

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah penulis menguraikan pembahasan tentang skripsi yang berjudul “**Metode Pendidikan Islam dalam Kitab *Manhajut Tarbiyatil Islamiyah* Karya Syaikh Muhammad Quthub**” maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tujuan Pendidikan Islam menurut perspektif Syaikh Muhammad Quthub adalah untuk membentuk manusia yang baik dan beribadah kepada Allah SWT (shaleh). Islam dalam membentuk manusia yang baik itu tidak membiarkan manusia dalam kebimbangan dan terus-menerus berjalan di dalam kegelapan, dimana masing-masing membentuk dirinya menurut kemauannya sendiri. Akan tetapi Islam menetapkan ciri-ciri manusia secara cermat dan jelas, serta menggariskan metode yang dapat mengantarkan mereka untuk mencapai tujuan itu.
2. Macam-macam metode pendidikan islam menurut Syaikh Muhammad Quthub terdiri dari: pendidikan melalui teladan, pendidikan melalui nasehat, pendidikan melalui hukuman, pendidikan melalui cerita, pendidikan melalui kebiasaan, menyalurkan kekuatan, mengisi kekosongan, dan pendidikan melalui peristiwa.
3. Konsep metode pendidikan islam menurut Syaikh Muhammad Quthub masih sangat relevan dengan konsep pendidikan Islam dewasa ini dan masih digunakan sampai sekarang.

#### B. Saran

Dari penelitian yang dilaksanakan penulis, maka penulis mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan kontribusi pemikiran pendidikan Islam dan memiliki dampak positif dalam pembelajaran

1. Tiap-tiap metode memiliki kelemahan dan kelebihan, jadi setiap guru harus memiliki cara atau metodenya sendiri, yang tujuan utamanya adalah

agar ilmu pengetahuan yang diajarkan dapat dengan mudah ditangkap dan dipahami oleh semua anak didiknya.

2. Kemampuan siswa dalam menangkap pelajaran yang beragam membuat guru beranggapan dan berharap bahwa ketika dengan cara biasa siswa tidak dapat menangkap pelajaran dengan baik, mungkin dengan cara yang tegas, agak keras bahkan keras yang dilakukan oleh guru, membuat siswanya akan menunjukkan suatu perubahan sikap (perilaku) maupun hasil belajar (prestasi) yang lebih baik.

### C. Penutup

*Alhamdulillah*, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah Allah SWT, dan dengan didasari niat serta kesungguhan hati, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul “Metode Pendidikan Islam dalam Kitab *Manhajut Tarbiyatil Islamiyah* Karya Syaikh Muhammad Quthub” ini sebenarnya dapat ditingkatkan dan dikembangkan lagi, namun apa yang dituangkan dalam skripsi ini adalah hasil maksimal usaha penulis. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan berdoa semoga kebaikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik tetap penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis maupun bagi para pembaca pada umumnya.

Akhirnya, penulis berdo'a dengan segala kerendahan hati, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, meridhoi cita-cita yang mulia, serta memberikan kemanfaatan dan keberkahan ilmu kepada hamba-Nya yang selalu gigih dalam berusaha. Aamiin yaa rabbal 'aalamiin...