

ملخص

لؤلؤ إندرياني. ٢٠١٧. تأثير مشورة الأقران بمنهج تركيز العمل على ترقية مهارات التعامل مع الآخرين بطالبات صف الحادية عشرة في المدرسة المتوسطة فمضة العلماء بنات قدس. الدراسات العليا. إدارة التربية الإسلامية. جامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

كلمات البحث : مشورة الأقران، تركيز العمل، مهارات التعامل مع الآخرين.

أن مهارات التعامل مع الآخرين مفيدة جدا في الحياة اليومية. كالبشر الفردية وكذلك ككائنات اجتماعية لأنه في الأساس لا يستطيع الإنسان أن يعيش وحده. كثير من الأنشطة في حياة الناس مرتبط بشخص آخر سواء في المنزل أو المدرسة أو الحي. سوف شخص لديه مهارات منخفضة يجدون صعوبة في التنشئة الاجتماعية أو الفشل في حياته. لذلك يحتاج وسيلة لترقية مهاراتها الشخصية. يمكن للمرء أن استخدام مدخل المشورة الأقران بمنهج تركيز على العمل. مع تنفيذ هذه الخدمات لا يكون لها تأثير على تحسين مهارات الطلاب وخاصة في طالبات صف الحادية عشرة في المدرسة المتوسطة بنات قدس. والغرض من هذا البحث هو تحديد ما يلي:

(١) تطبيق المشورة الأقران بمنهج تركيز على العمل على الطالبات صف الحادية عشرة في المدرسة المتوسطة فمضة العلماء بنات قدس. (٢) مهارات التعامل مع الآخرين بطالبات صف الحادية عشرة في المدرسة المتوسطة فمضة العلماء بنات قدس. (٣) تأثير المشورة الأقران بمنهج تركيز العمل على زيادة مهارات التعامل مع الآخرين للطالبات صف الحادية عشرة في المدرسة المتوسطة فمضة العلماء بنات قدس. نوع البحث الذي يستخدمها هو نوع البحث الكمي بطريقة البحث تصميم ما قبل التجريبي الذي هو مجموعة واحدة القبلي-البعدي. تم أخذ عينة من العينات هادفة أن ما يصل إلى ١٠ طالبات اللاتي حصلن على أساس المعلومات من المشرفة. وطريقة جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والملاحظات والتوثيق، والمقابلات. وقد تم تحليل البيانات باستخدام اختبار t. وأظهرت النتائج أن: (١) تطبيق المشورة الأقران مع منهج تركيز العمل في المدرسة المتوسطة فمضة العلماء بنات قدس شكل مجموعة المشورة مع المراحل , التشكيل والانتقال والنشاط وإنتهاء مهارات الطلاب التي هي في الفئة المنخفضة قبل المعالجة التي هي في حدود ٣٤-٥٠ وزيادة القيمة بعد المعالجة في فئة عالية في حدود ٥١-٦٧. (٣) هناك تأثير إيجابي على المشورة الأقران مع منهج تركيز العمل لترقية مهارات التعامل مع الآخرين التي ظهرت نتائج اختيار الطلاب أن t عدد $30.936 < t$ جدول 10.859 .

ABSTRACT

Lu'luk Indriany. 2017 "The Influence of *Peer Counseling with Client Centered approach* on Improving Interpersonal Skills of Grade XI Students at MA NU Banat Kudus". Islamic Management Program Study (MPI). Post-graduate Islamic School Program Kudus.

Key words: Peer Counseling, Client Centered, Interpersonal Skills.

