

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xvi
HALAMAN ABSTRAK INDONESIA.....	xviii
HALAMAN ABSTRAK ARAB	xix
HALAMAN ABSTRAK INGGRIS	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan Tesis	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Diskripsi Teori	15
1. Konsep Soft Skills.....	15
a. Pengertian Soft Skills.....	15
b. Urgensi Soft Skills	18
c. Manfaat Soft Skills.....	22

d. Komponen Soft Skills	23
2. Konsep Pendidikan Karakter.....	29
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	29
b. Tujuan Pendidikan Karakter	35
c. Prinsip Pendidikan Karakter	37
d. Pilar Pendidikan Karakter	39
e. Pendekatan Pendidikan Karakter	44
f. Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter	46
3. Konsep Pengembangan Soft Skills Berbasis Pendidikan Karakter.....	47
a. Perencanaan Pengembangan Soft Skills Pendidik dan Peserta Didik Berbasis Pendidikan Karakter	47
b. Tahapan Pelaksanaan Pengembangan Soft Skills Pendidik dan Peserta Didik Berbasis Pendidikan Karakter.....	55
c. Pihak yang Terkait dalam Pengembangan Soft Skills Pendidik dan Peserta Didik Berbasis Pendidikan Karakter.....	68
d. Nilai yang Dikembangkan dalam Pengembangan Soft Skills Pendidik dan Peserta Didik Berbasis Pendidikan Karakter.....	69
B. Penelitian Terdahulu	74
C. Kerangka Berpikir.....	77

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	81
B. Lokasi Penelitian.....	83
C. Subjek dan Objek Penelitian	83
D. Sumber Data.....	84
E. Teknik Pengumpulan Data.....	85
F. Pengujian Keabsahan Data.....	90

G. Teknik Analisis Data.....	93
------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SDIT Al-Islam Kudus.....	96
1. Sejarah Berdirinya SDIT Al-Islam Kudus	96
2. Letak Geografis SDIT Al-Islam Kudus.....	99
3. Moto SDIT Al-Islam Kudus	100
4. Visi, Misi, dan Tujuan Lembaga.....	100
5. Struktur Organisasi	102
6. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa.....	104
7. Sarana dan Prasarana.....	104
8. Struktur Kurikulum.....	106
B. Temuan Hasil Penelitian Pengembangan Soft Skills Pendidik dan Peserta Didik Berbasis Pendidikan Karakter di SDIT Al-Islam Kudus, Tahun Pelajaran 2016/2017	109
1. Konsep Soft Skills di SDIT Al-Islam Kudus, Tahun Pelajaran 2016/2017.....	111
2. Perencanaan Pengembangan Soft Skills Pendidik dan Peserta Didik Berbasis Pendidikan Karakter di SDIT Al-Islam Kudus, Tahun Pelajaran 2016/2017	116
3. Tahapan Pelaksanaan Pengembangan Soft Skills Pendidik dan Peserta Didik Berbasis Pendidikan Karakter di SDIT Al-Islam Kudus, Tahun Pelajaran 2016/2017.....	122
4. Pihak yang Terkait dalam Pengembangan Soft Skills Pendidik dan Peserta Didik Berbasis Pendidikan Karakter di SDIT Al-Islam Kudus, Tahun Pelajaran 2016/2017.....	132
5. Nilai yang Dikembangkan dalam Pengembangan Soft Skills Pendidik dan Peserta Didik Berbasis Pendidikan	

Karakter di SDIT Al-Islam Kudus, Tahun Pelajaran 2016/2017.....	135
6. Arah Pengembangan Soft Skills Pendidik dan Peserta Didik Berbasis Pendidikan Karakter di SDIT Al-Islam Kudus, Tahun Pelajaran 2016/2017	138
C. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan Soft Skills Pendidik dan Peserta Didik Berbasis Pendidikan Karakter di SDIT Al-Islam Kudus, Tahun Pelajaran 2016/2017	139
1. Pembahasan Konsep Soft Skills di SDIT Al-Islam Kudus, Tahun Pelajaran 2016/2017.....	139
2. Pembahasan Perencanaan Pengembangan Soft Skills Pendidik dan Peserta Didik Berbasis Pendidikan Karakter di SDIT Al-Islam Kudus, Tahun Pelajaran 2016/2017.....	143
3. Pembahasan Tahapan Pelaksanaan Pengembangan Soft Skills Pendidik dan Peserta Didik Berbasis Pendidikan Karakter di SDIT Al-Islam Kudus, Tahun Pelajaran 2016/2017.....	146
4. Pembahasan Pihak yang Terkait dalam Pengembangan Soft Skills Pendidik dan Peserta Didik Berbasis Pendidikan Karakter di SDIT Al-Islam Kudus, Tahun Pelajaran 2016/2017.....	150
5. Pembahasan Nilai yang Dikembangkan dalam Pengembangan Soft Skills Pendidik dan Peserta Didik Berbasis Pendidikan Karakter di SDIT Al-Islam Kudus, Tahun Pelajaran 2016/2017.....	151
6. Pembahasan Arah Pengembangan Soft Skills Pendidik dan Peserta Didik Berbasis Pendidikan Karakter di SDIT AL-Islam Kudus, Tahun Pelajaran 2016/2017	151

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	153
B. Saran.....	156
C. Penutup.....	157

