

ABSTRAK

Nur Sholeh, S.Ag (MP-15014): Pengelolaan Supervisi Akademik (Studi Analisis Implementasi Program Supervisi Akademik Pengawas dalam Meningkatkan Kinerja Profesionalisme Guru di Kecamatan Wedung Kabupaten Demak). Tesis. Kudus, Pascasarjana, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri, Tahun 2017.

Implementasi model supervisi akademik pengawas berdasarkan temuan permasalahan kesulitan guru menerapkan pembelajaran kooperatif, memilih strategi pembelajaran, maka supervisi dilaksanakan secara menyeluruh, diperlukan pola supervisi terpadu, dan pembinaan yang berkelanjutan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan supervisi akademik pengawas madrasah dalam meningkatkan profesionalisme Kinerja Guru Madrasah di Kec.Wedung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian Kualitatif. Dengan Jenis penelitian *Kualitatif deskriptif* yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian. Sumber data diperoleh dari wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknis analisis model Miles dan Huberman yaitu dimana aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga sudah jenuh.

Hasil penelitian tentang pengelolaan supervisi akademik pengawas madrasah dalam meningkatkan kinerja profesional guru di Kec. Wedung Kabupaten Demak menunjukkan; (1) Perencanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh pengawas madrasah Kabupaten Demak sebagai sebuah langkah awal dalam sebuah manajemen yang disusun dan direncanakan secara strategis berdasarkan instrument IPKG, (2) Pendekatan yang digunakan oleh pengawas dalam supervisi kinerja profesional guru dilaksanakan dengan prinsip-prinsip supervisi antara lain adalah: 1) mengandung unsur educatif, 2) prinsip obyektif dan ilmiah, 3) bersifat pendampingan dan kemitraan atau kooperatif, Pendekatan supervisi kinerja profesional guru dengan teknik educative dan kooperatif (kemitraan), mencari inovasi dan metode baru dalam proses belajar mengajar yang lebih baik, (3) Langkah-langkah pelaksanaan supervisi akademik yaitu; merencanakan, mengorganisir temuan-temuan dilapangan, memonitoring dan menilai kinerja guru melalui instrumen dengan standar kriteria yang ditentukan. (4) Tindak lanjut yang dilakukan dalam pelaksanaan supervisi akademik, yaitu; menetapkan jadwal supervisi. Guru mampu mengelola kelas dengan efektif serta melakukan aktivitas dan menggunakan beragam pendekatan belajar yang bervariasi. Pengembangan profesionalisme guru melalui Workshop dan MGMP.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Pengawas, Profesionalisme Kinerja Guru

ABSTRACT

Nur Sholeh, S.Ag (MP-15014): Management Academic Supervision (Study Analysis Program Implementation Model Academic Supervision of Supervisors in Improve the Professionalism of Teacher Performance in the Wedung Regency, Demak District). Thesis. Kudus, Post Graduate Program, High Schools of Islamic University (STAIN), Year 2017.

Implementation of the academic *supervision of supervisor*, based on plan in organize findings problems in academic; the difficulties teachers prepare work sheets, to implement use cooperative learning, therefore supervision is applyed totally, planed and organize continually. The purpose of this research is to know management of model academic *supervision of supervisor madrasah* in improve the *professionalism of teacher performance* in the Wedung Regency in Demak District in the academic 2016/2017. This reseach kind of a qualitative research. The qualitative studies with descriptive type of research that aims to understand the phenomenon of what is experienced by subjects researcher. The data was obtained from interviews, observation and documentation. This study uses a model of technical analysis Miles and Huberman is where activity in qualitative data analysis performed interactively and continues progress over experience to completion, so it is borring already. The results of research on the management of academic *supervision of supervisors* in improving the *professional performance of teachers* in the Demak district. Show is; (1) Planning academic supervision is done by supervisors in the Demak District is a first step in a management that is organized and planned strategically based instrument IPKG, (2) approachment which used by supervisors in *supervision of professional performance of teachers* conducted by the principles of supervision among others are: 1) management academic supervision is planned strategically based instrument contain elements of educative, 2) the principle of objective and of scientific, 3) are mentoring and partnership or cooperative approach. The technique of educative and cooperation (partnership), how motivate teachers to design learning, seeking innovation and new methods in teaching and learning better, (3) the steps of model academic supervision ways are; plan, organize findings in the field, monitoring and evaluated the *performance of teachers* through the instrument with the standards prescribed criteria and analyze, reflect, evaluate the results of supervision and prepare reports on the follow-up. (4) Follow-up is done in the implementation *model of academic supervision* are; establish make schedule certain supervision to mentor and partnership motivate teachers to design learning, the administrative teachers need guidance from a supervisor. Teachers are able to manage the class effectively and perform a variety of activities and uses varied learning approaches. Advice and motivation for further improvement, conduct training empowermen the supervision *professional of teachers performance* in workshop or coucosium in MGMP.

