

الباب الثالث

مناهج البحث

مناهج البحث الذي يستخدمه الباحث في هذا البحث كما يلي:

أ. نوع البحث ومدخله

النوع الذي يستخدمه الباحث في هذا البحث هو نوع البحث الميداني (*field research*)، هو البحث الذي يعمل في الحياة الحقيقية.¹ ويهدفه ليتعلم بالمتكثف عن الخلفية في هذه الحالة.²

أما المدخل الذي يستخدم في هذا البحث هو مدخل نوعي أى مدخل لإجراء البحث الذي إبرة إلى الحوادث أو الظواهر التي وصفها طبيعة. ولذلك، فوصفها الأساسية أو الطبيعة (*naturalistic*)، ويعمل في الميدان. وهذا البحث غالبا يسمى بحث طبيعي أو دراسة ميدانية (*naturalistic inquiry/field study*).³

ب. ميدان البحث

يقع ميدان البحث بمدرسة مزرعة الهدى الإسلامية المتوسطة كارانج انيار دماك.

ج. مصادر البيانات

البيانات أو المعلومات الأهمية التي جمعها وفحصها في هذا البحث هي البيانات الكيفية، ستحفر المعلومات من مصادر البيانات متنوعة وأنواع مصادر البيانات التي استخدمها في هذا البحث كما يلي:

¹ Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Bumi Aksara, Jakarta, 2003, cet. 6, hlm.28.

² Cholid Narbuko, Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, Bumi Aksara, Jakarta, 2009, cet. 10, hlm. 46.

³ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Pustaka Setia, Bandung, 2011, hlm. 89

١. البيانات الأساسية

البيانات الأساسية هي البيانات الرئيسية والأصلية أو البيانات التي تجتمع مباشرة من مصدرها.^٤

وجمع البيانات بطريقة الملاحظة والمقابلة والاستبيانات هي البيانات الأساسية أو البيانات التي توجد مباشرة من الطرف الأول.^٥

وتستخدم هذه الطريقة للحصول على البيانات عن تطبيق طريقة *Course Review Horay* في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة بمدرسة مزرعة الهدى الإسلامية المتوسطة كارانج انيار دماك. ومصادر هذه البيانات هي معلم اللغة العربية، والطلاب والطالبات، ومشاهدة الباحث في الفصل حين إجراء عملية التعليم، ونال الباحث البيانات عن تطبيق طريقة *Course Review Horay* يحتمل على خطواتها، وإيجابياتها وسلبياتها، وعواملها الدافعة والعاقة.

٢. البيانات الثانوية

البيانات الثانوية أو البيانات من جهة ثانية هي البيانات التي تنال ليست مباشرة من مصدرها، ولكن من الطرف الآخر.^٦ وجمع البيانات بطريقة التوثيق هي البيانات الثانوية.^٧ ومصادر هذه البيانات هي من رעים المدرسة، ورעים شؤون التعليم وكاتب المدرسة، ومن هنا نال الباحث البيانات الثانوية مثل صورة المدرسة، ومن خلال طريقة التوثيق عرف الباحث بيانات عامة دافعة في هذه المدرسة لكتابة هذا البحث، والكتب والمحفوظات الرسمية وعمل الأوراق المتعلقة

^٤ Istijanto, *Aplikasi Praktis Riset Pemasaran*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2005. hlm. 45.

^٥ Husaini Usman. Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, Bumi Aksara. Jakarta. 2004. cet. 5. hlm. 73.

^٦ Istijanto, *Op. Cit.*, hlm. 38.

^٧ Husaini Usman. Purnomo Setiady Akbar, *Op. Cit.*

بتطبيق طريقة *Course Review Horay* في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة بمدرسة مزرعة الهدى الإسلامية المتوسطة كارانج انيار دماك.

د. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات هي الخطوة الأهمية في البحث، لأن الهدف الرئيسي من البحث هو الحصول على البيانات. بدون معرفة عن طريقة جمع البيانات، فإن الباحث سوف لا يحصل على البيانات التي تؤدي المعايير المحددة.^٨ طريقة جمع البيانات هي الطريقة الذي يستخدم الباحث لجمع البيانات.^٩ أما الطريقة التي استخدمها الباحث لجمع البيانات فهي كما يلي:

١. طريقة الملاحظة

طريقة الملاحظة هي الأسلوب النظري والكتابة إلى المظاهر المبحوثة المنظمة.^{١٠} والملاحظة هي عملية التركيز المبالاة باستخدام جميع الحواس.^{١١} وفي استخدام الملاحظة الأهمية هي النظرية والذاكرة.^{١٢} وفي هذا البحث، استخدم الباحث هذه الطريقة لإكتساب المعلومات المتعلقة بهذا البحث سواء كانت مباشرة أو غير مباشرة عن حالة المدرسة وكيفية تعليم اللغة العربية بطريقة *Course Review Horay* في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة بمدرسة مزرعة الهدى الإسلامية المتوسطة كارانج انيار دماك.

٢. طريقة المقابلة

طريقة المقابلة هي جمع البيانات تتقدم الأسئلة والأجوبة كانت مباشرة وغير مباشرة من مصادر البيانات.^{١٣} والمقابلة هي أداة لجمع المعلومات بطريقة التقدم

⁸ Sugiyono, *Op. Cit.*, hlm. 308.

⁹ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta, 2005, cet. 7, hlm. 100.

