

ABSTRAK

Ulin Nafi'ah, 2017. Implementasi Metode Demonstrasi Berwudlu Dalam Peningkatan Kemampuan Melaksanakan Wudlu Yang Benar di RA Mazroatul Ulum Pringtulis Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui metode demonstrasi berwudlu di RA Mazroatul Ulum Pringtulis Nalaumsari Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018?. 2) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan melaksanakan wudlu yang benar di RA Mazroatul Ulum Pringtulis Nalaumsari Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018. 3) Untuk mengetahui implementasi metode demonstrasi berwudlu dalam peningkatan kemampuan melaksanakan wudlu yang benar di RA Mazroatul Ulum Pringtulis Nalaumsari Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018.

Pendekatan penelitian dalam skripsi ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan metode berfikir induktif. Untuk menganalisis datanya menggunakan metode analisis data kualitatif. Adapun proses pengumpulan datanya penulis menggunakan beberapa metode, yaitu metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode demonstrasi berwudlu di RA Mazroatul Ulum Pringtulis Nalaumsari Jepara, meliputi: a) Metode Demonstrasi Berwudlu di RA Mazroatul Ulum Pringtulis Nalaumsari Jepara, meliputi: a) Persiapan implementasi metode demonstrasi meliputi: 1) Mempersiapkan materi pembelajaran SK dan KD. 2) Merumuskan tujuan yang hendak dicapai. 3) mempersiapkan alat-alat atau media yang diperlukan. 4) Mengadakan evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa berhubung dengan pembelajaran menggunakan metode demonstrasi melalui penilaian pada akhir pembelajaran. b) Langkah-langkah implementasi metode demonstrasi di RA Mazroatul Ulum Pringtulis Nalumsari Jepara, yaitu: 1) Persiapan. 2) Pelaksanaan. 3) Tindak dan. 4) pengendalian.

Peningkatan kemampuan melaksanakan wudlu yang benar di RA Mazroatul Ulum Pringtulis Nalaumsari Jepara, meliputi: a) Peningkatan kemampuan kognitif anak sudah baik. Hal tersebut dapat dilihat dari cara berpikir anak, kemampuan anak, untuk mengkoordinasikan berbagai cara berpikir untuk menyelesaikan berbagai masalah yang dapat dipergunakan sebagai tolok ukur pertumbuhan kecerdasan. b) Peningkatan keterampilan motorik (*motor skills*) anak juga mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari serangkaian gerak-gerik jasmaniah dalam urutan tertentu dengan mengadakan koordinasi antara gerak-gerik berbagai anggota badan secara terpadu. c) Peningkatan kemampuan belajar anak juga meningkat. Hal tersebut dapat dilihat dari dalam proses belajar mengajar siswa mudah paham terhadap materi yang disampaikan, siswa lebih aktif dalam belajar, siswa lebih termotivasi untuk selalu ingin belajar dan mengurangi kejenuhan siswa dalam proses belajar.

Implementasi metode demonstrasi berwudlu di RA Mazroatul Ulum Pringtulis Nalumsari Jepara. Implementasi metode demonstrasi berwudlu tersebut dilakukan dengan cara 1) Guru menjalankan rencana yang telah di rancang dalam persiapan. 2) Guru memanfaatkan media yang sudah disediakan. 3) Guru menggunakan tempat yang mendukung penggunaan metode demonstrasi (tempat wudlu madrasah). 4) Guru menerangkan materi. 5) Guru mendemonstrasikan dan mempraktekkan.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan bahan masukan bagi mahasiswa, tenaga pendidik para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan terutama di lingkungan Fakultas Tarbiyah STAIN Kudus.

