

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai penerapan metode card sort dalam meningkatkan motivasi belajar mata pelajaran bahasa Indonesia di MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus tahun pelajaran 2017/2018, dengan mengumpulkan data dari berbagai sumber yang disajikan kemudian penulis mengolah dan menganalisis data tersebut, sehingga dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. penerapan metode card sort dalam meningkatkan motivasi belajar mata pelajaran bahasa Indonesia di MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus tahun pelajaran 2017/2018 yaitu guru bahasa indonesia membuat RPP, ini dibuat agar dalam proses pembelajaran menjadi lebih terarah dan mencapai tujuan pembelajaran. Selain itu guru bahasa Indonesia juga menyiapkan media pembelajaran yang akan dimanfaatkan untuk kegiatan belajar mengajar, agar ketika pembelajaran akan dimulai semuanya sudah siap untuk dilaksanakan. Kemudian dalam pelaksanaannya seorang guru terlebih dahulu memberikan materi pelajaran di dalam kelas, kemudian guru membagi sebuah kartu dan meminta peserta didik untuk mensortir kemudian membentuk kelompok lalu berdiskusi. Setelah berdiskusi masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain boleh memberi komentar. Langkah selanjutnya guru melakukan evaluasi pembelajaran untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi yang diberikan dari penerapan metode card sort.
2. Kendala-kendala metode card sort dalam meningkatkan motivasi belajar mata pelajaran bahasa Indonesia di MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus yaitu sebagai berikut:
 - 1) Peserta didik yang acuh tak acuh terhadap pembelajaran, sehingga mempengaruhi pengkondisian kelas yang dilakukan oleh guru bahasa Indonesia.

- 2) Adanya gangguan konsentrasi yang terjadi selama pembelajaran berlangsung.
 - 3) Alokasi waktu yang terbatas sehingga membuat pembelajaran bahasa Indonesia belum maksimal karena materi yang banyak.
 - 4) Belum adanya guru pendamping membuat pengkondisian kelas belum maksimal.
3. Solusi dalam menyelesaikan Kendala-kendala penerapan metode card sort dalam meningkatkan motivasi belajar mata pelajaran bahasa Indonesia di MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus yaitu sebagai berikut:
- 1) Solusi dalam kendala pengkondisian kelas

Penanganannya yaitu guru hanya perlu memperhatikan para peserta didik dibentuk belajar kelompok, sehingga pengawasan lebih mudah. Akan lebih baik apabila guru memberikan perhatian ekstra terhadap peserta didik karena berada di arena kelas dan teman yang bayanyak dan terlalu aktif memungkinkan mereka keterusan senang bermain di tempat itu. Dengan sistem kelompok juga akan mempermudah dalam pengkondisian kelas.
 - 2) Solusi dalam kendala gangguan konsentrasi peserta didik

Penanganannya yaitu guru harus memilih objek untuk pembelajaran yang benar-benar sesuai untuk peserta didik. Dan ditempat tersebut berilah mereka tugas, sehingga mereka disibukkan dengan pelaksanaan tugas. Tugas yang diberikan harus bisa teramati maupun sesuai dengan kemampuan peserta didik, sehingga peserta didik merasa senang dan tidak teralihkan dengan sesuatu yang lain karena tugas yang terlalu sulit untuk diselesaikan. Tugas yang diberikan juga akan merubah perilaku peserta didik yang acuh dan pasif menjadi lebih peduli dengan pembelajaran bahasa Indonesia untuk memberikan perubahan sikap menjadi lebih aktif dalam pembelajaran bahasa Indonesia.
 - 3) Solusi dalam kendala alokasi waktu

Penanganannya guru membuat jadwal, baik dari segi tempat, waktu, dan pelaksanaan pembelajaran. Kemudian peserta didik yang datang terlambat diberi hukuman yang mendidik dan menghibur seperti bernyanyi dan membaca puisi. Selain itu guru juga harus benar-benar pandai memanfaatkan setiap moment untuk memaksimalkan pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya dalam membuat RPP pembelajaran, harus efektif dan efisien dalam setiap langkah pembelajarannya, sehingga tujuan pembelajaran tetap tercapai meski keterbatasan waktu dalam pelaksanaan pembelajaran. Selain itu guru juga bisa menyuruh peserta didik untuk mempelajari materi pelajaran di rumah masing-masing, sehingga ketika pembelajaran di kelas guru langsung menenrangkan materi yang telah dipelajari, cara ini terbilang efektif dalam pemanfaatan alokasi waktu pembelajaran bahasa Indonesia.

4) Solusi dalam kendala guru pendamping

Penanganannya guru melakukan kerja kelompok, hal ini bisa dilakukan karena ketika peserta didik yang banyak tadi dibuat kelompok maka guru akan lebih mudah dalam melakukan pengawasan kepada peserta didik, sehingga tidak ada guru pendampingpun tidak jadi masalah karena guru sudah bisa mengkondisikan kelas dengan hal tersebut.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang peneliti lakukan, maka sudah seyogyanya peneliti memberikan saran-saran untuk sebuah masukan dan perbaikan pada penerapan metode card sort dalam meningkatkan motivasi belajar mata pelajaran bahasa Indonesia di MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus. Dengan tanpa maksud untuk menggurui, saran-saran tersebut penulis uraikan sebagai berikut:

1. Kepala sekolah MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus

Alangkah baiknya Bapak kepala sekolah selalu memotivasi para guru yang lainnya agar bisa memanfaatkan sarana prasarana sebagai media

untuk mengembangkan kreativitas dan membuat inovasi dalam sebuah kegiatan belajar mengajar.

2. Kepada Guru Mata pelajaran bahasa Indonesia di MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus
 - a. Komunikasi dengan siswa agar selalu ditingkatkan agar tercipta kegiatan belajar mengajar lebih menyenangkan.
 - b. Agar selalu melakukan inovasi-inovasi pembelajaran sehingga tercipta dinamisasi dalam proses pembelajaran dan terhindar dari kejenuhan.
3. Kepada peserta didik MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus
 - a. Agar selalu aktif dalam mengikuti pembelajaran baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.
 - b. Teruslah bersemangat dalam menuntut ilmu, dan semoga ilmu yang didapat bisa membawa keberkahan.

C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, “Penerapan Metode Card Sort Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di MI NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018”. Peneliti sadar bahwa penyusunan skripsi ini kurang sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan penulisan ini. Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat, wawasan dan bahan kajian bersama serta memberikan kontribusi keilmuan bagi peneliti khususnya.

Peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan sumbangsih tenaga, waktu, dan pikiran serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda. Aamin.