

## ABSTRAK

**Nailirrochah, S.Pd.I. (MP-14061).** Tesis. Pengembangan Soft Skills Pendidik dan Peserta Didik Berbasis Pendidikan Karakter di SDIT Al-Islam Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. Program Pascasarjana, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, STAIN Kudus 2017.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Konsep soft skills menurut SDIT Al-Islam Kudus, (2) Perencanaan pengembangan soft skills pendidik dan peserta didik, (3) Pelaksanaan pengembangan soft skills pendidik dan peserta didik, (4) Pihak yang terkait dalam pengembangan soft skills pendidik dan peserta didik, (5) Nilai yang dikembangkan dalam pengembangan soft skills pendidik dan peserta didik, (6) Arah pengembangan soft skills pendidik dan peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi. Uji keabsahan data yang digunakan meliputi kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, serta konfirmabilitas. Kemudian data dianalisis menggunakan metode reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan data.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Konsep pengembangan soft skills pendidik dan peserta didik di SDIT Al-Islam Kudus menggunakan konsep keteladanan. (2) Perencanaan pengembangan soft skills pendidik belum disusun dengan baik dan untuk peserta didik sudah disusun dengan baik. (3) Pelaksanaan pengembangan soft skills pendidik dilakukan melalui KKG, One Day One Juz, *Usbu' Ruhi*, Tarbiyah, dan untuk peserta didik dilakukan di dalam dan di luar pembelajaran (4) Pihak yang terkait dalam pengembangan soft skills pendidik adalah yayasan, kepala sekolah, pendidik, seorang ahli, dan untuk peserta didik adalah pendidik, peserta didik, karyawan, komite. (5) Nilai yang dikembangkan untuk pendidik adalah disiplin, jujur, komitmen, kerjasama, dan untuk peserta didik adalah 18 nilai karakter dalam pembelajaran, ditambah nilai disiplin, peduli lingkungan, cinta kebersihan, dan peduli sosial dalam Program Bank Sampah. (6) Arah pengembangan soft skills pendidik dan peserta didik adalah untuk membentuk pribadi yang berkarakter.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Soft Skills, dan Pendidikan Karakter

نيل الراحة، ١٤٠٦١، تطوير المهارات الناعمة للمعلمين والطلاب على أساس التربية الشخصية في مدرسة الإسلام الابتدائية المؤحدة قدس العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧، رسالة الماجستير، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية الدراسات العليا الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، ٢٠١٧

الأهداف التي ينبغي أن تحققها الباحثة في هذا البحث هي: (١) معرفة مفهوم المهارات الناعمة عند مدرسة الإسلام الابتدائية المؤحدة قدس، (٢) معرفة تخطيط تطوير المهارات الناعمة للمعلمين والطلاب، (٣) معرفة مرحلة من مراحل تنفيذ تطوير المهارات الناعمة للمعلمين والطلاب، (٤) معرفة أي شخص من أصحاب المصلحة المتعلقة لتطوير المهارات الناعمة للمعلمين والطلاب، (٥) معرفة قيمة ما ينمي في تطوير المهارات الناعمة للمعلمين والطلاب، (٦) معرفة نحو تطوير المهارات الناعمة للمعلمين والطلاب.

هذا البحث يستخدم المدخل الكيفي. الطريقة المستخدمة لجمع البيانات من: المقابلة والملاحظة والتوثيق والتثليل. واختبار صحة البيانات المستخدمة اصدقية ووثوقية وموضوعية. وبعد ذلك، تحليل البيانات باستخدام التحليل النوعي بطريقة تخفيض البيانات وعرض البيانات و استنتاج البيانات.

اعتمادا على نتائج البحث، علم أن (١) تطوير المهارات الناعمة للمعلمين والطلاب في مدرسة الإسلام الابتدائية المؤحدة قدس له صفة شمولية لأن المفهوم النافذ هنا مفهوم الأسوة، (٢) تخطيط تطوير المهارات الناعمة للمعلمين لم يركز مكتوبا ونظاميا، وحين تخطيط تطوير المهارات الناعمة للطلاب قد ركز جيدا، (٣) تنفيذ تطوير المهارات الناعمة للمعلمين يتضمن على البرامج منها ان يشارك المعلمين برنمج مجموعة من الأنشطة المعلمين ويوما جزءا والأسبوع الروحي والتربية. أما تطوير المهارات الناعمة للطلاب فمن عملية التعليم وداخل عملية التعليم، (٤) من أصحاب المصلحة المتعلقة لتطوير المهارات الناعمة للمعلمين المؤسسة ومدير المدرسة والمعلمون والخبراء. وأما من أصحاب المصلحة المتعلقة لتطوير المهارات الناعمة للطلاب المعلمون والموظفون والطلاب واللجنة المدرسية، (٥) القيمة المطورة في تطوير المهارات الناعمة للمعلمين هي انضباط وصدق وواعد وتعاون. أما تطوير المهارات الناعمة المطورة في برنمج مصرف الزبالة فهو قيمة انضباط وحفظ البيئة وحب التنظيف واهتمام المجتمع، (٦) نحو تطوير المهارات الناعمة للمعلمين والطلاب ليكونوا لهم شخصية.

**الكلمات الرئيسية: التطوير، المهارات الناعمة، التربية الشخصية**

## ABSTRACT

**Nailirrochah, S.Pd.I. (MP-14061).** Thesis, *Development of Teachers' and Students' Soft Skills Based on Character Education at SDIT Al-Islam Kudus Academic Year 2016/2017*, Postgraduate Program, Department of Islamic Educational Management. STAIN Kudus 2017.

---

The objectives of the study are for knowing: (1) The concept of soft skills according to SDIT Al-Islam Kudus, (2) The *planning of teachers' and students' soft skills development*, (3) The *implementation of teachers' and students' soft skills development*, (4) Who *are related to teachers' and students' soft skills development*, (5) The values will be *improved in teachers' and students' soft skills development*, (6) The direction of *teachers' and students' soft skills development*.

The study uses qualitative method by descriptive approach. The technics of collecting data are: observation, interview, documentation, and triangulation. The test of data authenticity through credibility, transferability, dependability, and confirms ability. Then, the data were analyzed by data reduction, data display, and verification.

The results of the study are: (1) The concept of *teachers' and students' soft skills development at SDIT Al-Islam Kudus uses the concept of role model*. (2) The *planning of teachers' soft skills development has not been arranged carefully and for the students' has been arranged carefully*. (3) *The teachers' soft skills development can be implemented through KKG, One Day One Juz, Usbu' Ruhi, Tarbiyah, and for the students' can be implemented in and out of learning*. (4) *The parties that are related to teachers' soft skills development are the foundation, the principle, the teachers, and the experts, and for the students' are the teachers, the students, the staff, and the committee*. (5) *The values that are related to teachers' soft skills development are discipline, integrity, commitment, cooperation, and for the students' are 18 character values in learning, added by discipline, environment care, cleanliness love, and social care in Bank Sampah Program*. (6) *The direction of teachers' and students' soft skills development is forming character person*.

**Keywords: Development, Soft Skills, and Character Education**