

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan penulis di lapangan, maka penulis dapat mengambil kesimpulan tentang “Implementasi model pembelajaran DRA (*Directed Reading Activity*) untuk meningkatkan berfikir kritis siswa kelas VIII pada mata pelajaran Fiqih di MTs N 2 Kudus tahun ajaran 2016/2017” maka pada bab ini dapat disimpulkan dalam penelitian ini Sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran DRA (*Directed Reading Activity*) untuk meningkatkan berfikir kritis siswa kelas VIII pada mata pelajaran Fiqih di MTs N 2 Kudus tahun ajaran 2016/2017 yaitu Dengan adanya perencanaan pembelajaran yang berupa RPP maka apa yang telah di rencanakan itu sesuai dengan apa yang telah dilakukan, kemudian pelaksanaannya guru membagi beberapa kelompok untuk mendiskusikan wacana/topik sesuai dengan materi yang diajarkan, selanjutnya guru menyuruh siswa untuk membaca dalam hati, dan mendiskusikan dengan teman kelompok, dan yang terakhir mempersentasikan hasilnya di depan. Adapun pembelajarannya dapat berjalan sesuai yang diharapkan, siswa lebih mudah memahami dan dapat mengungkapkan pendapatnya dengan versi kemampuannya yang dimiliki. Dan hasilnya siswa mampu memahaminya tanpa harus melauai penjelasan dari guru.
2. Faktor yang menjadi pendukung dan penghambat pembelajaran Fiqih menggunakan model pembelajaran directed reading actifity di MTs N 2 Kudus yaitu Terdapat faktor pendukung baik dari segi internal maupun eksternal. Faktor pendukung internal antara lain: latar belakang kependidikan guru yang sesuai dengan bidangnya, yaitu Sarjana Pendidikan Islam yang sudah kompeten dalam bidangnya, dan guru mata pelajaran juga mempunyai motivasi untuk terus maju dan berkembang. Adapun faktor pendukung eksternal yaitu situasi lingkungan sekitar yang

mendukung. Sedangkan faktor penghambat dalam proses pembelajaran model pembelajaran DRA (*Directed Reading Activity*) bisa berasal dari alokasi waktu yang terbatas, karakteristik siswa yang berbeda-beda.

3. Solusi pada Model pembelajaran DRA (*Directed Reading Activity*) untuk Meningkatkan berfikir kritis siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqih di MTs N 2 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 antara lain:
 - a. Melakukan evaluasi pada pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran fiqih
 - b. Memperbanyak komunikasi anatara guru dan peserta didik
 - c. Memberikan motivasi dan perhatian khusus kepada peserta didik

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan simpulan yang diambil, maka dapat memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak Madrasah, pada hasil penelitian ini dapat menjadi masukan yang berharga untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas melauai model pembelajaran yang tepat dan menyediakan media pembelajaran yang memadai dalam membantu suksesnya pembelajaran.
2. Kepada guru fiqih agar selalu konsekuen dalam memberikan bimbingan belajar karena tujuan dari bimbingan belajar sesuai dengan tujuan sekolah yaitu mengembangkan potensi peserta didik agar berkembang secara optimal.
3. Kepada peserta didik supaya lebih giat belajar agar mendapatkan hasil yang baik .
4. Kepada peneliti selanjutnya supaya lebih terinspirasi dan lebih meningkatkan karya-karyanya.

C. Kata Penutup

Peneliti banyak mengucapkan Syukur Alhamdulillah karena dapat menyelesaikan skripsi ini, walaupun sangat sederhana tetapi peneliti berharap

dengan sepenuhnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan bukanlah jerih payah penulis sendiri, melainkan juga berkat adanya bimbingan dan arahan berbagai pihak. Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sebagaimana pepatah mengatakan “Tiada gading yang tak retak”. Oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga MTs N 2 Kudus tambah maju dan berhasil dalam mendidik siswa-siswinya sehingga kelak berguna bagi nusa dan bangsa dan agama dan semoga Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus (STAIN) Kudus tetap jaya selalu. Amiin..

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, peneliti menyampaikan banyak terima kasih. Dan dengan hati yang terbuka kepada semua pihak penulis senantiasa berharap kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini

