

**ABSTRAK**

LUSIYANTI NIM: MP-13030 Dengan Judul Tesis “Manajemen Pembelajaran Siswa Pada Pendidikan Layanan Khusus (Study Kasus Di PLK Bima Sakti Desa Cangkring Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak Tahun 2017)”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Karakteristik peserta didik korban konflik Etnis Papua di PLK Bima Sakti di Desa Cangkring Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak. 2) Perencanaan pembelajaran siswa korban konflik Etnis Papua di PLK Bima Sakti di Desa Cangkring Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak. 3) Pelaksanaan pembelajaran siswa korban konflik Etnis Papua di PLK Bima Sakti di Desa Cangkring Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak. 4) Evaluasi pembelajaran siswa korban konflik Etnis Papua di PLK Bima Sakti di Desa Cangkring Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field Research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun data informan meliputi: kepala sekolah, guru, pegawai Dinas Dikpora, dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan: observasi, wawancara dan dokumentasi, dan teknik analisis data yang digunakan dengan analisis kualitatif.

Perencanaan pembelajaran siswa korban konflik Etnis Papua di PLK Bima Sakti di Desa Cangkring Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak dapat dikatakan cukup baik, karena perencanaan pembelajaran meliputi: tahap prainstruksional, tahap intruksional dan tahap evaluasi tindak lanjut. Tahap prainstruksional dilakukan untuk merancang perencanaan pembelajaran. Tahap intruksional dilakukan untuk merencanakan langkah-langkah dalam melaksanakan pembelajaran, dan tahap evaluasi tindak lanjut ini perencanaan tentang bentuk-bentuk evaluasi yang digunakan dalam proses pembelajaran.

Pelaksanaan pembelajaran siswa korban konflik Etnis Papua di PLK Bima Sakti di Desa Cangkring Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak cukup baik. Hal tersebut dilaksanakan sesuai dengan Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses yang meliputi langkah: pendahuluan, kegiatan inti yang terdiri dari elaborasi, eksplorasi dan konfirmasi, dan kegiatan evaluasi.

Evaluasi pembelajaran siswa korban konflik Etnis Papua di PLK Bima Sakti di Desa Cangkring Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak menggunakan bentuk tes yaitu tes tertulis terdiri dari pilihan ganda, isian dan uraian, sedangkan bentuk non tes berupa penilaian sikap atau observasi. Bentuk-bentuk evaluasi tersebut dilakukan pada penilaian formatif dan sumatif.

*Kata Kunci: Manajemen Pembelajaran*

**ABSTRACT**

LUSIYANTI NIM: MP-13030 With the Thesis Title "Student Learning Management in Special Service Education (Case Study In PLK Milky Way Village Cangkring Karanganyar District Demak District 2017)" This study aims to determine: 1) Characteristics of students victims of conflict Ethnic Papua in PLK Bima Sakti in the Village District Cangkring Karanganyar Demak. 2) Student learning plan of conflict victim of Ethnic Papua in PLK Bima Sakti in Cangkring Village, Karanganyar District, Demak Regency. 3) Implementation of student learning conflict victims of ethnic Papua in PLK Milky Way in Cangkring Village Karanganyar District Demak District. 4) Evaluation of students learning conflict victims of ethnic Papua in PLK Bima Sakti in Cangkring Village Karanganyar District Demak

District This study includes the type of field research (field Research) by using a qualitative approach. The informant data include: principals, teachers, employees of Dinas Dikpora, and students. Data collection techniques used: observation, interview and documentation, and data analysis techniques used with qualitative analysis.

Student learning planning of conflict victims of Ethnic Papua in PLK Bima Sakti in Cangkring Village, Karanganyar District Demak Regency can be quite good, because learning planning includes: pre-instructional phase, intruction stage and follow-up evaluation phase.

The pre-instructional stage is undertaken to design the lesson planning. The Instructional phase is undertaken to plan the steps in the implementation of the lesson, and the stage of evaluation of this follow-up planning on the evaluation forms used in the learning process.

