

**DAFTAR ISI**

|  |     |
|--|-----|
| HALAMAN JUDUL .....                                    | i   |
| HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....              | ii  |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                               | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                              | iv  |
| HALAMAN MOTTO .....                                    | v   |
| ABSTRAK .....  | vi  |
| KATA PENGANTAR .....                                   | ix  |
| DAFTAR ISI .....                                       | xi  |
| DAFTAR TABEL .....                                     | xiv |
| DAFTAR GAMBAR .....                                    | xv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                  | xvi |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>                             |     |
| A. Latar Belakang Masalah .....                        | 1   |
| B. Batasan Masalah/Fokus Penelitian.....               | 6   |
| C. Rumusan Masalah .....                               | 6   |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....                 | 7   |
| E. Sistematika Pembahasan .....                        | 9   |
| <b>BAB II : KAJIAN TEORI PEMBELAJARAN BERLANDASKAN</b> |     |
| <b>SOSIAL BUDAYA DALAM PEMBENTUKAN</b>                 |     |
| <b>KARAKTER SISWA</b>                                  |     |
| A. Pembelajaran .....                                  | 10  |
| 1. Konsep Dasar Pembelajaran.....                      | 10  |
| 2. Tujuan Pembelajaran .....                           | 13  |
| 3. Prinsip-prinsip Pembelajaran .....                  | 16  |
| 4. Komponen Pembelajaran .....                         | 19  |
| B. Sosial Budaya.....                                  | 22  |
| 1. Hakikat Sosial Budaya .....                         | 22  |
| 2. Faktor Sosial Budaya.....                           | 23  |

|   |    |
|---|----|
| 3. Proses Sosial Budaya.....  | 24 |
| 4. Fungsi Sosial Budaya .....   | 27 |
| B. Karakter .....   | 28 |
| 5. Hakikat Karakter .....   | 28 |
| 6. Proses Pembentukan Karakter .....  | 32 |
| 7. Tujuan Pembentukan Karakter .....  | 33 |
| C. Raudhatul Athfal .....   | 36 |
| D. Penelitian Terdahulu .....   | 39 |
| E. Kerangka Berfikir.....   | 41 |
| <b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>  |    |
| A. Pendekatan Penelitian .....  | 46 |
| B. Sumber Data.....   | 50 |
| C. Lokasi Penelitian.....   | 51 |
| D. Subjek/Objek Penelitian.....   | 51 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....   | 52 |
| F. Uji Keabsahan Data.....  | 54 |
| G. Teknik Analisis Data.....  | 57 |
| <b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>   |    |
| A. Gambaran Umum RA Riyadlotut Thalabah Sidorejo Sedan .  | 60 |
| 1. Sejarah RA Riyadlotut Thalabah Sidorejo Sedan .....  | 60 |
| 2. Visi/Misi dan Tujuan .....   | 63 |
| 3. Letak Geografi RA Riyadlotut Thalabah Sidorejo Sedan   | 68 |
| 4. Identitas RA Riyadlotut Thalabah Sidorejo Sedan .....  | 69 |
| 5. Struktur organisasi RA Riyadlotut Thalabah Sidorejo Sedan.....                                   | 71 |
| 6. Kondisi Tenaga Pengajar dan Kependidikan .....   | 74 |
| 7. Kondisi Siswa .....  | 75 |
| 8. Kondisi Sarana dan Prasarana.....  | 78 |
| B. Deskripsi data.....  | 80 |
| 1. Konsep Pembelajaran Berbasis Sosial Budaya dalam membentuk Karakter Siswa RA Riyadlotut Thalabah |    |

|  |     |
|--|-----|
| Sidorejo Sedan .....   | 80  |
| 2. Proses Pembelajaran Berbasis Sosial Budaya dalam<br>pembentukan Karakter Siswa RA Riyadlotut Thalabah<br>Sidorejo Sedan ..... | 105 |
| 3. Dampak Pembelajaran Berbasis Sosial Budaya dalam<br>pembentukan Karakter Siswa RA Riyadlotut Thalabah<br>Sidorejo Sedan ..... | 120 |
| C. Analisis .....  | 126 |
| 1. Konsep Pembelajaran Berbasis Sosial Budaya dalam<br>pembentukan Karakter Siswa RA Riyadlotut Thalabah<br>Sidorejo Sedan ..... | 126 |
| 2. Proses Pembelajaran Berbasis Sosial Budaya dalam<br>pembentukan Karakter Siswa RA Riyadlotut Thalabah<br>Sidorejo Sedan ..... | 131 |
| 3. Dampak Pembelajaran Berbasis Sosial Budaya dalam<br>pembentukan Karakter Siswa RA Riyadlotut Thalabah<br>Sidorejo Sedan ..... | 143 |
| <br>BAB V : PENUTUP  |     |
| A. Simpulan .....  | 150 |
| B. Saran .....   | 151 |
| <br>DAFTAR PUSTAKA   |     |
| RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS   |     |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN  |     |

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 : Kawasan Kemampuan..... 14



DAFTAR GAMBAR

|           |                                   |    |
|-----------|-----------------------------------|----|
| Gambar. 1 | : Kerangka Berfikir .....         | 43 |
| Gambar. 2 | : Diagram Alur Analisis Data..... | 49 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| 1. Pedoman Wawancara.....              | 151 |
| 2. Hasil Wawancara .....               | 156 |
| 3. Hasil Observasi .....               | 171 |
| 4. Hasil Proses Analisis data.....     | 177 |
| 5. Profil RA Riyadl .....              | 183 |
| 6. Daftar Nama Pengajar RA Riyadl..... | 187 |
| 7. Surat Keterangan Penelitian.....    | 191 |
| 8. Surat Izin Penelitian .....         | 192 |
| 9. Dokumen Foto Kegiatan .....         | 193 |