¹⁰ Mahmud, *Op. Cit.*, hlm. 168.

¹¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta, 1998, hlm. 146.

¹² Husaini Usman, Purnomo Setuady Akbar, *Op. Cit.*, hlm. 54.

¹³ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Pustaka Setia, Bandung, 2011, hlm. 173

الأسئلة بالشفوي لإجابة بالشفوي أيضا.^{١٤} وبعبارة أخرى، أن المقابلة تهدف لتسجيل البيانات المكتوبة التي لها فائدة كبيانات الأهمية لمادة التحليل. وقد عملت المقابلة إلى مخبر المتعلق بالبحث. استخدمت هذه الطريقة الباحث لزيادة وتشديد واستكمال البيانات من النتيجة الملاحظة.

استخدمت هذه الطريقة الباحث لإكتساب البيانات عن تطبيق طريقة *Course Review Horay* في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة بمدرسة مزرعة الهدى الإسلامية المتوسطة كارانج انيار دماك.

٣. طريقة الوثيقة

طريقة الوثيقة هي طريقة جمع البيانات غير مباشرة الموجهة لأفراد البحث ولكن باستخدام الوثيقة.^{١٥} طريقة التوثيق هي طريقة جمع البيانات التي تنال عليها من خلال الوثائق.^{١٦} طريقة الوثيقة مكملية لطريقة الملاحظة والمقابلة.^{١٧} استخدمت هذه الطريقة الباحث لنيل البيانات المتعلقة بمجمع الطلاب بمدرسة مزرعة الهدى الإسلامية المتوسطة كارانج انيار دماك عن حالة المعلمين والطلاب وأنشطتهم المتعلقة بالبحث.

هـ. اختبار صدق البيانات

أما اختبار صدق البيانات الذي يستخدمها الباحث الخطوات التالية:^{١٨}

١. تطويل المراقبة

عملية البحث قد تطول ويحتاج إلى مرتين أو أكثر، لأن البيانات في الدور الأول عن المدرسة مزرعة الهدى الإسلامية المتوسطة كارانج انيار دماك لم

¹⁴ Amirul Hadi, Haryono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Pustaka Setia, Bandung, 1998, hlm. 135.

¹⁵ Mahmud. *Ibid.*, hlm. 183.

¹⁶ Andi Prastowo. *Op. Cit.*, hlm. 192.

¹⁷ Sugiyono. *Op. Cit.*, hlm. 329.

¹⁸ *Ibid.*, hlm. 368-376.

يستوف الصدق. وذلك بالنظر إلى أن المسائل وبؤرتها تجاب على طريقة معرفة البيانات الظاهرة.

٢. ترقية المثابرة

والمراد منها المراقبة بالضبط والدقة، وهي يساعد الباحث في تصوير البيانات عن المدرسة مزرعة الهدى الإسلامية المتوسطة كارانج انيار دماك وتسجيل البيانات وترتيب الوقائع بنظام خاص. وطريقتها بمطالعة كل نتيجة البحث بالدقة حتى يعرف الباحث الأخطاء والنقائص. وأما زيادة ترقية المثابرة هنا مطالعة سائر المراجع ونتيجة البحث والوثائق المتعلقة بها.

٣. بيان العضو

بيان العضو هو عملية فحص البيانات من المخبرين. والباحث هنا يستعمل طريقة المشاورة مع مدير المدرسة ومعلم اللغة العربية.

و. طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات هي عملية البحث والتنظيم على البيانات ينالها الباحث من المقابلة والتوثيق وغيرها لتسهيل الفهم له ولغيره. في هذا البحث، طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الكيفية. وفي هذه الحالة، استخدم الباحث طريقة تحليل البيانات بحسب ميليز وهوبرمان (Miles and Huberman). قالا ميلز وهوبرمان أن الأنشطة في تحليل البيانات الكيفية تعمل بالتفاعل وما برحت أن تستمر حتى الخلاص، وحتى البيانات مشبعة. أما الطريقة تحليل البيانات في هذا البحث منها تنقيص البيانات وتقديم البيانات وأخذ الخلاصة.

١. تنقيص البيانات

تنقيص البيانات هي الخلاصة والإختيار الأشياء الأساسية والتركيز على الأمور المهمة والبحث عن الموضوع والقاتورة والحذف لا لزوم لها. وهكذا فإن

البيانات الناقصة ستعطى صورة بأوضح عن البيانات ضرورية ويسهل الباحث في جمع البيانات بعدها.¹⁹ وفي هذه الحالة نقص الباحث البيانات بالإنشاء المرتبة بحسب ما المشكلة التي صياغتها من قبلها.

٢. تقديم البيانات

وبعد تنقيص البيانات، فتكون الخطوة التالية هي تقديم البيانات. وسوف تتم تقديمها في شكل النصوص السردية (*Naratif*) في هذا البحث. وبالتقديم البيانات، فسوف تكون السهل لفهم ما حدثت والتخطيط العمل بعدها بناء على ما فهمها.²⁰

٣. أخذ الخلاصة

أما الخطوة النهائية في تحليل البيانات بحسب ميليز وهوبرمان هي أخذ الخلاصة.²¹ وفي هذا البحث، أخذ الخلاصة لإجابة على أسئلة البحث التي وضعت السابقة.

¹⁹*Ibid.*, hlm. 337, 338.

²⁰*Ibid.*, hlm. 341.

²¹*Ibid.*, hlm. 345.