

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang “Gaya Mengajar Klasik Guru Dalam Pembelajaran Fiqih Di Mts Mazro’atul Huda Karanganyar Tahun Pelajaran 2017/2018”. Maka penulis dapat menyimpulkan gambaran singkat dari penulisan skripsi ini :

1. Dalam melaksanakan suatu pembelajaran, tentunya seorang guru memiliki strategi khusus dalam kegiatan belajar mengajar yang digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang efektif. Salah satu caranya adalah dengan menggunakan gaya mengajar klasik. Dengan gaya mengajar klasik yang diterapkan di pembelajaran fiqih di MTs Mazro’atul Huda oleh guru pengampunya dapat membuahkan hasil yang baik. Terlihat dari kondusifnya kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung dan siswanya pun banyak yang paham akan materi yang disampaikan.
2. Masalah dalam pelaksanaan gaya mengajar klasik terbagi menjadi dua yaitu sosial dan individu. Masalah sosial meliputi : Kelas kurang kohesif, kelas kurang aktif, Membesarkan hati anggota kelas yang justru melanggar norma kelompok, Kelompok cenderung mudah dialihkan perhatiannya dari tugas yang tengah digarap, Semangat kerja rendah, Siswa kurang mampu menyesuaikan diri dengan keadaan baru. Sedangkan masalah individu meliputi : Siswa yang caper, sering keluar ijin untuk ke kamar mandi, menjahili teman satu bangku ataupun yang ada di depan maupun belakangnya, tidur saat jam pelajaran, tidak memperhatikan guru saat menerangkan, menyanyi di dalam kelas, malas mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

Solusi dari permasalahan di atas adalah

- a. guru bisa memberikan hukuman kepada siswa yang dianggap bisa mengganggu jalannya pembelajaran, dengan hukuman ini diharapkan

siswa sadar atas kesalahannya dan tidak akan mengulangi kesalahannya yang telah diperbuatnya.

- b. Solusi selanjutnya adalah dengan mengurangi ketegangan merupakan tindakan penanggulangan masalah anak yang disebabkan oleh adanya perbedaan – perbedaan dalam kelompok dapat melahirkan ketegangan dalam kelas.
- c. Selanjutnya adalah guru diharapkan dapat menurunkan ketegangan dalam belajar bahkan menghilangkan ketegangan tersebut contohnya adalah dengan mengajak anak didik bercanda agar suasana kelas ini bisa normal kembali dan nyaman untuk proses pembelajaran.

B. Saran

Dari simpulan tersebut, maka peneliti ingin memberikan saran, antara lain:

1. Kepala Madrasah Tsanawiyah Mazro'atul Huda Karanganyar Demak agar lebih aktif Mengkoordinasi semua guru terutama guru pengampu mata pelajaran Fiqih untuk senantiasa membimbing secara penuh peserta didik agar lebih semangat dalam belajar.
2. Guru pengampu pelajaran Fiqih agar senantiasa memberikan motivasi kepada peserta didik untuk lebih giat dalam belajar. Dan lebih mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran. Serta pelaksanaan evaluasi harus tetap dilaksanakan secara obyektif.
3. Peserta didik harus lebih giat dan konsentrasi dalam belajar, dan mengamalkan setiap materi pelajaran yang gelah di dapat di sekolah.
4. Peneliti agar penelitian ini mampu dijadikan sebagai bahan pertimbangan lebih lanjut. Serta dijadikan rujukan bagi penelitian selanjutnya.

C. Penutup

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat karunia dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis selama menjalankan kehidupan ini, hanya dengan pertolongan, dan ridho Allah SWT akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulisan skripsi ini bukanlah semata penulis maksudkan untuk mencari cela dan cacat dari pihak yang diteliti, akan tetapi diharapkan menjadi sumbangsih bagi perbaikan yang bersifat konstruktif khususnya bagi Gaya Mengajar Klasik Guru Dalam Pembelajaran Fiqih Di Mts Mazro'atul Huda Karanganyar Demak, demikian juga bagi pengembangan dan perkembangan ilmu pengetahuan. Penulis juga menyadari dengan sepenuh hati atas kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk karya yang lebih baik lagi.

Akhir kata penulis ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Terkhusus orang tuaku semoga doa-doa kalian menjadi berkah untuk anak-anakmu. Semoga rahmat Allah selalu tercurahkan pada kalian. Dan semoga semua pihak yang bersangkutan senantiasa mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