Implementation of student learning conflict victims of ethnic Papua in PLK Bima Sakti in Cangkring Village, Karanganyar District Demak Regency is quite good. it is carried out in accordance with Permendiknas Number 41 Year 2007 regarding Standard Process which includes step: introduction, core activities consisting of elaboration, exploration and confirmation, and evaluation activity.

Evaluation of student learning of conflict victim of Ethnic Papuan in PLG of Milky Way in Cangkring Village of Karanganyar District of Demak Regency using test form that is written test consist of gandan choice, contents and description, while non test form of attitude assessment or observation. These forms of evaluation are conducted on formative and summative assessment.

Keywords: Learning Management

## الملخص

لوسيانتي نيم: مب- (١٣٠٣٠) مع عنوان الرسالة "إدارة التعلم الطلاب في التعليم الخدمة الخاصة (دراسة حالة في بلك قرية درب التبانة كانغكرينغ منطقة كارانغانيار ديماك ديستريكت ٢٠١٧

وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد: 1) خصائص الطلاب ضحايا الصراع العرقي بابوا في بلك بيما ساكتي في منطقة القرية كانغكرينغ كارانغانيار ديماك. 2) خطة تعلم الطالب للصراع ضحية بابوا العرقية في بلك بيما ساكتي في قرية كانغكرينغ، منطقة كارانغانيار، ديماك ريجنسي. 3) تنفيذ تعلم الطلاب ضحايا الصراع من بابوا العرقية في بلك درب التبانة في قرية كانغكرينغ منطقة كارانغانيار منطقة ديماك. 4) تقييم الطلاب تعلم ضحايا الصراع من بابوا العرقية في بلك بيما ساكتي في قرية كانغكرينغ منطقة كارانغانيار منطقة ديماك

وتشمل هذه الدراسة نوع البحث الميداني (البحث الميداني) باستخدام نهج نوعي. وتشمل البيانات المخبر: مديري المدارس والمعلمين وموظفي ديناس ديكتورا والطلاب. تقنيات جمع البيانات المستخدمة: المراقبة، والمقابلة والتوثيق، وتقنيات تحليل البيانات المستخدمة مع التحليل النوعي

خطة تعلم الطلاب بابوا ضحايا النزاع العرقي في بلك بيما ساكتي في قرية كانغكرينغ منطقة كارانغانيار منطقة ديماك يمكن أن تكون جيدة جدا، لأن الخطة التعليمية وتشمل: مرحلة، المرحلة التعليمية ومتابعة مرحلة التقييم. يتم تنفيذ مرحلة ما قبل التعليم لتصميم تخطيط الدروس. المرحلة يتم تعليمية للتخطيط الخطوات في تنفيذ التعلم، والمرحلة تخطط تقييم متابعة استمارات التقييم المستخدمة في عملية التعلم

تنفيذ تعلم الطلاب بابوا ضحايا النزاع العرقي في بلك بيما ساكتي في قرية كانغكرينغ منطقة كارانغانيار منطقة ديماك جيدة بما فيه الكفاية. ويتم ذلك وفقا للائحة الوزاري رقم ٤١ ٢٠٠٧ بشأن معايير تشمل عملية خطوات: مقدمة، والأنشطة الأساسية التي تتكون من الأنشطة التأكيد وتقييم وضع والاستكشاف

تقييم تعلم الطلاب بابوا ضحايا النزاع العرقي في بلك بيما ساكتي في قرية كانغكرينغ منطقة كارانغانيار منطقة ديماك باستخدام اختبار هذا هو اختبار كتابي تتألف من مجموعة مختارة من الجندان، وحشو والوصف، في حين شكل بدون اختبار، واستمارة تقييم أو مراقبة. وتجري هذه الأشكال من التقييم على التقييم التكويني والتلخيصي.

الكلمات الرئيسية: إدارة التعلم