

**MULTIPLE INTELLIGENCES PADA BUKU “SEKOLAHNYA  
MANUSIA” KARYA MUNIF CHATIB DALAM PERSPEKTIF  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI TAHUN PELAJARAN  
2016/2017**



**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
Dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh :

**Roihatul Miskiyah**

**NIM : 1310410024**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
JURUSAN TARBIYAH / PIAUD**

**2017**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**  
**KUDUS**

**NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada

Yth. **Ketua Jurusan Tarbiyah**

cq. Ketua Jurusan Tarbiyah/PIAUD

di –

**Kudus**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara: **Roihatul Miskiyah**, NIM : **1310410024** dengan judul "*Multiple Intelligences* Pada Buku "Sekolahnya Manusia" Karya Munif Chatib Dalam Perspektif Pendidikan Anak Usia Dini Tahun Pelajaran 2016/2017". Pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini . Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kudus, 7 September 2017

Dosen Pembimbing

**Yulivatun, S. Ag, M. Si**  
**NIP. 19770605 200801 2 015**



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Roihatul Miskiyah  
NIM : 1310410024  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : PIAUD  
Judul Skripsi : ***“Multiple Intelligences Pada Buku “Sekolahnya Manusia” Karya Munif Chatib Dalam Perspektif Pendidikan Anak Usia Dini Tahun Pelajaran 2016/2017”.***

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

**20 September 2017**

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini tahun akademik 2016/2017.

Kudus, 25 September 2017



Ketua Sidang/Penguji I

Dr. Agus Retnanto, M.Pd  
NIP. 19640813 198601 1 001

Pembimbing

Yulivatun, S.Ag, M.Si  
NIP. 19770605 200801 2 015

Penguji II

Manijo, S. Ag, M. Ag  
NIP. 19720312 200710 1 002

Sekretaris Sidang

Puspo Nugroho, M.Pd.I  
NIP. 19870429 201503 1 004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Roihatul Miskiyah

NIM : 1310410024

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PIAUD

Judul Skripsi : “*Multiple Intelligences* Pada Buku “Sekolahnya Manusia” Karya Munif Chatib Dalam Perspektif Pendidikan Anak Usia Dini Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus,

Yang membuat pernyataan



Roihatul Miskiyah

Nim: 1310410024

MOTTO

علموا أو لا دكم فانهم يعيشون في غير زمانكم

“Raise and Educate Your Children In Line to Theirs (Future) Era”

**“Didiklah Anakmu Sesuai  
Dengan zamannya”**

(Ali Bin Abi Thalib)<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Abdul Majid Dan Dian Andayani, Pendidikan Karakter Perspektif Islam, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2011, Hlm. Xi

## PERSEMBAHAN

Ya Allah, Ya Robbi.....

Jika karyaku yang sederhana ini Engkau beri nilai dan arti, maka izinkanlah skripsi ini bermanfaat bagi setiap insan. Syukur alhamdulillah atas kehadiran-Mu dalam setiap langkahku untuk menggapai cita. Dengan setulus hati, kupersembahkan karyaku ini kepada:

- ❖ Cahaya kebahagiaanku, Ayahku (Nur Salim) dan Bundaku (Karwati) yang tak pernah berhenti mendoakanku dalam setiap sujudnya, *I Love You with all My heart*.
- ❖ Adik-adik empat serangkai dan satu jagoan (Khusnia, Asrori, Hamida dan Qorin) yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan skripsiku, serta tawa kalian memberiku motivasi untuk selalu tersenyum dalam segala keadaan, susah maupun senang.
- ❖ Guru-guruku dari awal menimba ilmu sampai saat ini yang telah memberiku pengetahuan dan pengalaman serta mengasah otakku sehingga aku dapat berpikir dengan baik dan benar.
- ❖ Penyemangat yang selalu support (A. Rosyidi Siraj) yang tak pernah berhenti menyemangati, meluangkan waktunya untuk penulis.

Tentunya kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Semoga bantuan, motivasi, dan pengorbanan yang kalian berikan akan mendapat balasan oleh sang Maha Pemberi nikmat, Allah Subhanahu wa Ta'ala, amiiin.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ*

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya kepada kita semua. Iringan sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan keharibaan beliau Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi cahaya di atas cahaya bagi seluruh alam, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang setia. Berkat karunia dan Ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) dalam ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus dengan judul “Multiple Intelligences Dalam Buku “Sekolahnya Manusia” Karya Munif Chatib Dalam Perspektif Pendidikan Anak Usia Dini Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Berawal dari kegelisahan penulis melihat fenomena sekolah yang membunuh potensi-potensi yang ada pada anak.

