

ملخص البحث

نور حاجي ٢٠١٧م دراسة تحليلية عن مشكلات مهارة الاستماع لدى الطلاب في الفصل العاشر بمدرسة "نهضة المسلمين" العالية الإسلامية أوندان كيدول أوندان قدس. كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية قدس.

الكلمة الأساسية: دراسة تحليلية عن مشكلات مهارة الاستماع

إن مهارة الاستماع تعتبر إحدى المهارات الأساسية في تعلم اللغة. هي أولى مهارة لغوية لابد من إتقانها قبل إتقان مهارات أخرى لغوية. ولابد من تقدم الاستماع على الكلام، إذ لا يمكن للطلاب أن يتكلم إلا إذا أتقن مهارة الاستماع. والقدرة على الطلاقة في النطق تعتمد إلى حد كبير على الاستماع السليم.

ونوع هذا البحث هو البحث الميداني باستخدام المدخل الكيفي. وصفة هذا البحث هو البحث الوصفي. وطرق جمع البيانات هي طريقة الملاحظة، وطريقة المقابلة، وطريقة التوثيق. وفي تحليل البيانات يستعمل الباحث طريقة تنقيص البيانات و تقدم البيانات وأخذ الخلاصة. والباحث في اختبار صدق البيانات يستعمل أسلوب التلث المصدرى.

ونتائج البحث تدل على: (١) أن مشكلات مهارة الاستماع التي يواجهها الطلاب في الفصل العاشر بمدرسة نهضة المسلمين العالية الإسلامية غير مقصورة على الطلاب فحسب، وإنما تشمل المدرس والمكان الدراسي (٢) والعوامل المؤيدة والعائقة لترقية مهارة الاستماع إما داخلية (من الطلاب أنفسهم) وإما خارجية (من المدرس وغيره). ومن العوامل المؤيدة الداخلية كفاءة ثروة الطلاب اللغوية، و ممارستهم على سماع النصوص العربية المنطوقة. ومن العوامل المؤيدة الخارجية أن يكون المدرس اتصاليا، وأن يكون إلقاء

المادة المسموعة تدريجيا. والعوامل العائقة الداخلية أن تقل ثروة الطلاب اللغوية، وتقل ممارستهم على سماع النصوص اللغوية. والعوامل العائقة الخارجية كون المدرس غير اتصالي، وكون التخطيط التعليمي غير مناسب للأهداف التعليمية. (٣) والحلول الذي سلكه المدرس لترقية مهارة الاستماع أن يكرّر المدرس إلقاء مادة الاستماع، ويتمهل في إلقاءها مع استخدام الوسائل التعليمية المهيأة.



Abstrak

Nur Haji 2017 M study analisis tentang problematika ketrampilan mendengar bagi siswa kelas sepuluh pada Madrasah Aliyah Nahdlatul Muslimin undaan kidul undaan kudus. Program Studi Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah STAIN KUDUS.

Kata kunci: study analisis tentang problematika ketrampilan mendengar.

Bahwa ketrampilan mendengar dianggap salah satu ketrampilan pokok dalam mempelajari bahasa Arab. Ia merupakan ketrampilan pertama bahasa yang harus dikuasai sebelum menguasai ketrampilan-ketrampilan yang lain. Dan harus mendahulukan mendengar sebelum berbicara. Karena seorang siswa tidak dapat berbicara kecuali dia telah menguasai ketrampilan mendengar. Sementara kemampuan lancar berbicara sangat bergantung pada pendengaran yang sehat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan kualitatif. Karakteristik penelitian ini adalah penelitian diskriptif. Sementara teknik pengumpulan data melalui Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Adapun proses analisis datanya peneliti menggunakan metode perampangan data, pemaparan data serta mengambil kesimpulan. Sementara uji kebenaran datanya peneliti menggunakan cara tiga sumber.

Kesimpulan penelitian menunjukkan, (1) bahwa problematika ketrampilan mendengar tidak hanya terbatas pada siswa saja, melainkan mencakup guru dan tempat belajar. (2) Faktor pendukung dan penghalang terhadap peningkatan ketrampilan mendengar ada yang berupa internal (dari diri siswa) dan ada yang eksternal (dari guru dan yang lain). Diantara faktor pendukung internal adalah cukupnya perbendaharaan bahasa siswa, dan terbiasa mendengarkan teks-teks Arab yang diucapkan. Dan diantara faktor pendukung eksternal adalah guru yang komunikatif, dan sedikit demi sedikit dalam menyampaikan materi istima'. Sementara faktor penghambat internal adalah minimnya perbendaharaan kosakata siswa, dan kurang terbiasa mendengarkan teks-teks Arab. Adapun faktor penghambat eksternal adalah guru kurang komunikatif, rencana pembelajaran kurang cocok dengan tujuan. (3) Adapun solusi guru untuk meningkatkan ketrampilan mendengar yaitu dengan cara mengulang-ulang dan pelan dalam menyampaikan materi istima', serta memanfaatkan media pembelajaran yang tersedia.