

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian dari bab-bab sebelumnya dari hasil analisis yang dilakukan mengenai Strategi Guru Dalam Mengatasi *Interferensi Proaktif* Dengan Teknik Pembelajaran *Rotating Review* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Materi Baca Tulis Al-Qur'an Di SMK Negeri 1 Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pembelajaran *Rotating Review* Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas X di SMK Negeri 1 Kedung Jepara tahun pelajaran 2017/2018. Menurut hasil penelitian ini dikategorikan efektif. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru di SMK Negeri 1 Kedung Jepara melalui beberapa tahap. Adapun tahapan-tahapannya meliputi: (1) Tahap perencanaan dengan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), (2) Tahap pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode, strategi dan teknik pembelajaran tertentu dan, (3) Tahap penilaian dimana guru melakukan evaluasi hasil belajar siswa dari semua kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan oleh guru pengampu mata pelajaran pendidikan Agama Islam (PAI) dengan jadwal yang sudah ditentukan serta dengan materi baca tulis Al-Qur'an.
2. *Interferensi Proaktif* siswa dalam pembelajaran materi baca tulis al-Qur'an pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas X di SMK Negeri 1 Kedung Jepara tahun pelajaran 2017/2018. Menurut hasil penelitian ini *Interferensi Proaktif* yang dialami siswa dikategorikan berkurang dan lebih baik. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan banyaknya siswa yang sudah mampu mengucapkan *makharijul huruf*, mengenal tanda baca/*syakal* pada huruf, dan memahami ilmu tajwid. Tingkatan-tingkatan *Interferensi Proaktif* yang di alami siswa yaitu dalam menerima pelajaran

ada siswa yang menerimanya agak lambat, ada juga yang sulit, dan ada siswa yang mudah dalam mengingat materi.

3. Strategi guru dalam mengatasi *Interferensi Proaktif* dengan teknik pembelajaran *Rotating Review* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) materi baca tulis Al-Qur'an kelas X di SMK Negeri 1 Kedung Jepara tahun pelajaran 2017/2018. Upaya yang dilakukan guru untuk siswa yang mengalami *Interferensi Proaktif* adalah menggunakan teknik pembelajaran *Rotating Review*. Langkah-langkah yang dilakukan guru dalam menerapkan teknik pembelajaran *Rotating Review* yaitu mengulang-ulang materi sebanyak 3-5 kali, selanjutnya siswa disuruh mengikuti bacaan yang diucapkan oleh guru, kemudian siswa diminta satu persatu untuk mengikuti/mengulang bacaan guru dengan cara menutup buku dan mengulangnya perkalimat setelah itu baru secara keseluruhan. sehingga siswa antusias karena penerapannya dengan cara mengulang-ulang materi sampai siswa benar-benar paham setelah itu siswa dituntun untuk membacaknya kembali materi yang telah disampaikan. Dari hasil pelaksanaan teknik pembelajaran *Rotating Review* terdapat perubahan belajar siswa yang cukup signifikan. Sehingga dengan tahapan teknik pembelajaran yang seperti ini siswa dapat menyimpan materi yang telah diterimanya dalam jangka waktu yang lama dan mudah untuk memunculkannya kembali.

#### **B. Saran-saran**

Dari penelitian yang di lakukan di SMK Negeri 1 Kedung Jepara mengenai Strategi Guru Dalam Mengatasi *Interferensi Proaktif* Dengan Teknik Pembelajaran *Rotating Review* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Materi Baca Tulis Al-Qur'an, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi SMK Negeri 1 Kedung jepara, sebagai masukan agar lebih meningkatkan proses pembelajaran dengan menggunakan sarana dan

prasarana yang memadai agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan optimal.

2. Bagi Guru, sebagai masukan agar memilih atau menggunakan metode maupun teknik pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi belajar siswa maupun sesuai dengan materi yang di sampaikan, di samping itu hendaknya tidak menggunakan metode maupun teknik pembelajaran yang monoton melainkan metode atau teknik pembelajaran yang bervariasi, sehingga tidak membosankan baik terhadap siswa maupun terhadap guru. Dan hendaknya pendidik selalu memberikan motivasi kepada siswa, agar siswa lebih giat dalam belajar.
3. Bagi Siswa, sebagai masukan agar selalu memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh guru dengan baik sehingga nantinya akan mendapatkan hasil belajar yang baik dan tidak mengalami gangguan kelupaan serta mampu memberikan respon positif dan aktif dalam proses pembelajaran.

### C. Penutup

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan berkah, rahmat dan juga pertolongan-Nya. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu umat islam nantikan syafaatnya di hari akhir nanti. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Mengatasi Interferensi Proaktif Dengan Teknik Pembelajaran Rotating Review Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Materi Baca Tulis Al-Qur’an kelas X di SMK Negeri 1 Kedung Jepara tahun pelajaran 2017/2018”**

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, bukan berarti luput dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan walaupun segala usaha serta kemampuan telah penulis curahkan dalam menyusun skripsi ini. Dengan

demikian saran dan kritik yang konstruksif dari para pembaca senantiasa penulis harapkan.

Sepenuhnya penelitian ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari semua pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penulisan skripsi, semoga mendapatkan balasan yang tak terhingga dari Allah SWT.

Akhirnya semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini, diharapkan dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca. Serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang Pendidikan Agama Islam. *Amin..*

