

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير اللجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة شكر وتقدير
ط	.....	ملخص العربي
ي	.....	ملخص الإندونسي
ك	.....	محتويات البحث
الباب الأول : المقدمة		
١	.....	أ. خلفية البحث
٥	.....	ب. أسئلة البحث
٥	.....	ج. أهداف البحث
٦	.....	د. أهمية البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

٧	.....	أ. مفهوم تعليم اللغة العربية
٧	.....	١. مفهوم تعليم اللغة العربية
٨	.....	٢. أهداف تعليم اللغة العربية
١١	.....	ب. مفهوم مهارة الكتابة

١١	١ . تعريف مهارة الكتابة.....
١٣	٢ . أهداف تعليم مهارة الكتابة.....
١٥	٣ . أنواع الكتابة.....
١٧	٤ . طرق تعليم مهارة الكتابة.....
١٧	ج . مفهوم طريقة Course Review Horay.....
١٧	١ . تعريف طريقة Course Review Horay.....
١٩	٢ . خطوة طريقة Course Review Horay.....
١٩	٣ . مزايا ونقائص طريقة Course Review Horay.....
٢١	د . الدراسة السابقة.....

الباب الثالث: مناهج البحث

٢٤	أ . نوع البحث ومدخله.....
٢٤	ب . ميدان البحث.....
٢٤	ج . مصادر البيانات.....
٢٦	د . طريقة جمع البيانات.....
٢٧	هـ . اختبار صدق البيانات.....
٢٨	و . طريقة تحليل البيانات.....

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

٣٠	أ . الصورة العامة عن المدرسة مزرعة الهدى الإسلامية المتوسطة.....
٣٠	١ . هوية المدرسة.....
٣١	٢ . تاريخ التأسيس.....
٣٢	٣ . الرؤية والرسالة والأهداف.....
٣٣	٤ . الموقع الجغرافي.....

- ٣٣ ٥. هيكل إدارة المدرسة.....
- ٣٤ ٦. أحوال المعلمين والموظفين والطلاب.....
- ٣٦ ب. عرض البيانات.....
١. تطبيق الطريقة *Course Review Horay* في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة بمدرسة مزرعة الهدى الإسلامية المتوسطة كارانج انيار دماك..... ٣٦
٢. تطبيق الطريقة *Course Review Horay* في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة بمدرسة مزرعة الهدى الإسلامية المتوسطة كارانج انيار دماك العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧..... ٣٨
٣. العوامل المؤيدة والعائقة من طريقة *Course Review Horay* في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة بمدرسة مزرعة الهدى الإسلامية المتوسطة كارانج انيار دماك العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧..... ٤١
- ٤٤ ج. تحليل البيانات.....
١. تحليل البيانات عن تطبيق الطريقة *Course Review Horay* في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة بمدرسة مزرعة الهدى الإسلامية المتوسطة كارانج انيار دماك..... ٤٤
٢. تحليل البيانات عن فعالية تطبيق الطريقة *Course Review Horay* في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة بمدرسة مزرعة الهدى الإسلامية المتوسطة كارانج انيار دماك..... ٤٧
٣. تحليل البيانات عن العوامل المؤيدة والعائقة من تطبيق الطريقة *Course Review Horay* في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة بمدرسة مزرعة الهدى الإسلامية المتوسطة كارانج انيار دماك..... ٤٨

الباب الخامس : الاختتام

- ٥٠ النتائج أ.
- ٥٢ الاقتراحات ب.
- ٥٢ الاختتام ج.

المراجع الملاحق

