

ABSTRAKSI

Muhammad Arifin, NIM: 112495, Implementasi Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (LAPS-Heuristik)* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Naba'ul Ulum Wonorejo Tlogowungu Pati Tahun Ajaran 2016/2017.

Mata pelajaran Aqidah Akhlak sebagai salah satu mata pelajaran yang dilakukan untuk menumbuhkan pribadi yang bijaksana bagi peserta didik. Penerapan Model Pembelajaran (*LAPS-Heuristik*) mampu memberi perubahan belajar siswa, kemudian siswa memiliki kemampuan berpikir kritis dalam penyelesaian masalah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Naba'ul Ulum Wonorejo Tlogowungu Pati tahun ajaran 2016/2017. 2) Implementasi model pembelajaran (*LAPS-Heuristik*) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Naba'ul Ulum Wonorejo Tlogowungu Pati tahun ajaran 2016/2017. 3) Faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan model pembelajaran (*LAPS-Heuristik*) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Naba'ul Ulum Wonorejo Tlogowungu Pati tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang disajikan secara deskriptif. Pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Naba'ul Ulum Wonorejo Tlogowungu Pati tahun ajaran 2016/2017 berdasarkan hasil penelitian adalah baik. Hal ini dibuktikan dengan melalui lintas disiplin ilmu, pembelajaran yang bermakna, dan pembelajaran melibatkan komunitas dimana individu berada sehingga peserta didik semangat dalam belajar. 2) Implementasi model pembelajaran (*LAPS-Heuristik*) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Naba'ul Ulum Wonorejo Tlogowungu Pati tahun ajaran 2016/2017 berdasarkan hasil penelitian adalah efektif. Hal ini dapat dibuktikan saat guru menggunakan model pembelajaran (*LAPS-Heuristik*) siswa mampu berpikir kritis dalam memecahkan permasalahan pada pelajaran Aqidah Akhlak, semantag diskusi pada saat tugas kelompok, hasil presentasi yang memuaskan sehingga mendapatkan nilai yang maksimal 3) Faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan model pembelajaran (*LAPS-Heuristik*) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Naba'ul Ulum Wonorejo Tlogowungu Pati tahun ajaran 2016/2017 hal ini terbagi menjaadi dua yaitu: Faktor internal dan eksternal dari guru maupun siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (LAPS-Heuristik)*, Bepikir Kritis Siswa, Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.