Kegelisahan akan hal itu mempertemukan penulis dengan bacaan –bacaan yang pada akhirnya seperti memberi “ penerangan dalam kegelapan”. Bahwa dunia pendidikan itu dunia yang menggembirakan dan menantang khususnya Pendidikan Anak Usia Dini yang menyimpan sisi lain yang sangat menakjubkan.

Melalui buku-buku karya Munif Chatib seperti *Sekolahnya Manusia* (2009), *Gurunya Manusia* (2011), *Sekolahnya Anak-anak Juara* (2012), *Orangtuanya Manusia* (2012) dan *Kelasnya Manusia* (2013) penulis menjadi tersadar bahwa anak dilahirkan dalam keadaan cerdas, tinggal bagaimana lingkungan dan guru yang mengembangkan kecerdasan anak, dalam konsep Multiple Intelligences tidak mengenal istilah anak bodoh, karena setiap anak memiliki kesempatan untuk menjadi juara dengan gaya belajarnya masing-masing. Akhirnya, dari sinilah penulis memutuskan untuk menelaah dan menyusun sebuah karya ilmiah (Skripsi) dari buku tersebut.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini

dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. **Dr. H. Mundakir, M.Ag**, selaku Ketua STAIN Kudus yang telah merestui pembuatan peneliti ini.
2. **Dr. H. Abdul Karim, M.Pd**, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus beserta staf-stafnya yang telah menyetujui pembahasan penelitian ini.
3. **Ibu Taranindya Zulhi Amalia, M. Pd** beserta **Bapak Khoirun Niamu Salis Sekeluarga** yang selalu memberikan Do'a, Moril maupun Materil dalam proses Menuntut Ilmu di STAIN Kudus.
4. **Ibu Yuliyatun, S. Ag, M. Si**, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan Skripsi ini.
5. **Ibu Anisa Listiana, M.Ag**, selaku Kepala Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus beserta segenap karyawannya yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. **Bapak Munif Chatib**, selaku Penulis Buku ” Sekolahnya Manusia, yang telah mendukung penulis untuk menelaah bukunya dalam penelitian skripsi, semoga keberkahan selalu ada dalam setiap langkah beliau.
7. Para dosen atau staf pengajar di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Bapak (Nur Salim) dan Ibu tercinta (Karwati) beserta seluruh keluarga besar Bani Sumber dan Bani Masykur yang telah mengasuh, mendidik dan membesarkan penulis, serta dengan segala upayanya mencukupi kebutuhan moril maupun materil, sehingga diri ini tumbuh dan berkembang sampai sekarang. Jasamu tiada yang mampu menggantikannya.
9. Teruntuk kamu yang dikirimkan Allah untuk selalu mendukung dan meluangkan waktunya untuk penulis. ARS

10. Semua Pendidik Anak Usia Dini yang telah berjasa mendidik penerus bangsa tanpa mengenal lelah "tanpamu kami tak bisa apa-apa" semoga dilimpahkan keberkahan, rizky dan terus berjuang. SALAM LILLAHI TA'ALA
11. Semua angkatan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) angkatan pertama " My girls" 2013. Terima kasih atas persaudaraan, persahabatan dan kebersamaan berbalut kekeluargaan semasa kuliah. Kebersamaan ini telah menjadi sepenggal kisah yang tidak akan lepas dari perjalanan hidupku. Tawa dan canda kalian akan selalu ada, tersimpan rapi dalam ingatan dan sewaktu-waktu dapat memancing kerinduan.
12. Semua teman praktik lapangan, baik selama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di RA NU Muslimat Sholahiyah Pedawang Kudus yang memberikan warna.
13. Dan seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan baik fisik maupun psikis, yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. *Tidak ada gading yang tak retak*. Oleh karenanya kritik dan saran yang sifatnya konstruktif selalu penulis nantikan demi perbaikan di masa-masa mendatang. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya, dan semoga menjadi amal pengabdian penulis terhadap agama, bangsa dan negara, Amin...!

*Wassalamu alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Kudus, 7 September 2017

Penulis,



Roihatul Miskiyah  
NIM.1310410024