

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Program tahfidz al-Qur'an sebagai media pembentuk karakter santri dilaksanakan dalam kegiatan yang bernama halaqoh. Halaqoh adalah semacam kelompok dalam menghafal al-Qur'an yang terstruktur dari berbagai sisi kedisiplinan, diantaranya sisi metode, materi dan ketepatan waktu yang telah ditentukan. Halaqoh terbagi atas tiga waktu, yaitu setelah ashar, setelah maghrib dan setelah shubuh. Kegiatan ini melibatkan guru tahfidz dan juga kerjasama antar santri untuk saling menyamakan hafalan.
2. Tahfidz al-Qur'an dapat dijadikan media pembentuk karakter santri, sebab dalam kegiatan halaqoh ini santri berinteraksi dengan guru tahfidz atau ustadz dan juga sesama santri. Kegiatan ini terjadi berulang-ulang kemudian membentuk suatu karakter yang diharapkan. Karakter yang terbentuk dari interaksi dengan ustadz ialah rasa hormat dan santun. Sedangkan karakter yang terbentuk dari interaksi dengan sesama santri ialah rasa solidaritas, saling memahami dan membantu. Pada hasil akhirnya, sikap bersabar dan gigih, tekun, istiqomah dalam menghafal al-Qur'an juga didapatkan oleh santri. Dari program tahfidz al-Qur'an ini, telah terbentuk pribadi yang berdisiplin tinggi, santun dan mengedepankan solidaritas, intinya menjadi sosok yg berakhlaqul karimah sebagaimana akhlak yang tertuang dalam al-Quran itu sendiri.

B. SARAN-SARAN

1. Kepada kepala Madrasah

Hendaknya mengembangkan dan meningkatkan kualitas dan kuantitas alam program tahfidz terutama pada kegiatan halaqoh dengan menegemen yang baik dan mengutamakan kedisiplinan.

2. Kepada Guru

Bagi guru tahfidz hendaknya dapat meningkatkan mutu pengajarannya kepada siswa/santri dan meningkatkan kedisiplinan dalam mengajar serta member sauri tauladan dalam kehidupan. Selain itu juga terus memotivasi dalam meraih cita cita agar para siswa/santri dapat menjaga kelancaran hafalan al-Qur'an dan istiqomah dan sungguh-sungguh serta kelak menjadi santri hafidz yang mampu mengamalkan apa yang telah didapatnya dalam menuntut ilmu di pondok.

3. Kepada para siswa

Hendaknya siswa lebih aktif, disiplin, semangat dalam belajar menghafal al-Qur'an dan mengkaji maknanya, pandai memanfaatkan waktu dan mampu mencari solusi dari permasalahannya dalam menghafal al-Qur'an, agar kelak mampu menjadi hafidz yang bisa diharapkan oleh semua pihak terutama kedua orang tua siswa/santri sebagai penerus perjuangan Islam dan mampu mengamalkan dan mengerjakan apa yang telah diperolehnya dalam menghafal dan mengkaji isi kandungan al-Qur'an.

4. Kepada peneliti selanjutnya

Hendaknya peneliti yang akan datang dalam melakukan penelitian tentang pelaksanaan program tahfidz al-Qur'an pada kegiatan halaqoh agar lebih focus, lebih teliti, dan lebih cermat dalam mengumpulkan serta menganalisa data-data yang didapatkan sehingga hasil penelitian yang diperoleh akan lebih tajam dan kredibel, serta penulisan skripsi dapat dilakukan dengan maksimal.

C. PENUTUP

Puji syukur kami haturkan kehadirat Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan nikmat dan karunia-Nya, memberikan petunjuk dan keridloan-Nya dalam penulisan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, terutama keterkaitannya dengan penulisan dalam ungkapan kalimat-kalimat yang kurang sempurna dalam skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga yang termaktup dalam skripsi ini bisa memberikan manfaat dan barokah bagi para pembaca dan juga memberikan tambahan kontribusi hasanah keilmuan.