Key Words: Academic Supervision, Supervisors, Professional Performance of Teachers

الملخص : (نورصالح).

ادارة الاشراف الاكاديمي (دراسة تحليلية على تنفيذ اشراف الاكاديمي لمعلمي المدارس في تحسين نوعية التعليم واداء كفاءة المهنية في منطقة ودونج ديماك في العام الدراسي 2016/2017 م)

أطروحة .القدس، كلية التربية، في الجامعة الإسلامية الحكومية، عام الدراسي 2016/2017م.

كلمات البحث: الاشراف الاكاديمي ، المشرفين وأداءالمهنية

دعم تنفيذ اشراف الاداري في المدرسة المتوسطة الاسلامية هناك العقبات اشراف الاكاديمي، وهي صعوبات المعلمين في إعداد أوراق العمل ويستخدم المعلمون في التعلم التعاوني، الغرض من هذا البحث هو التحقيق في تنفيذ اشراف الاكاديمي لمعلمي المدارس في تحسين نوعية التعليم والمهنية في منطقة ديماك في العام الدراسي 2016/2017 م. هذه الدراسة هو البحث النوعي. البحث النوعي مع نوع وصفي من البحوث التي تهدف إلى فهم ظاهرة ما شهدته من مواضيع البحث. تصدع بيانات تم الحصول عليها من المقابلات، والمراقبة وتحقيق الهدف لدراسة الوثائق. تستخدم هذه الدراسة نموذجاً للتحليل الفني Huberman و Miles أي حيث النشاط النوعي يتم في تحليل البيانات التفاعلية النوعية بشكل تفاعلي باصالة التقدم المستمر في البحث ويستمر على الانتهاء، وبعث لتشبع الوصفية، لذلك مشبعة بالفعل. نتائج البحوث على إدارة إشراف الأكاديمية لمشرفي المدرسة في تحسين الأداء كفاءة المهني للمعلمين في المنطقة ودونج-ديمك المعرض: (1) التخطيط للإشراف الأكاديمي الذي قام به مشرف المدارس الدينية في المنطقة ديماك هو عملية الخطوات للمشرفين في تنفيذ اعداد التعليم الاكاديمية والقيام ببناء التربية التقنية والادارية ، التي تنظيمها أداة أساس استراتيجي، (2) عملية متابعة في تنفيذ الاشراف الاكاديمي عوامل كفاءتي المهنيين ، الأداء المهني للمعلمين التي أجراها مبادئ الإشراف وهي: (1) تحتوي على عناصر التعليمي، (2) مبدأ موضوعية وعلمية، (3) والتوجيه والشراكة أو التعاونية، (3) بنود تنفيذ اشراف الاكاديمي وهي على المعايير والخطوات والتقييم الاستراتيجية في تحسين التعليم متنوعة: (1) تنفيذ اشراف الاداري في الأداء المهني للمعلمين هو نهج شراكة والنهج التعاوني (التوجه التعاوني)، ونهج التربية المرجوة (2) وأداء النهج التعاوني في فصل الدراسي من الأنشطة. ويتضح ذلك من زيادة الاشراف الاكاديمي على تنفيذه في جودة التدريس وكفاءة المهنية، (4) متابعة يتم في تنفيذ ادارة إشراف الأكاديمية، وهي إنشاء جدول الإشراف والتعاون وتحديد الاشراف، والمعلمون يحتاجون الى توجيه المشرف بشكل تام، وارشاد التعليم المرجوة و بنود إشراف الأكاديمية ودورات العلمية من انتاج الدراسة . و يمكن انجازة الاشراف مؤكدا بتسمية المهنية في الندوة ودورات العلمية في أداء كفاءة المهنية للأساتيد.