

## ملخص البحث

فيلسوفة، ٢٠١٧، تطبيق تقنية الكتابة التعاونية ( *Colaborate Writing* ) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة بمدرسة "بنات" المتوسطة الإسلامية التابعة لجمعية نهضة العلماء قدس العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م (دراسة شبه تجريبية). بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

## الكلمات الأساسية: تطبيق، تقنية الكتابة التعاونية، ترقية مهارة الكتابة

اللغة العربية في العالم التربوية لازمة أن تهدف بتعليم وترقية قدرة الطلاب في استخدام اللغة فعالية. اللغة العربية تحتوي على أربع مهارات أساسية هي مهارات الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. مهارة الكتابة في مكان مهم جدا كأساس للتواصل، لذلك يحتاج المعلمون إلى طريقة خاصة لتدريس المهارة بشكل فعال. لذا تطبيق الباحثة تقنية الكتابة التعاونية لترقية مهارة الكتابة لدى الطالبات في المدرسة "بنات" المتوسطة الإسلامية التابعة لجمعية نهضة العلماء.

يهدف هذا البحث (١) لمعرفة تعليم مهارة الكتابة بمدرسة "بنات" المتوسطة الإسلامية التابعة لجمعية نهضة العلماء قدس، (٢) لمعرفة تطبيق تقنية الكتابة التعاونية (*Colaborate Writing*) في تعليم اللغة العربية بمدرسة "بنات" المتوسطة الإسلامية التابعة لجمعية نهضة العلماء قدس، (٣) لمعرفة فعالية تطبيق تقنية الكتابة التعاونية (*Colaborate Writing*) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة بمدرسة "بنات" المتوسطة الإسلامية التابعة لجمعية نهضة العلماء قدس.

هذا البحث يستخدم نوع البحث دراسة ميدانية ويستخدم مدخل البحث الكمي الذي يركز على تحليل ومعالجة البيانات الرقمية مع الأساليب الإحصائية. وأما طريقة جمع البيانات في هذا البحث وهي طريقة المقابلة والملاحظة والاختبار والإستبيان والتوثيق. وأما أسلوب تحليل البيانات في البحث هو اختبار الفرضية أي باختبار  $t$  ( $t$ -test).

نتائج البحث، يثبت بأن مهارة الكتابة للطالبات في المجموع التجريبي في العملية التجريبية باستخدام تقنية الكتابة التعاونية (*Colaborate Writing*) في تعليم اللغة العربية أكبر من نتائج الطالبات في المجموع الضابط، بنتائج البحث التالية: (١) هناك ترقية مهارة الكتابة للطالبات في المجموع الضابط ( $t_{hitung}=7,338$  أعلى  $t_{tabel} = 1,995$  بمستوى الدلالة ٥% و ٢,٦٥٠ بمستوى الدلالة ١%)، (٢) هناك ترقية مهارة الكتابة للطالبات في المجموع التجريبي ( $t_{hitung}=9,523$  أعلى  $t_{tabel} = 1,995$  بمستوى الدلالة ٥% و ٢,٦٥٠ بمستوى الدلالة ١%)، (٣) وبناء على تحليل الكمية من نتيجة البحث تدل بأن فرضية البحث "هناك فعالية لاستخدام تقنية الكتابة التعاونية لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية بمدرسة المتوسطة الإسلامية نهضة العلماء بنات قدس" مقبول. ففي هذا البحث الفروض البديلية ( $H_a$ ) مقبول والفروض الصفرية مرفوض ( $H_0$ ). أن قيمة  $t$  في الفصل التجريبي بعيد عن جدول  $t$  ٥% وأما قيمة  $t$  في الفصل الضابط قريب من جدول  $t$  ٥% (ترقية مهارة الكتابة في الفصل التجريبي أكبر من ترقية مهارة الكتابة في الفصل الضابط).

## ABSTRAK

**Failashufa, 2017, *Implementasi Teknik Collaborate Writing (Menulis Kolaborasi) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama' Banat Kudus Tahun Ajaran 2017 2018 (Studi Quasi Eksperimen).***

---

**Kata Kunci:** Implementasi, teknik collaborate, writing, dan kemampuan menulis.

Bahasa Arab dalam bidang pendidikan harus bertujuan mengajarkan dan meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menggunakan bahasa secara efektif. Bahasa Arab memuat empat keterampilan dasar yaitu keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Keterampilan menulis berada pada posisi yang sangat penting sebagai dasar komunikasi, sehingga pendidik memerlukan metode khusus dalam mengajarkan kemampuan secara efektif. Maka peneliti menerapkan teknik *Collaborate Writing* untuk meningkatkan kemampuan menulis peserta didik di MTs. NU Banat Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan menulis peserta didik dalam pembelajaran bahasa Arab di MTs. NU Banat Kudus Tahun Ajaran 2017/2018. Kemudian bertujuan untuk mengetahui proses implementasi teknik *Collaborate Writing* untuk meningkatkan keterampilan menulis peserta didik dalam pembelajaran bahasa Arab di MTs. NU Banat Kudus Tahun Ajaran 2017/2018. Kemudian juga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh implementasi teknik *Collaborate Writing* untuk meningkatkan keterampilan menulis peserta didik dalam pembelajaran bahasa Arab di MTs. NU Banat Kudus Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dikarenakan data penelitian berupa angka-angka dan analisisnya menggunakan statistik. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan melalui metode wawancara, observasi, dokumentasi, tes dan angket. Sedangkan analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan uji *T.test*.

Dari penelitian ini, dibuktikan bahwa peningkatan keterampilan menulis siswa dalam kelas eksperimen dalam proses eksperimental penggunaan teknik *Collaborate Writing* dalam pembelajaran bahasa Arab menunjukkan hasil yang lebih baik dari pada hasil jumlah siswa pada kelas kontrol, dengan hasil sebagai berikut: (1) Kemampuan menulis peserta didik di kelas kontrol dengan  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $7,338 > 1,995$  dengan tingkat signifikan 5% dan  $2,650$  dengan tingkat signifikan 1%. (2) Kemampuan menulis peserta didik pada kelas eksperimen  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $9,5238 > 1,995$  dengan tingkat signifikan 5% dan  $2,650$  dengan tingkat signifikan 1%. (3) Berdasarkan analisis kuantitatif hasil pencarian, "Ada pengaruh dalam menggunakan teknik *Collaborate Writing* untuk meningkatkan kemampuan menulis dalam pengajaran bahasa Arab di MTs. NU Banat Kudus" dapat diterima, jadi  $H_a$  diterima  $H_o$  ditolak. Nilai  $t_{hitung}$  dalam kelas eksperimen jauh dari  $t_{tabel}$  taraf signifikan 5%, dan nilai  $t_{hitung}$  pada kelas kontrol dekat dengan  $t_{tabel}$  taraf signifikan 5%. Peningkatan keterampilan menulis di kelas eksperimen lebih besar daripada peningkatan keterampilan menulis di kelas kontrol.