

## محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع.....
ب	إقرار الطالب.....
ج	تقرير المشرفة .....
د	تقرير لجنة المناقشة .....
هـ	الشعار.....
و	الإهداء .....
ز	كلمة الشكر والتقدير.....
ط	ملخص البحث باللغة العربية .....
ي	ملخص البحث باللغة الإندونيسية .....
ك	محتويات البحث .....

### الباب الأول : المقدمة

١	أ. خلفية البحث .....
٦	ب. أسئلة البحث.....
٦	ج. أهداف البحث.....
٧	د. فوائد البحث .....
٨	هـ. تركيز البحث .....
٨	و. تحديد المصطلحات .....

### الباب الثاني : الإطار النظري

١٠	أ. وصف المكاتبه .....
١٠	١. تعليم اللغة العربية.....
١٠	أ. مفهوم اللغة العربية .....

- ب. مفهوم تعليم اللغة العربية ..... ١٠
- ج. أهمية تعليم اللغة العربية ..... ١١
- د. أهداف تعليم اللغة العربية ..... ١١
- هـ. مميزات اللغة العربية ..... ١٣
٢. مهارة الكلام ..... ١٤
- أ. مفهوم الكلام ..... ١٤
- ب. مفهوم مهارة الكلام ..... ١٤
- ج. أهمية مهارة الكلام ..... ١٦
- د. أهداف مهارة الكلام ..... ١٧
- هـ. الدرجة في تعلم مهارة الكلام ..... ١٨
- و. التقييم في مهارة الكلام ..... ١٩
٣. إستراتيجية التعلّم الفعّال ..... ٢١
- أ. مفهوم إستراتيجية التعلّم الفعّال ..... ٢١
- ب. الأساسيات لاستراتيجية التعلّم الفعّال ..... ٢٣
- ج. عناصر التعلّم الفعّال ..... ٢٣
٤. الألعاب اللغوية ..... ٢٥
- أ. مفهوم الألعاب اللغوية ..... ٢٥
- ب. النقصان و الزوائد للألعاب اللغوية ..... ٢٦
- ج. علامات ألعاب اللغوية الجيدة ..... ٢٦
٥. لعبة الكلمات Sepakbola Kalimat ..... ٢٧
- ب. الدراسات السابقة ..... ٢٩

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ..... ٣١
- ب. ميدان البحث ..... ٣١
- ج. مصادر البيانات ..... ٣٢
- د. طريقة جمع البيانات ..... ٣٢
- هـ. طريقة تحليل البيانات ..... ٣٤
- و. اختبار صدق البيانات ..... ٣٥

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

- أ. الصورة العامة عن المدرسة المتوسطة دار الشفاء فلوصو قدس .... ٣٧
١. هوية المدرسة ..... ٣٧
٢. تاريخ التأسيس ..... ٣٧
٣. رؤية المدرسة ورسالتها وأهدافها ..... ٣٨
٤. الموقع الجغرافي ..... ٣٩
٥. هيكل المنظمة في المدرسة المتوسطة دار الشفاء فلوصو قدس  
للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م ..... ٣٩
٦. أحوال المعلمين والطلاب ..... ٤١
٧. أحوال وسائل المدرسية ..... ٤٤
- ب. عرض البيانات ..... ٤٦
١. البيانات عن تطبيق إستراتيجية التعلّم الفعّال بأسلوب لعبة  
الكلمات Sepakbola Kalimat في تعليم اللغة العربية لترقية  
مهارة الكلام لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة دار الشفاء  
فلوصو قدس ..... ٤٦

٢. البيانات عن مدى قدرة الطلاب في مهارة الكلام بالمدرسة  
المتوسطة دار الشفاء فلوصو قدس..... ٤٩
٣. البيانات عن العوامل الدافعة والعوامل العائقة في تطبيق  
إستراتيجية التعلّم الفعّال بأسلوب لعبة الكلمات Sepakbola  
Kalimat في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى  
الطلاب بالمدرسة المتوسطة دار الشفاء فلوصو قدس ..... ٥٦
- ج. تحليل البيانات..... ٥٩
١. تحليل البيانات عن تطبيق إستراتيجية التعلّم الفعّال بأسلوب  
لعبة الكلمات Sepakbola Kalimat في تعليم اللغة العربية  
لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة دار  
الشفاء فلوصو قدس..... ٥٩
٢. تحليل البيانات عن مدى قدرة الطلاب في مهارة الكلام  
بالمدرسة المتوسطة دار الشفاء فلوصو قدس..... ٦٣
٣. تحليل البيانات عن العوامل الدافعة والعوامل العائقة في تطبيق  
إستراتيجية التعلّم الفعّال بأسلوب لعبة الكلمات Sepakbola  
Kalimat في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى  
الطلاب بالمدرسة المتوسطة دار الشفاء فلوصو قدس ..... ٦٦
- الباب الخامس: الإختتام
- أ. النتائج..... ٧٢
- ب. الإقتراحات..... ٧٤
- ج. الاختتام..... ٧٤

المراجع

الملاحق