

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Hasil Penelitian	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Multiple Intelligences	11
a. Pengertian Multiple Intelligences.....	11
b. Macam-macam Kecerdasan	15
c. Pendidikan Anak Usia Dini.....	25
1. Pengertian PAUD.....	25
2. Hakekat PAUD.....	25
3. Lembaga PAUD	27
4. Prinsip PAUD	29
B. Penelitian Terlebih Dahulu	31
C. Kerangka Berfikir.....	33

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Sumber Data	37
C. Teknik Pengumpulan Data.....	39
D. Uji Keabsahan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Biografi Penulis dan Deskripsi Buku Sekolahnya Manusia	
1. Biografi Munif Chatib.....	44
2. Karya-karya Munif Chatib	46
3. Corak Pemikiran Munif Chatib.....	51
4. Latar Belakang Multiple Intelligences Munif Chatib.....	54
5. Sinopsis Buku Sekolahnya Manusia	62
B. Data Penelitian	
1. Multiple Intelligences pada Buku Sekolahnya Manusia Menurut Munif Chatib	65
2. Multiple Intelligences dalam Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Buku Sekolahnya Manusia Karya Munif Chatib	84
C. Analisis Data	
1. Multiple Intelligences pada Buku Sekolahnya Manusia Karya Munif Chatib	93
2. Multiple Intelligences pada Buku Sekolahnya Manusia Menurut Munif Chatib dalam Perspektif pendidikan Anak Usia Dini.....	98

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	104
B. Saran.....	106

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 kemampuan-kemampuan yang terkait dengan Multiple Intelligences	24
Tebal 4. 1 Perbedaan antara Sekolah Manusia dengan Sekolahnya Robot....	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 PAUD berdasarkan jalurnya	28
Gambar 2.2 kerangka Berfikir	34

