

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع البحث و مدخله

الباحث يستعمل الدراسة الميدانية في بحث تطبيق إستراتيجية التعلم الفعّال بأسلوب لعبة الكلمات Sepakbola Kalimat في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة دار الشفاء فلوصو قدس للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٦ م. والمراد بدراسة ميدانية ليدرس أحوال المجتمع عن الوحدة الاجتماعية المعينة باستمرار.^{٣٧}

ويستعمل في هذا البحث مدخلا كفييا. أن المدخل الكيفي هو المدخل الذي يسمى أيضا بالمدخل الاستقصاء لأن الباحث عادة يجمع البيانات بمقابلة واتصال مع الأفراد في ميدان البحث.^{٣٨} ولذلك، فإن المبحوث هو كائن على الميدان أنه قادر على توفير المعلومات عن الدراسة البحثية.

وفي هذا البحث، يحدد الباحث موضوعه لنيل المعلومات بطريقة جمع البيانات عن تطبيق إستراتيجية التعلم الفعّال بأسلوب لعبة الكلمات Sepakbola Kalimat في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة دار الشفاء فلوصو قدس.

ب. ميدان البحث

كان الميدان لهذا البحث يقع في الفصل الثامن "الباء" بالمدرسة المتوسطة دار الشفاء فلوصو قدس.

³⁷ Mukhamad Saekan, Metode Penelitian Kualitatif, Nora Media Interprise, Kudus, 2010, hal. 70.

³⁸ Syamsuddin A.R. dan Vismaia S. Damaianti, Metode Penelitian Bahasa, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2007, hal. 74.

ج. مصادر البيانات

١. المصادر الأولية هي مصادر البيانات التي تعطى البيانات مباشرة للجامع البيانات.^{٣٩} فالمصادر الأولية في هذا البحث يعني معلم اللغة العربية والطلاب من الفصل الثامن "الباء" في المدرسة المتوسطة دار الشفاء فلوصو قدس.
٢. المصادر الثانية هي مصادر البيانات التي تعطى البيانات بغير مباشرة للجامع البيانات مثل واسطة الغير أو الوثائق.^{٤٠} وفي هذا البحث يستخدم الباحث البيانات الثانية مثل الوثائق والوسائل التعليمية بالمدرسة المتوسطة دار الشفاء فلوصو قدس.

د. طريقة جمع البيانات

- طريقة جمع البيانات في البحث هي خطوة مهمة, لأن الهدف الأول فيه لنيل البيانات.^{٤١} وبدون طريقة جمع البيانات سيصعب على الباحث لحصول البيانات. ويستخدم الباحث طرائق في جمع البيانات لهذا البحث كما يلي:
١. طريقة الملاحظة
- هي عملية جمع البيانات عن طريقة ملاحظة الناس أو الأماكن.^{٤٢} والملاحظ يصير الطريقة الأولية لجمع البيانات، لأن الباحث يمكن بها أن يراقب حالة عملية تعليم وتعلم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة دار الشفاء فلوصو قدس. والملاحظة في هذا البحث ملاحظة صادقة وهي ملاحظة يعبرها الباحث بصدق إلى المخبرين في أثناء جمع البيانات بأن الباحث في عملية البحث.^{٤٣} استخدم الباحث هذه الطريقة لإكتساب المعلومات عن حالة بيئة المدرسة

³⁹ Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D), ALFABETA, Bandung, 2014, hal. 308.

⁴⁰ Ibid, hal. 308.

⁴¹ Ibid, hal. 308.

^{٤٢} منذر عبد الحميد الضامن, أساسية البحث العلمي، دار المسيرة، عمان، ٢٠٠٧، ص: ٩٤.

⁴³ Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D), Op. Cit., hal. 312.

المتوسطة دار الشفاء فلوصو قدس والمعلومات عن تطبيق إستراتيجية التعلم الفعّال بأسلوب لعبة الكلمات Sepakbola Kalimat في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب بها.

٢. طريقة المقابلة

المقابلة هي عملية تتم بين الباحث وشخص آخر أو مجموعة أشخاص, تطرح من خلالها أسئلة, ويتم تسجيل إجاباتهم على تلك الأسئلة المطروحة.^{٤٤} هذه الطريقة تستخدم في البحث لنيل البيانات أو المعلومات من معلم اللغة العربية والطلاب الذين يتعلمونها بالمدرسة المتوسطة دار الشفاء فلوصو قدس عن تطبيق إستراتيجية التعلم الفعّال بأسلوب لعبة الكلمات Sepakbola Kalimat في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب بها.

٣. طريقة التوثيق

تُستخدم هذه الطريقة لجمع البيانات من مصادر غير البشرية. هذه المصادر تتكون من الوثائق والمسجّل.^{٤٥} والباحث يستخدم هذه الطريقة لتعليم التاريخ والرؤية والرسالة والهيكّل التنظيمي وعدد من المعلمين والطلاب ووسائل المدرسة المؤيدة للأنشطة وقيمة تعليم اللغة العربية في البحث عن تطبيق إستراتيجية التعلم الفعّال بأسلوب لعبة الكلمات Sepakbola Kalimat في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة دار الشفاء فلوصو قدس.