Interpersonal skills are very useful in daily life. Being a human individual as well as being a social. because basically humans can not live alone. Many activities in one's life are related to others either at home, school, or the environment. Someone who has low interpersonal skills will have difficulty in socializing or even experiencing failure in his life. So it needs a way to improve interpersonal skills. One can use the peer counseling approach with client centered approach. About the applying this student's service, what is it effected about interpersonal skill upgrading especially in eleventh class in Islamic Senior High School (Madrasah Aliyah) Banat Kudus. The purpose of this research is to know: implementation of *peer counseling client centered* approachment in MA NU Banat Kudus, (2) interpersonal skill of eleventh class of MA NU Banat Kudus.(3) the influence *peer counseling with Client Centered* approachment about student eleventh classes interpersonal skill upgrading in MA NU Banat Kudus. The approach of research used is quantitative with Pre-experimental design research method that is One Group pretest-posttest. Samples were taken by purposive sampling as many as 10 students obtained based on information from teacher mentors. Data collection techniques used questionnaires, observations, documentations, and interviews. The encode were analyzed using T test. The results show that: (1) implementation of *peer counseling with client centered* approachment in MA NU Banat Kudus is do about guidance group with shaping, shifting, activities and ending steps. (2) The students interpersonal skill before the applying interpersonal services is low cathegorized with 34-50 values and be increase 51-67 values after applying the unterpersona services (3) There are positive influences *peer counseling with client centered* approach about students interpersonal skill upgrading that $t_{hitung} 3.936 > t_{tabel} 1.859$.

ABSTRAK

Lu'luk Indriany. 2017. Pengaruh Peer Counseling dengan pendekatan Client Centered Terhadap Peningkatan Keterampilan Interpersonal Siswa Kelas XI di MA NU Banat Kudus. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Program Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.

Kata Kunci: *Peer Counseling, Client Centered, Keterampilan Interpersonal.*

Keterampilan interpersonal sangat berguna dalam kehidupan sehari-hari. Selain sebagai makhluk individu manusia juga sebagai makhluk sosial karena pada dasarnya manusia tidak dapat hidup sendiri. Banyak kegiatan dalam kehidupan seseorang yang terkait dengan orang lain baik itu di rumah, sekolah, ataupun lingkungan sekitar. Seseorang yang memiliki keterampilan interpersonal rendah akan mengalami kesulitan dalam bersosialisasi atau bahkan mengalami kegagalan dalam hidupnya. Sehingga perlu sebuah cara untuk dapat meningkatkan keterampilan interpersonalnya. Salah satunya dapat menggunakan *peer counseling* dengan pendekatan *client centered*. Dengan diterapkannya layanan tersebut apakah memiliki pengaruh terhadap peningkatan keterampilan interpersonal siswa khususnya di kelas XI MA NU Banat Kudus. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pelaksanaan *peer counseling* dengan pendekatan *client centered* di MA NU Banat Kudus (2) keterampilan interpersonal siswa kelas XI di MA NU Banat Kudus. (3) pengaruh *peer counseling* dengan pendekatan *Client Centered* terhadap peningkatan keterampilan interpersonal siswa kelas XI di MA NU Banat Kudus. Pendekatan yang digunakan ialah kuantitatif dengan metode penelitian *Pre-experimental design* yakni *One Group pretest-posttest*. Sampel diambil secara *sampling purposive* yakni sebanyak 10 siswa yang diperoleh berdasarkan informasi dari guru pembimbing. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Data dianalisis menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan *peer counseling* dengan pendekatan *client centered* di MA NU Banat Kudus dilaksanakan dalam bentuk bimbingan kelompok dengan tahapan pembentukan, peralihan, kegiatan, dan pengakhiran. (2) keterampilan interpersonal siswa berada pada kategori rendah sebelum diberi perlakuan yakni berada pada rentang nilai 34-50 dan mengalami peningkatan setelah diberi perlakuan yakni berada pada kategori tinggi dengan rentang nilai 51-67. (3) Terdapat pengaruh positif *peer counseling* dengan pendekatan *client centered* terhadap peningkatan keterampilan interpersonal siswa dilihat dari $t_{hitung} \text{ sebesar } 3.936 > t_{tabel} \text{ } 1.859$.