

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSEMBAHAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
ABSTRAK ARAB	xv
ABSTRAK INGGRIS	xvi
ABSTRAK INDONESIA	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Manajemen	15
1. Pengertian Manajemen	15
2. Langkah-Langkah Manajemen	19
B. Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)	22
1. Pengertian Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP).....	22

2. Landasan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP).....	24
3. Tujuan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)....	25
4. Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)..	26
C. Profesionalitas Guru.....	29
1. Pengertian Profesional Guru.....	29
2. Bentuk Profesional Guru.....	32
D. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	36
1. Pengertian dan Tujuan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	36
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits....	39
E. Kajian Penelitian Terdahulu.....	57
F. Kerangka Berpikir.....	60
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	62
B. Lokasi Penelitian	63
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	63
D. Teknik Pengumpulan Data	64
E. Prosedur dan tahapan penelitian	68
F. Teknik Analisis Data.....	69
G. Keabsahan Data.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Subyek Penelitian.....	73
1. Sejarah LP. Ma'arif Demak	73
2. Visi, misi dan tujuan	74
3. Struktur organisasi	75
4. Program kerja	76
5. Data anggota	77

B. Data Temuan Lapangan	78
1. Manajemen MGMP dalam rangka meningkatkan profesionalitas guru Al-Qur'an Hadits di LP. Ma'arif Demak.....	79
2. Penyelenggaraan MGMP pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MA di LP. Ma'arif Demak	85
3. Faktor yang menjadi penghambat dan pendukung dalam MGMP Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MA di LP. Ma'arif Demak Pembahasan Hasil Penelitian	90
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
1. Manajemen MGMP dalam rangka meningkatkan profesionalitas guru Al-Qur'an Hadits di LP. Ma'arif Demak.....	96
2. Penyelenggaraan MGMP pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MA di LP. Ma'arif Demak.....	104
3. Faktor yang menjadi penghambat dan pendukung dalam MGMP Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MA di LP. Ma'arif Demak Pembahasan Hasil Penelitian	107
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	111
B. Saran-saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

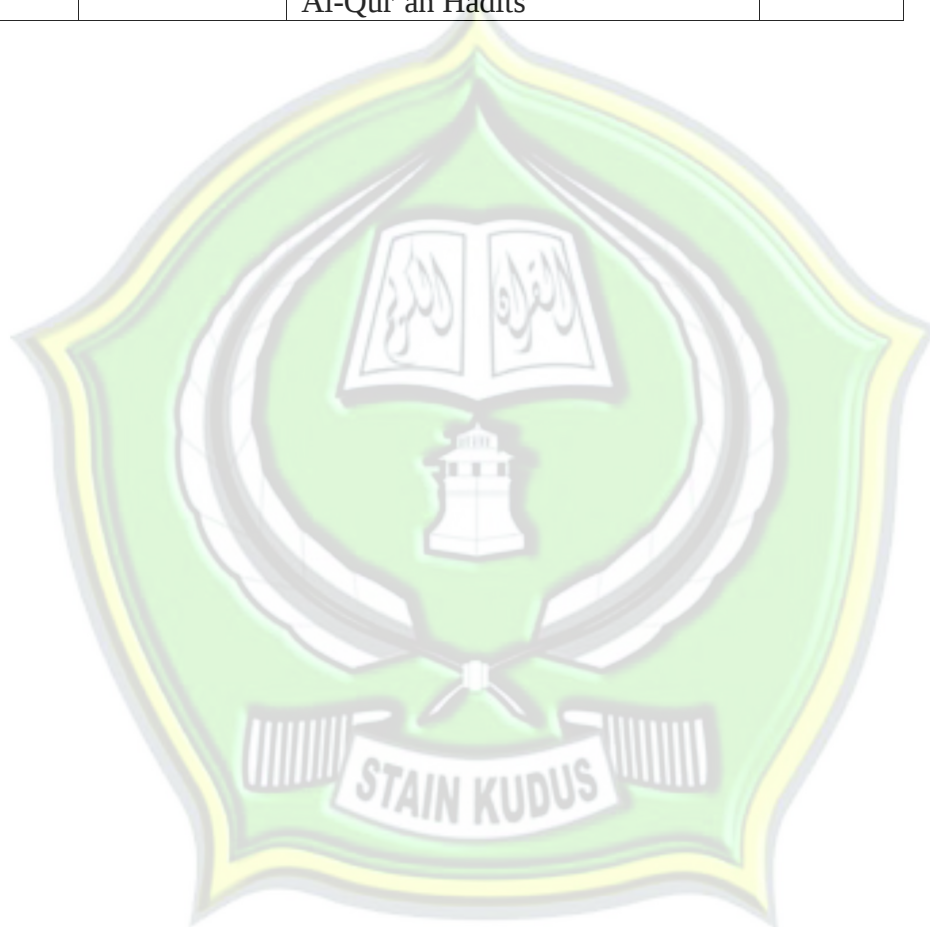
DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN

No	Kode	Keterangan	Halaman
1	Bagan 2.1	Kerangka Berpikir	61
2	Bagan 4.1	Struktur Organisasi LP. Ma'arif Demak	76



DAFTAR TABEL

No	Kode	Keterangan	Halaman
1	Tabel 1.1	Madrasah Aliyah Se Kabupaten Demak	8
2	Tabel 2.1	Materi Al-Qur'an Hadits MA	39
3	Tabel 4.1	Anggota MGMP Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	77



PEDOMAN TRANSLITRASI

Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri P dan K
Nomor: 158 Tahun 1987 – Nomor: 0543 b/u/1987

Konsonan

ا	A	ك	Kh	س	Sy	ج	GH	ن	N
ب	B	د	D	ش	Sh	پ	P	و	W
ت	T	ذ	Dz	ذ	Dh	ق	Q	ه	H
ث	Ts	ص	V	ث	Th	ك	K	'	'
ج	J	ز	Z	ز	Z	ل	L	ي	Y
ح	H	س	S	'	'	م	M		

Vokal

Vokal Tunggal		Vokal Rangkap	
ا	a	اي	Ai
ي	i	او	Au
و	u		

Haddah (Vokal Panjang)

Vokal panjang dilambangkan dengan huruf dan tanda yaitu :

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh	
قَا اَ اِ اُ	A	قَا	Qala

قِيلَ	I	قِيلَ	Qila
يَقُولُ	U	يَقُولُ	Yaqulu

Ta Marbutah تـ

Ta marbutah hidup (berharakat fatah, kasrah dam damah) تـ menjadi /t/

Ta marbutah mati (berharakat sukun) تـ menjadi /h/.* Tidak dilambangkan.

Syadah ة

Tanda syadah dilambangkan dengan huruf yang sama dengan yang diberi tanda syaddah.

Contoh : = رَبَّانَا rabbana

Kata Sandang ة

Kata sandang ة yang diikuti oleh huruf syamsiah, diganti dengan huruf yang sama dengan huruf langsung mengikuti kata sandang.

Contoh : (رَجُلٌ) asy-Syamsu, (رَجُلٌ) ar-Rajulu

Kata sandang ة yang diikuti oleh huruf Qamariyah sesuai dengan aturan di atas dan menjadi sesuai dengan bunyinya.

Contoh : (قَلَمٌ) al-Qalam