

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti dilapangan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan tentang “Penerapan Model *Deep Dialogue Critical Thinking* (DDCT) pada Mata Pelajaran Fiqih kelas XI di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017” dan masalah-masalah yang dijadikan dasar berpijak pada penelitian ini, serta dari berbagai data yang dikumpulkan dan dianalisa, maka dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Penerapan Model *Deep Dialogue Critical Thinking* (DDCT) pada Mata Pelajaran Fiqih kelas XI di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017, meliputi beberapa tahap: a. Kegiatan pendahuluan: 1) Hening; 2) Apersepsi. b. Kegiatan inti: 1) Membangun komunitas (eksplorasi); 2) Penemuan konsep dan kooperatif learning (elaborasi); 3) *Feed back, reinforcement* (konfirmasi). c. Kegiatan penutup: 1) Evaluasi; 2) Refleksi. Kegiatan pembelajaran yang diterapkan oleh pendidik yang mengampu mata pelajaran Fiqih kelas XI di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus sudah sesuai dengan teori penerapan Model *deep dialogue critical thinking*, dan melakukan pengembangan dalam prosesnya.
2. Faktor pendukung dan penghambat Penerapan Model *Deep Dialogue Critical Thinking* (DDCT) pada Mata Pelajaran Fiqih kelas XI di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 meliputi: Faktor Pendukung: (1) Dari segi sarana prasarana yang memadai; (2) Dari segi pendidik yang berkompeten dibidang kelimuannya; (3) Dari segi mata pelajaran lain yang mendukung; (4) Dari segi prestasi peserta didik atau para alumni sebagai stimulasi dan motivasi untuk terus berprestasi. Sedangkan Faktor Penghambat; (1) Dari segi peserta didik yang malas, pasif dan mengalami kesulitan belajar; (2) Dari segi alokasi waktu yang terbatas; (3) Dari segi tenaga pendidik.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Penerapan Model *Deep Dialogue Critical Thinking* (DDCT) pada Mata Pelajaran Fiqih kelas XI di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus, peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Saran untuk lembaga pendidikan, yakni MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus

Sekolah yang efektif merupakan komponen penting untuk mensukseskan pembelajaran. Pembelajaran akan berjalan dengan lancar dengan adanya kepemimpinan kepala sekolah. Sejalan dengan konsep *Total Quality Management* (TQM), kepemimpinan sekolah harus melakukan pemantauan secara terus menerus terhadap kemajuan pendidikan, serta membuat penyesuaian-penyesuaian jika diperlukan, untuk mendorong sekolah dalam mencapai tujuan serta mewujudkan visi, dan misinya.

2. Saran untuk Guru mata pelajaran Fiqih MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus

Pembelajaran Fiqih MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus sudah cukup baik, akan tetapi dalam pelaksanaannya masih saja ada siswa yang tidak memperhatikan pelajaran, jadi guru diharapkan lebih memperhatikan anak didik dengan kelembutan yang disertai ketegasan, agar anak didik dapat disiplin dalam mengikuti proses belajar mengajar. Juga, guru lebih meningkatkan semangat mengajar agar anak didik tidak merasa bosan.

3. Saran untuk Siswa MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus

Antusiasme para siswa untuk mengikuti dan memperhatikan materi yang disampaikan guru Fiqih memang terlihat cukup tinggi walaupun ada beberapa anak yang masih asik berbicara dengan temannya. Akan tetapi untuk lebih mendukung lagi tercapainya tujuan pembelajaran khususnya mata pelajaran Fiqih seperti yang diharapkan sekolah. Hendaknya siswa lebih berusaha untuk memperhatikan materi yang disampaikan dan mengurangi banyak bermain-main saat proses pembelajaran. Sehingga materi yang disampaikan bisa lebih maksimal dan lebih-lebih dapat

meningkatkan keterampilan berbicara siswa yang dapat diaplikasikan dan bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.

C. Penutup

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena hanya dengan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Dan tak lupa shalawat serta salam penulis haturkan kepada beliau rasulullah saw yang kita harapkan syafa'atnya kelak di hari kiamat.

Penulis menyadari meskipun dalam penulisan skripsi ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan ini tidak lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Hal tersebut semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Maka kritik dan saran dari semua pihak selalu penulis harapkan.

Akhirnya penulis hanya berharap semoga skripsi ini dapat menambah khazanah keilmuan, bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

