

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Implementasi Sikap Toleransi dalam Upaya Meningkatkan Kesadaran Multikultural dan Pembentukan Karakter Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SD Negeri 7 Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi sikap toleransi siswa SD Negeri 7 Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 telah terlaksana dengan baik dan sesuai dengan apa yang tercantum dalam visi dan misi SD Negeri 7 Tahunan. Dibuktikan saat proses pembelajaran baik di dalam kelas maupun diluar kelas mereka saling menerima satu sama lain, menerima setiap perbedaan yang ada, tidak membeda-bedakan antar teman, bahkan diskusi bersama dan belajar kelompok, saling bertukar pikiran dan lain sebagainya. SD Negeri 7 Tahunan memiliki keunikan tersendiri jika dibandingkan dengan SD lain yang berada di kecamatan Tahunan yaitu berupa kondisi keberagaman siswa meliputi aspek agama, ekonomi, dan sosial budaya. Dengan penanaman sikap toleransi pada siswa SD maka akan tercipta suasana belajar yang aman dan nyaman, serta menyenangkan.
2. Implementasi sikap toleransi dalam upaya meningkatkan kesadaran multikultural siswa melalui pembelajaran PAI di SD Negeri 7 Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 telah berhasil dilaksanakan. Hal itu dapat diketahui dengan adanya kondisi siswa yang sadar dengan kondisi multikultural yang ada di sekolahnya, akan tetapi siswa tetap merasa tak ada perbedaan diantara mereka karena adanya sikap toleransi yang telah tertanam pada diri mereka masing-

masing. Selain itu, kekompakan siswa tanpa memandang apapun, agama, jenis kelamin, kemampuan berpikir, suku maupun asalnya, walaupun sesama siswa pernah terjadi kesalahpahaman yang disebabkan adanya perbedaan namun tidak dijadikan permasalahan. Sebagian besar siswa juga memahami sikap-sikap seperti menghargai dan tidak mengejek antar sesama, antar suku, ras maupun agama.

3. Implementasi sikap toleransi dalam upaya pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran PAI di SD Negeri 7 Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 telah mencapai sasaran. Hal ini bisa dibuktikan bahwa para siswa telah mampu memiliki dan menerapkan nilai-nilai karakter yaitu berupa nilai religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas, dan disiplin. Namun, masih ada beberapa siswa yang masih sering melakukan pertengkaran kecil dengan sesama temannya. Hal ini penulis anggap sebagai hal yang wajar dan masih lazim terjadi dalam dinamika pergaulan siswa seusia mereka.

Dari ketiga pernyataan tersebut, dapat diketahui bahwa implementasi sikap toleransi dalam upaya meningkatkan Kesadaran Multikultural dan Pembentukan Karakter Siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SD Negeri 7 Tahunan Tahun Pelajaran 2016/2017 telah berjalan dengan baik, meskipun masih ada faktor penghambat yang mana para siswa belum sepenuhnya sadar tentang arti pentingnya sikap toleransi, kesadaran multikultural dan pembentukan karakter, akan tetapi para siswa telah mampu mengimplementasikan hal tersebut. Selain itu, implementasi tersebut mendapat banyak dukungan baik dari pihak sekolah maupun dari masyarakat luar. Sehingga hal ini akan lebih mudah membuat para siswa untuk mengimplementasikannya.

Sikap toleransi dalam upaya meningkatkan kesadaran multikultural dan pembentukan karakter siswa perlu diterapkan pada diri siswa, karena dapat membentuk pribadi siswa yang dapat saling menghargai, saling menghormati, dan dapat hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat, serta dapat membangkitkan jiwa sosial tinggi pada diri siswa.

## B. Saran

Berdasarkan data realita tentang implementasi sikap toleransi dalam upaya meningkatkan kesadaran multikultural dan pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 7 Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017, maka peneliti memiliki saran yang kiranya dapat menjadi masukan. Adapun beberapa saran tersebut adalah :

### 1. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga pendidikan seharusnya memberikan apresiasi sebagai bentuk motivasi positif kepada para guru dan siswanya yang telah mengimplementasikan sikap toleransi dengan baik sehingga mampu meningkatkan kesadaran multikultural dan pembentukan karakter siswa SD Negeri 7 Tahunan Jepara di tengah keberagaman yang ada.

### 2. Bagi Guru

- a. Semua guru, termasuk guru PAI harus dapat mempertahankan dan meningkatkan sikap toleransi diantara siswa sehingga kesadaran multikultural dan karakter mereka akan semakin meningkat.
- b. Guru diharapkan lebih kreatif dalam menerapkan model pembelajaran yang bernuansa multikultural, sehingga siswa akan terlatih hidup dengan sikap toleransi dan bisa lebih memahami arti dari multikultural itu sendiri.

### c. Bagi siswa

- a. Siswa harus lebih menyadari pentingnya memiliki sikap toleransi yang tinggi ditengah keberagaman masyarakat Indonesia, karena dengan sikap toleransi tersebut akan tercipta kerukunan, perdamaian sehingga tidak menimbulkan konflik ditengah-tengah masyarakat.

- b. Siswa diharapkan lebih meningkatkan pemahaman mereka bahwa keberagaman yang ada adalah bagian dari multikultural yang harus kita jaga dalam bingkai sikap toleransi antar sesama.
- c. Siswa diharapkan mampu meningkatkan penerapan nilai-nilai karakter yang telah mereka miliki. Sehingga di masa yang akan datang mereka akan menjadi manusia yang lebih religius, memiliki nasionalisme yang tinggi, berintegritas baik, lebih mandiri, menyukai gotong royong, dan disiplin dalam segala hal.

### C. Penutup

Dengan mengucap rasa syukur kehadiran Allah SWT, karena hanya atas pertolongan-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul *Implementasi Sikap Toleransi dalam Upaya Meningkatkan Kesadaran Multikultural dan Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 7 Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017*.

Begitu juga penulis mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan serta dorongan, baik berupa moral maupun material kepada Bapak Direktur Pascasarjana, Bapak Kepala Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing Tesis, Wali Studi, Seluruh Dosen, Bapak Kepala SD Negeri 7 Tahunan, Ibu Guru PAI, dan para siswa SD Negeri 7 Tahunan atas kesediaan dan keikhlasannya dalam membantu terselesaikannya penelitian ini. Tidak lupa juga saya ucapkan kepada semua pihak yang telah *support* penuh saat berlangsungnya penelitian ini. Semoga amal kebaikan mereka diterima di sisi Allah SWT. *Amin*.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu peneliti sangat mengharap saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan penyusunan tesis ini. Harapan peneliti semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya..