

M. Yusril Ihya Fadzil, NIM:110067, 2010, dengan judul **“Pola manajemen pendidikan pesantren anak di pondok pesantren Raudlotut Tholibin Piji Lau Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”**, skripsi ini dibuat untuk memperoleh gelar sarjana dalam jurusan Tarbiyah program Pendidikan Agama Islam di STAIN Kudus.

Pesantren anak-anak merupakan salah satu model dan variasi dari pesantren yang ada di Indonesia. Pesantren ini mulai tumbuh dan berkembang di banyak tempat. Akan tetapi jika dibandingkan dengan pesantren biasa, jumlah pesantren anak-anak ini masih relatif sedikit. Pesantren anak-anak membutuhkan perhatian yang jauh lebih besar daripada pesantren biasa, sebab santri yang diasuh masih anak-anak yang dipisahkan dari orang tuanya dan belum memiliki kemandirian dalam belajar, beribadah, bersikap, bergaul apalagi dalam mengambil keputusan. Problem kemandirian ini merupakan persoalan cukup berat bagi pengasuh maupun pengelola pesantren anak-anak, sehingga tidak semua kyai berani membuka pesantren anak-anak. Oleh karena itu, bimbingan kemandirian ini menjadi salah satu prioritas yang ditanamkan oleh pengasuhnya kepada para santri tersebut.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pendidikan pesantren anak, Bagaimana pola manajemen pesantren anak, dan Apa saja kendala pola manajemen pendidikan pesantren anak di pondok pesantren Raudlotut Tholibin Piji Lau Dawe Kudus.

Penelitian skripsi ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian data yang sudah terkumpul dianalisis. Wawancara dilakukan dengan pengasuh, pengurus, dan santri pondok pesantren Raudlotut Tholibin Piji Lau Dawe Kudus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan Pendidikan di pesantren meliputi jadwal kegiatan sehari semalam, kegiatan pengajaran dan pembelajaran, kurikulum, relasi kyai, ustadz dan santri, santri dengan santri, dan peraturan kedisiplinan santri. Hasil penelitian Pola Manajemen pesantren anak menunjukkan Sangat penting peningkatan dan pembinaan pola manajemen Pondok Pesantren agar tetap bahkan lebih mampu berfungsi secara efektif dalam masa pembangunan dewasa ini. Pola manajemen pesantren meliputi: Pengajian (Pendidikan dan Pengajaran agama), Pendidikan Formal, dan Pendidikan Kesenian. Hasil penelitian Kendala pola manajemen pendidikan pesantren anak di pondok pesantren Raudlotut Tholibin Piji Lau Dawe Kudus Dewasa ini pendidikan Islam terus dihadapkan pada berbagai problema yang kian kompleks. karena itu upaya berbenah diri melalui penataan SDM, peningkatan kompetensi dan penguatan institusi mutlak harus dilakukan dan semua itu mustahil tanpa manajemen yang profesional.

Kata kunci: Pola Manajemen Pendidikan, Pesantren Anak.