

BAB V

Penutup

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai “Analisis Pemanfaatan Teknologi Aplikasi *E-Book* Sebagai Sumber Belajar Dalam Proses Belajar Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Sabilul Ulum Mayonglor Mayong Jepara” maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Suatu *system* sumber belajar jika direncanakan dan di konsep dengan secara matang akan memperoleh hasil yang positif pula. Sebagai contoh sumber belajar di MTs Sabilul Ulum Mayonglor Mayong Jepara pada proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) pada pembelajaran fiqih menggunakan sumber belajar tambahan selain pada Buku Paket, LKS, dan beberapa sumber media cetak juga menggunakan media elektronik yaitu *e-book* atau elektronik book. Sistem pembelajaran dengan menggunakan elektronik book, MTs Sabilul Ulum Mayonglor Mayong Jepara ini memanfaatkan teknologi aplikasi *e-book* dengan berbasis system Teknologi Informasi Komunikasi (TIK) yang menjadi pendukung tambahan dalam pelajaran Fiqih di MTs Sabilul Ulum Mayonglor Mayong Jepara. Langkah yang pertama kali dilakukan seorang guru mata pelajaran fiqh sebelum menggunakan teknologi aplikasi *e-book* sudah tepat, dengan mempersiapkan materi SK dan KD nya terlebih dahulu lalu mempersiapkan LCD proyektor, dan menggunakan metode yang tidak dapat di tinggalkan seorang guru apabila mengajar, yaitu metode ceramah.
2. Setiap program baik di dunia pendidikan maupun di luar pendidikan tidak dapat di pisahkan dengan kekurangan dan kelebihan untuk mengetahui hasil program tersebut. Selama Kegiatan Belajar Mengajar dengan menggunakan aplikasi *e-book* sebagai salah satu sumber belajar di MTs Sabilul Ulum Mayonglor Mayong Jepara menunjukkan peningkatan dalam semangat belajar siswa-siswi di MTs tersebut, walaupun membutuhkan banyak waktu untuk menggunakan *e-book* sebagai salah satu sumber belajar tapi itu tidak menghambat kreatifitas belajar siswa-siswi, kreatifitas

peserta didik MTs tersebut semakin kelihatan dengan mampunya siswa bisa mengaplikasikan bentuk mata pembelajaran fiqih pada animasi, sehingga para siswa-siswi dalam mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) tidak mudah jenuh dan mudah mencerna pelajaran yang disampaikan guru pada siswa-siswi. Dengan digunakannya aplikasi *e-book* sebagai salah satu sumber belajar di MTs sabilul Ulum Mayonglor Mayong Jepara siswa-siswi bisa mengaplikasikan pelajaran fiqih dengan kehidupan sehari-hari.

B. Saran-saran

Sebagai Akhir dari penulisan skripsi ini, dengan berdasarkan penelitian-penelitian yang dilakukan, maka ada beberapa hal yang mungkin dapat menjadikan bahan masukan antara lain:

1. Bagi Pendidik

Dari penelitian yang telah dilakukan MTs Sabilul Ulum Mayonglor Mayong Jepara guru menggunakan sumber belajar tambahan bagi peserta didiknya yaitu aplikasi *e-book*. Oleh karena itu diharapkan pada guru mata pelajaran fiqih bisa memberikan atau ,menge *share* ilmunya tentang memanfaatkan penggunaan aplikasi *e-book* sebagai sumber belajar kepada guru lain yang kekurangan sumber belajar pada mata pelajaran yang di ampu.

2. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kemudahan bagi peserta didik untuk dapat meningkatkan kecerdasan intrapersonal peserta didik pada mata pelajaran fiqih untuk menambah sumber belajar selain buku cetak yang disediakan oleh sekolah.