

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang berjudul: Pelaksanaan Kegiatan Kecakapan Praktik Ibadah Pada Mata Pelajaran PAI (Studi Kasus Di SMPN 1 Wedung, Demak) di harapkan dalam pelaksanaan materi priktek ibadah shalat bisa berjalan sesuai rencana yang ditentukan. Maka dari itu penulis simpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan kegiatan kecakapan praktik ibadah pada mata pelajaran PAI materi praktik ibadah shalat di SMPN 1 Wedung Demak dapat dilakukan dengan baik dan siswa berpartisipasi aktif, dan memperoleh pengalaman langsung, dan dapat mengembangkan kecakapan siswa dalam menerarapkan shalat dhudur berjamaah setiap hari senin sampai kamis di sekolah. Metode ini dapat digunakan sebagai salah satu metode belajar mengajar pada mata pelajaran PAI materi praktik ibadah shalat di SMPN 1 Wedung Demak, Dengan praktik shalat, proses penerimaan siswa terhadap pelajaran PAI khususnya pada materi shalat akan lebih berkesan secara mendalam, metode ini biasanya digunakan dalam praktik ibadah, sehingga membentuk pengertian dengan baik dan sempurna. Di samping itu siswa dapat mengamati dan memperhatikan ibadah shalat yang diperlihatkan guru selama pelajaran berlangsung.
2. Kendala dan penghambat siswa dalam melaksanakan praktik ibadah shalat di SMPN 1 Wedung Demak kurangnya aktif peserta didik selama ini jadi hambatan terutama yang lulusan dari SD karena minimnya mata pelajaran Agama selama di bangku SD, di banding dengan yang lulusan dari MI, penghambat disini siswa yang lulusan dari SD cenderung diam dan hanya mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru tersebut serta peserta didik tidak begitu paham dengan bacaan-bacaan dalam shalat.
3. Solusi atau pendukung dalam Pelaksanaan Kegiatan Kecakapan Praktik Ibadah Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Wedung Demak, guru merancang berbagai metode maupun pendekatan agar dalam pembelajaran

dapat membuat siswa aktif dan kreatif mempelajari materi. siswa, materi tidak terlalu sulit, guru aktif – siswa aktif, sarana dan prasarana yang mendukung, guru selalu memberikan motivasi dan dorongan agar siswa selalu aktif, materi sudah terstruktur, praktik sholat dilakukan bersama-sama dan waktu praktik tidak mengganggu jam pelajaran. Sehingga guru mampu menganalisis dan mengambil sesuatu pelajaran yang dianggap bagus. Dan bisa menyelesaikan hambatan-hambatan yang terjadi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disajikan maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Dalam meningkatkan keberhasilan belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi praktik ibadah shalat di SMPN 1 Wedung Demak, guru harus lebih kreatif lagi supaya semua siswa dapat memahami apa yang di sampaikan dan dapat mengaplikasikannya dalam bentuk sehari-hari di sekolah maupun waktu dirumah sehingga kecakapan siswa mampu menjadikan kebutuhan dalam menjalankan kewajiban beribadah.
2. Bagi para guru di SMPN 1 Wedung Demak, agar selalu memotivasi siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran khususnya materi praktik ibadah sehingga siswa tidak cenderung melakukannya dalam paksaan namun siswa sadar atas kewajiban sebagai peserta didik dan pembelajar yang aktif.

C. Penutup

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, berkat pertolongan dan karunia Allah SWT, didasari niat dan kesungguhan akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. dengan harapan semoga dapat memberi manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca budiman umumnya. Peneliti menyadari dengan sepenuh hati, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak

terjadi kekurangan dan kekhilafan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati memohon para pembaca untuk memberi kritik yang bersifat konstruktif dalam upaya penyempurnaan skripsi ini. Sebagai akhir kata, terbesit harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca budiman pada umumnya, dan khususnya bagi penulis sendiri di masa-masa yang akan datang. Amin Yaa Rabbal ‘Alamin.

