

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Program pembelajaran bidang pengembangan diri dalam meningkatkan pengetahuan agama Islam siswa merupakan agenda utama RA Asy-Syafiiyah Pekalongan Batealit Jepara. Program tersebut dimasukkan ke dalam empat program pengembangan yang diberlakukan di RA Asy-Syafiiyah Pekalongan Batealit Jepara, yaitu program pengembangan kemampuan dasar, program pembentukan perilaku, model pengembangan pendidikan, dan pendidikan agama Islam, yang keempat program tersebut sudah dilaksanakan seoptimal mungkin oleh para guru.
2. Secara garis besar pelaksanaan program pengembangan diri dalam meningkatkan pengetahuan agama Islam siswa sudah dilakukan di RA Asy-Syafiiyah Pekalongan Batealit Jepara. Dilakukan mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi dengan baik. Perencanaan dimulai dari perencanaan semester, rencana kegiatan mingguan, dan rencana kegiatan harian serta lingkungan sekolah disetting dengan nuansa yang kental akan nuansa Islami. Pelaksanaan dilakukan dengan menggunakan metode dan teknik pembelajaran yang bervariasi, keterlibatan orang tua, strategi pengembangan budi pekerti dan dalam pelaksanaan KBM. Sementara evaluasi dalam pelaksanaan program pengembangan diri dalam meningkatkan pengetahuan agama Islam dilakukan dengan cara penilaian, namun dalam pelaksanaannya tidak ada penilaian secara khusus, tetapi bergabung dalam segala bidang. Penilaian dilakukan setiap hari kepada masing-masing siswa yang dimasukkan dalam kolom penilaian RKH dan format penilaian, kemudian dimasukkan dalam rangkuman penilaian setiap akhir semester dan

dilakukan analisis penilaian, rangkuman hasil penilaian yang sudah dianalisis digunakan sebagai referensi dalam pembuatan raport siswa.

3. Hambatan dalam pelaksanaan program pengembangan diri dalam meningkatkan pengetahuan agama Islam siswa di RA Asy-Syafiiyah Pekalongan Batealit Jepara meliputi: 1) perbedaan pola asuh orang tua pada siswa, 2) kurangnya kerjasama dari orang tua murid, 3) waktu pembelajaran yang terbatas, dan 4) perbedaan kemampuan anak dalam mengikuti pembelajaran.

#### **B. Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan sebagai berikut:

1. Hendaknya pelaksanaan program pengembangan diri dalam meningkatkan pengetahuan agama Islam siswa dapat terus menjadi komitmen RA Asy-Syafiiyah Pekalongan Batealit Jepara agar mencetak generasi yang berakhlak dan berbudi pekerti luhur sesuai dengan tujuan pendidikan.
2. Diharapkan agar orang tua dapat meluangkan waktu untuk berkomunikasi dengan anak serta memilihkan kegiatan positif untuk anak yang berhubungan dengan pengembangan diri dan memberikan contoh teladan yang baik kepada anak dalam kegiatan sehari-hari.
3. Saran untuk peneliti selanjutnya, agar peneliti lebih mengeksplor dan menggali lebih dalam tentang konsep pengembangan diri di RA dan melengkapi segala kebutuhan saat penelitian berlangsung.