

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka.....	9
1. Model pembelajaran DRA (<i>Directed Reading Activity</i>).....	9
a. Pengertian Implementasi Model pembelajaran DRA (<i>Directed Reading Activity</i>)	9
b. Langkah-langkah Model pembelajaran DRA (<i>Directed Reading Activity</i>).....	11
c. Kelebihan kelemahan Model pembelajaran DRA (<i>Directed Reading Activity</i>).....	12

d. Model membaca yang berkaitan dengan Model pembelajaran DRA (<i>Directed Reading Activity</i>).....	12
2. Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis.....	15
a. Pengertian Berfikir Kritis	15
b. Karakteristik Berfikir Kritis.....	18
c. Fungsi Berfikir kritis.....	19
d. Indikator Berfikir Kritis.....	20
e. Implikasi berfikir Kritis.....	21
3. Mata Pelajaran Fiqih	22
a. Pengertian Fiqih	22
b. Ruang Lingkup Fiqih	25
c. Tujuan pembelajaran fiqih	26
d. Fungsi pembelajaran fiqih.....	28
e. Pendekatan pembelajaran fiqih	29
4. Model pembelajaran DRA (<i>Directed Reading Activity</i>) terhadap kemampuan Berfikir Kritis pada Mata Pelajaran Fiqih.....	30
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	32
C. Kerangka Berfikir	34
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Sumber Data	37
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Uji Keabsahan Data	40
F. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MTs N 2 Kudus

1. Sejarah Berdiri MTs N 2 Kudus.....	45
2. Profil MTs N 2 Kudus	46
3. Letak Geografis MTs N 2 Kudus	47
4. Visi Misi dan Tujuan	48
5. Keadaan Guru dan Karyawan	52
6. Keadaan Peserta Didik MTs N 2 Kudus	55
7. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	56
8. Struktur Organisasi.....	57
9. Kegiatan Pembelajaran di MTs N 2 Kudus.....	58

B. Deskripsi Data

1. Implementasi model pembelajaran DRA (Directed Reading Activity) untuk meningkatkan berfikir kritis siswa pada pembelajaran fiqih di MTs N 2 Kudus tahun ajaran 2016/2017	61
2. Faktor Pendukung dan Penghambat model pembelajaran DRA (Directed Reading Activity) pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs N 2 Kudus tahun ajaran 2016/2017	81
3. Solusi Untuk Mengatasi Hambatan Dari Implementasi Model Pembelajaran DRA (Directed Reading Activity) Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs N 2 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	87

C. Analisis Data

1. Analisis model pembelajaran DRA (Directed Reading Activity) untuk meningkatkan berfikir kritis siswa pada pembelajaran fiqih di MTs N 2 Kudus	89
2. Analisis Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat model pembelajaran DRA (Directed Reading Activity) untuk meningkatkan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs N 2 Kudus	94

3. Analisis Solusi Untuk Mengatasi Hambatan Dari Implementasi Model Pembelajaran DRA (*Directed Reading Activity*) Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs N 2 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 97

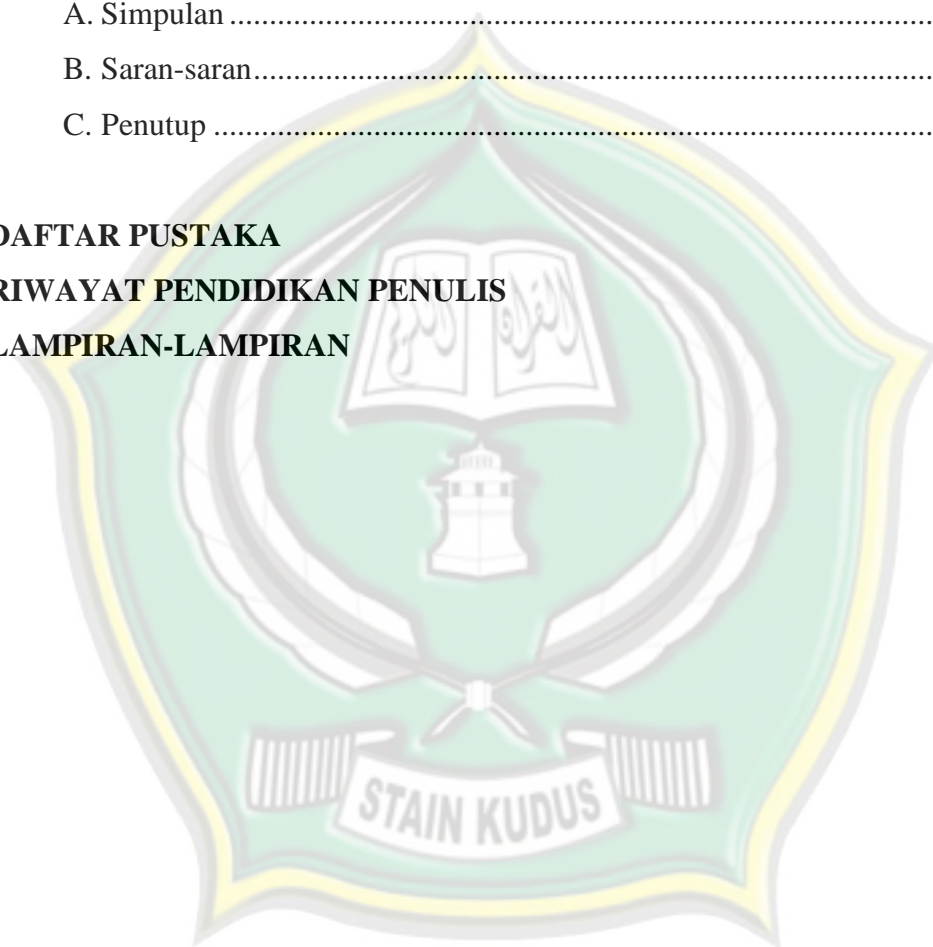
BAB V : PENUTUP

- A. Simpulan 99
B. Saran-saran..... 100
C. Penutup 100

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Keadaan Guru MTs N 2 Kudus	
Tahun pelajaran 2016/2017	53
Tabel 4.2 : Keadaan Pegawai MTs N2 Kudus	
Tahun Ajaran 2016/2017	54
Tabel 4.2 : Data Jumlah Siswa MTs N 2 Kudus	
Tahun Pelajaran 2016/2017	55
Tabel 4.3 : Keadaan Ruangan MTs N 2 Kudus	
Tahun Pelajaran 2016/2017	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berfikir	35
Gambar 3.1 : Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	40
Gambar 3.2 : Triangulasi Sumber Pengumpulan Data.....	41
Gambar 4.1 : Struktur Organisasi MTs N 2 Kudus.....	58

