

ملخص البحث

تاتا تقي الدين (١١٢٨٢١)، ٢٠١٧. تطبيق استراتيجية التعلم الفعّال بأسلوب لعبة الكلمات SEPAKBOLA KALIMAT في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة دار الشفاء فلوصو قدس للعام الدراسي ٢٠١٧/ ٢٠١٨ م

الكلمات الأساسية : استراتيجية التعلم الفعّال، أسلوب لعبة الكلمات SEPAKBOLA KALIMAT، مهارة الكلام

يبحث هذا البحث عن "تطبيق استراتيجية التعلم الفعّال بأسلوب لعبة الكلمات SEPAKBOLA KALIMAT في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة دار الشفاء فلوصو قدس للعام الدراسي ٢٠١٧/ ٢٠١٨ م." أما الأهداف لهذا البحث هي لمعرفة التعريف والتطبيق هذه الإستراتيجية ولمعرفة مدى قدرة الطلاب في مهارة الكلام ولمعرفة العوامل الدافعة والعائقة من تطبيق هذه الإستراتيجية.

ونوع البحث الذي يستخدم به في هذا البحث هو الدراسة الميدانية. ومدخله هو مدخل البحث الكيفي. وأما طرائق جمع البيانات في هذا البحث ثلاثة فهي طريقة الملاحظة وطريقة المقابلة وطريقة التوثيق. وطرائق تحليل البيانات في هذا البحث ثلاثة أيضا هي تنقيص البيانات وتقديم البيانات وأخذ الخلاصة.

ونتائج هذا البحث تدل أن تطبيق هذه الإستراتيجية فعالة ومساعدة لترقية قدرة مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل الثامن "الباء" بالمدرسة المتوسطة دار الشفاء فلوصو قدس. وفي تطبيقها وجدت العوامل الدافعة هي وسائل المساعدة غير صعوبة لنيلها وتطبيق هذه الإستراتيجية سهولة وفرح الطلاب في تطبيقها وبرنامج المحادثة في هذه المدرسة يساعد الطلاب في مهارة كلامهم. والعوامل العائقة هي الطلاب يصعبون في صناع الجملة المفيدة ونقصان حماسة الطلاب في النهار ونقصان شجاعة الطلاب لأن يتكلموا أمام أصدقائهم والوقت ضيقة ولكن هذه الإستراتيجية تحتاج الى وقت طويل.

ABSTRAK

Tata Takiyudin, 112821, 2017. Implementasi strategi Active Learning dengan metode permainan sepakbola kalimat dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan maharah kalam siswa di Madrasah Tsanawiyah Daaruy Syifa Ploso Kudus tahun ajaran 2017 / 2018 M.

Kata Kunci :Strategi Active Learning, Metode Permainan Sepakbola Kalimat, Maharah Kalam

Penelitian ini membahas tentang “Implementasi strategi Active Learning dengan teknik permainan sepakbola kalimat dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan maharah kalam siswa di Madrasah Tsanawiyah Daarusy Syifa Ploso Kudus tahun ajaran 2017 / 2018 M.”

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui penerapan strategi Aktive Learning, (2) untuk mengetahui batas kemampuan maharah kalam siswa,(3) untuk mengetahui faktor-faktor penghambat dan pendukung dari penerapan strategi Aktive Learning dengan teknik permainan sepakbola kalimat dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan maharah kalam siswa di Madrasah Tsanawiyah Daarusy Syifa Ploso Kudus.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan. Dan adapun pendekatan penelitiannya yaitu pendekatan kualitatif. Sedangkan metode pengumpulan data dalam penelitian ini ada tiga yaitu metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan metode analisis data dalam penelitian ini juga ada tiga yaitu metode data reduction, data display, dan conclusion drawing.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan strategi ini efektif dan membantu meningkatkan kemampuan maharah kalam siswa kelas VIII B di Madrasah Tsanawiyah Daarusy Syifa Ploso Kudus. Di dalam penerapan strategi ini terdapat faktor pendukung yaitu (a) Media yang digunakan mudah didapat, (b) Strategi ini mudah dipraktikkan, (c) Siswa merasa senang dalam penerapan strategi ini dan (d) Kegiatan Muhadatsah di Madrasah membantu siswa untuk meningkatkan maharah kalam. Dan faktor penghambat yaitu (a) Siswa kesulitan dalam membuat kalimat bahasa Arab, (b) Semangat siswa berkurang karena waktu pelajaran di siang hari, (c) Siswa tidak berani berbicara di depan temannya, (d) Permainan ini membutuhkan waktu yang panjang.