

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSEMBAHAN .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	xvi
ملخص.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
ABSTRAK INDONESIA.....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Sistematika Penulisan.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	12
1. Konsep Konseling.....	12
a. Pengertian Konseling.....	12
b. Tujuan Konseling.....	13
c. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	14

d. Macam-macam Layanan dalam Konseling .....	18
e. Macam-macam Pendekatan dalam Konseling.....	20
2. Konsep Konseling Sebaya.....	22
a. Pengertian Konseling Sebaya.....	22
b. Tujuan Konseling Sebaya.....	23
c. Karakteristik konseling Teman Sebaya.....	24
d. Fungsi dan Manfaat Konseling Sebaya.....	25
e. Kompetensi Konselor Sebaya.....	27
f. Langkah-langkah Membangun Konseling Sebaya .....	28
3. Konsep Pendekatan <i>Client Centered</i> .....	29
a. Pengertian Pendekatan <i>Client Centered</i> .....	29
b. Pandangan Tentang Manusia.....	30
c. Ciri-ciri Pendekatan <i>Client Centered</i> .....	31
d. Tujuan Pendekatan <i>Client Centered</i> .....	32
e. Peran Terapis dalam Pendekatan <i>Client Centered</i> .....	33
f. Proses Pendekatan <i>Client Centered</i> .....	34
g. Teknik-teknik Pendekatan <i>Client Centered</i> .....	35
4. Keterampilan Interpersonal Siswa.....	37
a. Pengertian Keterampilan Interpersonal .....	37
b. Perkembangan Hubungan Interpersonal Peserta Didik.....	38
c. Karakteristik Keterampilan Interpersonal .....	42
d. Dimensi Keterampilan Interpersonal .....	43
e. Cara Pengembangan Dimensi Keterampilan Intrepersonal .....	46
5. Pengaruh <i>Peer Counseling</i> dengan Pendekatan <i>Client Centerd Terhadap Peningkatan Keterampilan Interpersonal Siswa</i> .....	51
B. Penelitian Terdahulu .....	55
C. Kerangka Berpikir.....	63
D. Pengajuan Hipotesa.....	64

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	65
B. Tempat dan Waktu Pengamatan .....	70
C. Subjek Penelitian .....	70
D. Identifikasi Variabel Penelitian.....	71
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	71
F. Instrumen Penelitian .....	73
G. Teknik pengumpulan Data.....	75
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	77
I. Teknik Analisis Data.....	79
BAB IV PENGARUH <i>PEER COUNSELING</i> DENGAN PENDEKATAN <i>CLIENT CENTERED</i> TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN INTERPERSONAL SISWA KELAS XI DI MA NU BANAT KUDUS	
A. Gambaran Umum MA NU Banat Kudus.....	82
1. Sejarah Berdirinya MA NU Banat Kudus.....	82
2. Letak Geografis MA NU Banat Kudus.....	84
3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah.....	85
4. Struktur Organisasi Madrasah.....	86
5. Keadaan Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan, dan Siswa Madrasah .....	86
6. Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah.....	88
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	90
1. Pelaksanaan <i>Peer Counseling</i> dengan Pendekatan <i>Client             Centered</i> di MA NU Banat Kudus .....	90
2. Data keterampilan Interpersonal sebelum diberi perlakuan .....	93
3. Data keterampilan Interpersonal Setelah Diberi Perlakuan.....	95
C. Uji Instrumen Penelitian .....	98

D. Uji Prasyarat Analisis .....	100
E. Analisis Data.....	101
F. Pembahasan.....	103
1. Pelaksanaan peer Counseling dengan Pendekatan <i>Client Centered</i> di MA NU Banat Kudus .....	103
2. Keterampilan Interpersonal Siswa di MA Kelas XI MA NU Banat Kudus .....	107
3. Pengaruh <i>peer counseling</i> dengan pendekatan <i>client centered</i> terhadap peningkatan keterampilan interpersonal siswa .....	110
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	114
B. Saran .....	114
C. Kata Penutup.....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

**DAFTAR TABEL**

Tabel	3.1. Pola <i>pre test</i> dan <i>post test</i> .....	66
Tabel	3.2. Rancangan <i>treatment</i> .....	67
Tabel	3.3. Jadwal kegiatan konseling .....	67
Tabel	3.4. Definisi Operasional Variabel .....	72
Tabel	3.5. Kisi-kisi pengembangan instrumen keterampilan interpersonal .....	74
Tabel	3.6 Kriteria tingkat keterampilan interpersonal .....	76
Tabel	4.1. Jumlah peserta didik ma nu banat kudus tahun pelajaran 2016/2017 .....	87
Tabel	4.2. Skor <i>pretest</i> keterampilan interpersonal .....	94
Tabel	4.3. <i>Posttest</i> .....	96
Tabel	4.4 <i>Pretest</i> dengan <i>posttest</i> .....	96
Tabel	4.5 Statistik deskriptif.....	98
Tabel	4.6 Uji reliabilitas keterampilan interpersonal .....	100
Tabel	4.7 Hasil uji normalitas dengan <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	101
Tabel	4.8 Hasil pengujian homogenitas .....	101
Tabel	4.9 Koefisien determinasi regresi.....	102
Tabel	4.10 Hasil Uji t.....	102

**DAFTAR BAGAN**

Bagan	2.1 Pengaruh <i>peer counseling</i> dengan Pendekatan <i>client centered</i> terhadap keterampilan interpersonal siswa .....	64
Bagan	3.1 Instrumen penelitian keterampilan interpersonal .....	74



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	4.1 Histogram hasil <i>pretest</i> .....	95
Gambar	4.2 Histogram <i>Posttest</i> .....	97
Gambar	4.3 Perolehan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	98



**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

- LAMPIRAN 01 : VISI MISI DAN TUJUAN MA NU BANAT KUDUS  
LAMPIRAN 02 : PROFIL LEMBAGA MA NU BANAT KUDUS  
LAMPIRAN 03 : STRUKTUR ORGANISASI MA NU BANAT KUDUS  
LAMPIRAN 04 : DATA TENAGA PENIDIK DAN TENAGA  
KEPENDIDIKAN MA NU BANAT KUDUS  
LAMPIRAN 05 : VISI MISI DAN TUJUAN BK MA NU BANAT KUDUS  
LAMPIRAN 06 : STRUKTUR ORGANISASI BK MA NU BANAT KUDUS  
LAMPIRAN 07 : POLA UMUM BK MA NU BANAT KUDUS  
LAMPIRAN 08 : *JOB DISCRIPTION* BK MA NU BANAT KUDUS  
LAMPIRAN 09 : HASIL OLAH DATA  
LAMPIRAN 10 : KUESIONER *PRETEST*  
LAMPIRAN 11 : KUESIONER *POSTTEST*  
LAMPIRAN 12 : TABEL  
LAMPIRAN 13 : SERTIFIKAT-SERTIFIKAT  
LAMPIRAN 14 : FOTO-FOTO KEGIATAN PENELITIAN

**RIWAYAT HIDUP**