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI



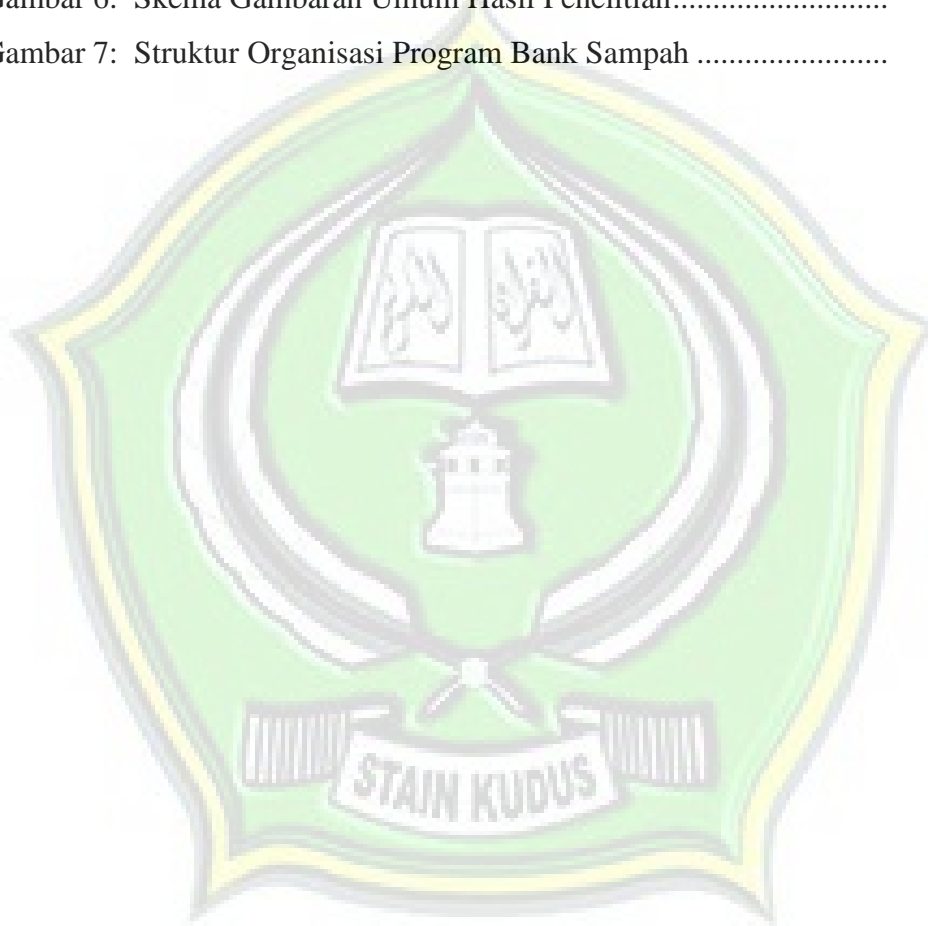
DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar 19 kemampuan yang diperlukan di pasar kerja.....	27
Tabel 2. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	70
Tabel 3. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran.....	72
Tabel 4. Sarana Prasarana SDIT Al-Islam Kudus.....	105
Tabel 5. Struktur Kurikulum SDIT Al-Islam Kudus TP 2016/2017....	106
Tabel 6. Nilai Karakter dalam Mata Pelajaran di SDIT Al-Islam.....	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Sembilan Pilar Karakter	39
Gambar 2: Enam Pilar Karakter	41
Gambar 3: Skema Kerangka Berpikir	77
Gambar 4: Struktur SDIT Al-Islam Kudus TP. 2016/2017	104
Gambar 6: Skema Gambaran Umum Hasil Penelitian	111
Gambar 7: Struktur Organisasi Program Bank Sampah	135



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi ini merujuk pada buku panduan penulisan tesis pascasarjana STAIN Kudus.*

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
ا	<i>Alif</i>	-	tidak dilambangkan
ب	<i>Ba</i>	b	be
ت	<i>Ta</i>	t	te
ث	<i>Sa</i>	s	es (dengan titik di atas)
ج	<i>Jim</i>	j	je
ح	<i>Ha</i>	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	<i>Kha</i>	kh	ka dan ha
د	<i>Dal</i>	d	de
ذ	<i>Zal</i>	z	zet (dengan titik di atas)
ر	<i>Ra</i>	r	er
ز	<i>Za</i>	z	zet
س	<i>Sin</i>	s	es
ش	<i>Syin</i>	sy	es dan ye
ص	<i>Sad</i>	s	es (dengan titik di bawah)
ض	<i>Dad</i>	d	de (dengan titik di bawah)
ط	<i>Ta</i>	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	<i>Za</i>	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	<i>'Ain</i>	'	koma terbalik di atas
غ	<i>Gain</i>	g	ge
ف	<i>Fa</i>	f	ef

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
ق	<i>Qaf</i>	q	ki
ك	<i>Kaf</i>	k	ka
ل	<i>Lam</i>	l	el
م	<i>Mim</i>	m	em
ن	<i>Nun</i>	n	en
و	<i>Wau</i>	w	we
هـ	<i>Ha</i>	h	ha
ء	<i>Hamzah</i>	‘	apostrof
ي	<i>Ya</i>	y	ye

*Buku Panduan Penulisan Tesis Pascasarjana STAIN Kudus, 2016, hlm. 26-27.