

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh minat mengikuti bimbingan konseling Islam terhadap kemampuan komunikasi interpersonal dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bimbingan konseling Islam dalam kategori baik. Hal ini terlihat dari rata-rata bimbingan konseling Islam sebesar 74,24 termasuk dalam interval 71 – 81 dengan kategori baik
2. Kepercayaan diri peserta didik dalam kategori baik. Hal ini terlihat dari rata-rata kepercayaan diri siswa sebesar 72,91 termasuk dalam interval 69 – 80 dengan kategori baik
3. Bimbingan konseling Islam berpengaruh positif signifikan terhadap kepercayaan diri peserta didik. Terlihat dari nilai koefisien regresi sebesar 0,656 dengan  $F_{hitung}$  sebesar 60,750 yang lebih tinggi dari  $F_{tabel}$  sebesar 3,938 sehingga hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang signifikan antara bimbingan konseling Islam terhadap kepercayaan diri peserta didik kelas VII di MTs Mazroatul Huda Karanganyar Demak diterima dengan besaran pengaruh 38,3%

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Diharapkan memberikan waktu pembelajaran yang lebih untuk mata pelajaran bimbingan dan konseling. Hal ini diketahui dengan adanya bimbingan dan konseling Islam mampu meningkatkan kepercayaan diri peserta didik.

## 2. Guru BK

Diharapkan dalam melaksanakan bimbingan konseling Islam menggunakan metode dan strategi pembelajaran yang mudah diterima oleh peserta didik

## 3. Peneliti Lanjutan

Perlu adanya penambahan variabel bebas lain yang mampu mempengaruhi kepercayaan diri, dikarenakan variabel bebas yang diajukan hanya mampu mempengaruhi 38,3% seperti pola asuh orang tua, karena pola asuh yang tepat mampu meningkatkan kepercayaan diri anak.

