

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian dan pembahasan pada Bab IV mengenai implementasi pembelajaran metode Qiraati di lembaga pendidikan di bawah naungan YPU Sidik Pati dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Sistem Perencanaan Pembelajaran metode Qiraati di lembaga pendidikan di bawah naungan Yayasan Pengembangan Ummat Sidik Pati tertuang dalam struktur kurikulum sekolah dengan rentang waktu pembelajaran yang berbeda antara satu lembaga dengan lembaga lain. Materi tambahan berupa hafalan Alqur'an, hadis, do'a dan Bahasa Arab dipisahkan dari pembelajaran metode Qiraati, menjadi muatan pelajaran tersendiri dengan sistem pembelajaran yang bervariasi antar lembaga. Sedangkan untuk kerapian administrasi pembelajaran masing-masing guru diberikan buku jurnal pembelajaran dan masing-masing siswa membawa buku prestasi yang berguna untuk menuliskan capaian belajar siswa setiap hari.
2. Tahapan pembelajaran metode Qiraati terdiri dari tiga tahapan penting yaitu pembukaan, inti pembelajaran dan penutupan. Pembelajaran dibuka dengan berdo'a bersama yang dipimpin oleh guru. Kegiatan inti dilakukan dengan tiga tahapan yaitu pembelajaran klasikal awal, individual dan klasikal akhir. Sedangkan penutupan dilaksanakan dengan berdo'a bersama membaca *hamdalah* dan do'a penutup majlis. Salah satu permasalahan yang muncul dalam pembelajaran metode Qiraati di lembaga pendidikan di bawah naungan YPU Sidik Pati adalah inkonsistensi guru dalam melaksanakan setiap tahapan pembelajaran, terutama tahap klasikal akhir sehingga menurunkan kualitas siswa dalam memahami pelajaran.
3. Kompetensi guru yang mengajar metode Qiraati ditekankan pada dua aspek penting yaitu kepribadian Islami dalam diri guru dan kepemilikan

syahadah dari lembaga Qiraati pusat. *Syahadah* Qiraati sangat dibutuhkan, sebab dengan adanya *syahadah* berarti guru tersebut sudah mendapat lisensi mengajar dari lembaga Qiraati pusat. Namun kenyataannya ada guru yang belum mempunyai *syahadah* diberikan kewenangan untuk mengajar karena keterbatasan Sumber Daya Manusia yang memenuhi persyaratan sesuai dengan standar yang dibutuhkan.

Permasalahan yang banyak muncul di lembaga ini banyak terkait dengan kemampuan guru. Selain sebagian guru belum mempunyai *syahadah*, permasalahan juga muncul terkait dengan profesionalisme guru dalam mengajar, kemampuan mengelola kelas, dan penguasaan metodologi mengajar Qiraati.

4. Evaluasi pembelajaran metode Qiraati di lembaga pendidikan yang bernaung di bawah YPU Sidik terdiri dari dua model evaluasi. Yang pertama evaluasi sesuai standar lembaga Qiraati yang terdiri dari evaluasi harian, tes kenaikan jilid dan Evaluasi Tahap Akhir Alqur'an (EBTAQ). Yang kedua adalah evaluasi sesuai kalender akademik yang dilaksanakan pada tengah semester, akhir semester dan ketika ulangan kenaikan kelas, kecuali di lembaga TKIT Abu Bakar Ash Shidiq yang tidak menggunakan sistem evaluasi akademik seperti yang dilakukan di SDIT Abu Bakar Ash Shidiq dan SMPIT Insan Mulia. Pelaksanaan evaluasi ini dilaksanakan sesuai dengan program evaluasi sekolah bersama dengan evaluasi pelajaran yang lain.

Sedangkan evaluasi materi tambahan disesuaikan dengan struktur kurikulum yang disusun.

5. Efektifitas pembelajaran metode Qiraati cukup berhasil dengan capaian kelulusan jilid yang cukup banyak. Namun ada permasalahan yang menyebabkan tidak efektifnya pembelajaran disebabkan beberapa hal antara lain : motivasi guru yang lemah, penguasaan metodologi pembelajaran yang tidak mumpuni, kemampuan penguasaan kelas yang lemah, dan tidak adanya kreatifitas mengajar guru. Selain itu kemampuan beberapa siswa yang lemah dalam memahami materi

Qiraati serta lemahnya dukungan orangtua/wali murid untuk membimbing belajar di rumah menjadikan target capaian kelulusan siswa belum mampu tercapai sebagaimana yang diharapkan.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, beberapa saran yang peneliti berikan adalah :

1. Bagi Yayasan Pengembangan Ummat Sidik Pati
 - a. Hendaknya intensif menjalin komunikasi dengan lembaga pendidikan yang ada dalam naungannya untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan yang ada di dalam lembaga tersebut dengan detail.
 - b. Untuk dapat melakukan evaluasi secara intensif terhadap permasalahan pendidikan, hendaknya menambah struktur yayasan yang terkait langsung dengan pendidikan. Hal ini bisa dilakukan dengan menambah personil bidang pendidikan atau melantik direktur pendidikan yang mempunyai kewenangan merancang, mengkoordinasikan dan mengevaluasi seluruh program pendidikan yang dilaksanakan di bawah naungan yayasan.
2. Bagi Lembaga Pendidikan yang Berada di Bawah Naungan YPU Sidik Pati
 - a. Hendaknya semakin intensif melakukan program pembinaan guru, terutama terkait dengan peningkatan kompetensi masing-masing guru. Baiknya kepribadian guru tidak selalu berbanding lurus dengan kemampuan mengajar. Karena pekerjaan guru adalah pekerjaan profesi maka harus dilaksanakan oleh orang-orang yang mempunyai kompetensi profesional dalam bidangnya.
 - b. Hendaknya membuat program supervisi pembelajaran yang intensif agar mengetahui dengan jelas problematika pembelajaran Qiraati di masing-masing lembaga. Dari hasil evaluasi ini dapat dilakukan program tindak lanjut demi tercapainya tujuan kurikulum yang telah ditetapkan.

3. Bagi Guru Qiraati

- a. Hendaknya selalu meningkatkan motivasi dan menyadari bahwa profesi guru Alqur'an adalah profesi yang sangat mulia. Oleh karena itu harus dilaksanakan pula dengan penuh tanggungjawab dan mencurahkan segala kemampuannya untuk keberhasilan siswa.
- b. Tidak ada masa untuk berhenti belajar bagi seorang guru. Semboyan belajar sepanjang hayat harus tertanam kuat dalam diri masing-masing guru sehingga mampu menjadikan guru manusia pembelajar yang selalu ingin maju dan berkembang dalam setiap hal yang dilaksanakannya. Kesadaran ini akan membentuk sikap guru yang senantiasa siap untuk belajar baik formal maupun non formal, bahkan belajar dari apa yang dilaksanakan di kelas. Hal inilah yang akan menjadikan proses pembelajaran semakin berjalan dinamis untuk mampu mencapai target kurikulum.

