

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil analisis yang telah dilakukan dan tertuang dalam Bab IV, selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi metode Al-bana dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kidul Kudus tahun pelajaran 2016/2017 adalah metode mempunyai peranan yang sangat penting dalam upaya pencapaian tujuan pembelajaran. Metode pembelajaran ditempuh guru untuk mencapai situasi pembelajaran yang menyenangkan dan mendukung bagi kelancaran proses belajar anak yang memuaskan. Oleh karena itu madrasah menerapkan metode Al-bana sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan fasih dan benar.
2. Faktor penghambat dan pendukung implementasi metode Al-bana dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kidul Kudus tahun pelajaran 2016/2017 meliputi faktor internal kurang seriusnya peserta didik dalam memahami bacaan Al-Qur'an Hadits yang disampaikan oleh guru, misalnya anak tersebut dalam hal bacaan banyak anak yang belum dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar dengan kesediaan waktu yang terbatas kemudian tuntutan pendidikan agama yang begitu luas terutama dalam hal penguasaan kitab suci Al-Qur'an untuk menjawabnya yaitu dengan mengalokasikan waktu dengan semaksimal mungkin yaitu dengan menggunakan waktu pendahuluan pembelajaran itu dengan membaca Al-Qur'an. Sedangkan faktor eksternalnya adalah peserta didik masih kurang memperhatikan arahan dari guru Al-Qur'an hadits serta media yang kurang maksimal saat guru menggunakannya atau memanfaatkannya dengan baik.

3. Solusi faktor penghambat Implementasi Metode Al-bana dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa kelas VII di MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kidul Kudus. guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits harus selalu memberikan bimbingan kepada siswa pada saat proses pembelajaran dan penilaian berlangsung, memberi pemahaman terhadap tujuan dari metode Al-bana dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, serta memberikan pemahaman kepada siswa, bahwa setiap apa yang dilakukan siswa tidak bisa terlepas dari penilaian.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, penulis dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu:

1. Bagi lembaga, diharapkan dapat memberikan masukan bagi guru untuk meningkatkan bacaan Al-Qur'an.
2. Bagi guru, diharapkan dapat memberikan solusi saat menghadapi siswa yang memiliki malas belajar, berbicara sendiri, mengantuk bahkan bermain sendiri saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
3. Madrasah hendaknya memiliki sarana dan prasarana yang memadai dalam pembelajaran, sehingga siswa merasa aman dan nyaman menuntut ilmu di madrasah tersebut.

C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas rahmat, petunjuk dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Karena tanpa bantuan beliau semua tidak mungkin skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini dan penelitian selanjutnya.

Akhirnya penulis hanya bisa berharap semoga apa yang tertuang dalam bentuk skripsi ini, dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan semua khalayak umum serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

