksanaan penerapan strategi pembelajaran berbasis *Deep Dialogue Critical Thinking* pada mata Pelajaran Fiqih. Data yang terkumpul dianalisis melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penyimpulan data tentang objek penelitian tersebut.

Hasil penelitian ini sebagai berikut, *Pertama*: Pelaksanaan Penerapan Model *DeepDialogueCriticalThinking* (DDCT) pada mata pelajaran Fiqih kelas XI di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudustahun 2016, meliputi beberapa tahap: a. Kegiatan pendahuluan: 1) Hening; 2) Apersepsi. b. Kegiatan inti: 1) Membangun komunitas (eksplorasi); 2) Penemuan konsep dan kooperatif learning (elaborasi); 3) *Feed back, reinforcement* (konfirmasi). b. Kegiatan penutup: 1) Evaluasi; 2) Refleksi. Kegiatan pembelajaran yang diterapkan oleh pendidik yang mengampu mata pelajaran Fiqihkelas XI di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus sudah sesuai dengan teori penerapan Model *deep dialogue critical thinking*, dan melakukan pengembangan dalam prosesnya. *Kedua*:Faktor pendukung dan penghambat penerapan model *deepdialoguecriticalthinking* (DDCT) pada mata pelajaran Fiqih kelas XI di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus tahun 2016 meliputi: Faktor Pendukung: 1) Segi sarana prasarana yang memadai; 2) Segi pendidik yang berkompeten dibidang kelimuannya; 3) Segi mata pelajaran lain yang mendukung; 4) Segi prestasi peserta didik atau para alumni sebagai stimulasi dan motivasi untuk terus berprestasi. Sedangkan Faktor Penghambat; 1) Segi peserta didik yang malas, pasif dan mengalami kesulitan belajar; 2) Segi alokasi waktu yang terbatas; 3) Segi tenaga pendidik.

Kata Kunci : Penerapan, Model *deep dialogue critical thinking* (DDCT), Kajian Fiqih.