^{٤٤} منذر عبد الحميد الضامن، النفس المرجع، ص. ٩٦.

^{٤٥} Syamsuddin A.R. dan Vismaia S. Damaianti, Op. Cit., hal. 108.

هـ. طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية بحث وتأليف الباحث بخاصة على البيانات المحسولة من نتائج المقابلة والملاحظة الميدانية والوثيقة بتنظيم البيانات إلى الفصيلة، ويشرح الباحث إلى الفروع ويعمل التركيب ثم يؤلف إلى التصميم، ويختار ما هو مهم وسيدرسها، ثم يجعل الباحث الاستنتاجات حتى سهلت أن يفهمها أو لفهم الآخرين.^{٤٦}

وأما الخطوات في تحليل البيانات عند مايلز وهوبرمان المنقول على سوغيونو، كما يلي:^{٤٧}

١. تنقيص البيانات

تنقيص البيانات بمعنى استخلاص، واختيار الأشياء الأساسية، والتركيز على الأمور الهامة، وبحث الباحث عن المواضيع والأنماط ثم يسمح ما ليس محتاجة إليها. وبالتالي البيانات التي قد أنقصت سوف تعطي صورة أكثر وضوحا ويسهل على الباحث بجمعها، وتجدها عند الحاجة.

٢. تقديم البيانات

بعد التنقيص فالخطوة التالية هي تقديم البيانات. تقدم البيانات تعمل في شكل وصفا موجزا، والرسم البياني، والعلاقات بين الفصيلات وغيرها. في البحث الكيفي تقدم البيانات عادة بالوصف الموجز ورسم البيان والعلاقات بين الفئات.

٣. أخذ الخلاصة

عند مايلز وهوبرمان المنقول على سوغيونو الخطوة الثالثة في البحث الكيفي هي أخذ الخلاصة الأولية المنطوقة كانت مؤقتة، وسوف تتغير إذا لم تجد حجة قوية المعضودة على المرحلة التالية من جمع البيانات. وبالتالي، كانت الخلاصة في

⁴⁶ Sugiyono, Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D), Op. Cit., hal. 312., Op. Cit., hal. 334.

⁴⁷ Ibid, hal. 338.

البحث الكيفي تمكن أن تجيب مسألة البحث التي قد عبرت منذ البداية أم لا، اعتمادا على الخلاصة المنطوقة في المراحل الأولى بالعاقد حجة صحيحة واستقامة التي تلخص الخلاصة الثقة أو الخلاصة الأولية بصفة مؤقتة سوف تلاقي أن تتغير إذا كانت لم توجد الحجة القوية والمعزودة التي تطور الخلاصة بعد البحث في الميدان.

و. اختبار صدق البيانات

في اختبار صدق البيانات، يعتمد الباحث على:⁴⁸

١. تطويل المراقبة

في تطويل المراقبة لاختبار صدق البيانات لهذا البحث، ينبغي أن تركز على اختبار البيانات المحسولة، هل هذه البيانات بعد فحصها في الميدان صحيحة أم لا، أو هل هي متغيرة أم لا. فإن كانت صحيحة فهي البيانات الصادقة فيمكن للباحث أن ينتهي وقت تطويل المراقبة.

ولإثبات هل الباحث يقوم باختبار صدق البيانات من خلال تطويل المراقبة أم لا، فلا بد للباحث أن يملك الشهادة التي تبين أنه قد قام بتطويل المراقبة.

٢. ترقية المثابرة

ترقية المثابرة بمعنى تعمل المراقبة بدقة وتسلسل. وبهذه الطريقة فتأكد البيانات وتسلسل الأحداث سوف تمكن أن تسجل بتأكيد وخاص.

٣. أسلوب التثليث

ويعرف أسلوب التثليث أن هو فحص البيانات من مصادر متعددة وبطرائق مختلفة وفي أوقات مختلفة.

٤. استخدام المصادر والمراجع

⁴⁸ Ibid, hal. 370-375.

المقصود من المصادر والمراجع هو وجود العاضد ليثبت البيانات التي قد اكتشفها الباحث. ومن المثال البيانات من نتائج المقابلة تحتاج إلى العاضد وهو المسجل من المقابلة، ومثل البيانات عن التفاعل بين الإنسان أو صورة الحالة تحتاج إلى العاضد وهو الصور، وغير ذلك.

٥. بيان العضو

فبيان العضو هو عملية فحص البيانات التي ينالها الباحث باسترجاعه إلى معطي البيانات. فالهدف منه أي بيان العضو هو لكي يعلم الباحث على قدر الإمكان البيانات التي ينالها بما كان يعطى على معطي البيانات.

