

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرفة
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة شكر وتقدير
ط	.....	ملخص البحث
ل	.....	محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

أ	.....	خلفية البحث
ب	.....	حدود البحث
ج	.....	أسئلة البحث
د	.....	أهداف البحث
هـ	.....	منافع البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

أ	.....	تعليم اللغة العربية
أ	.....	١. مفهوم تعليم اللغة العربية

١٠	ب. أهمية تعليم اللغة العربية
١١	ج. أهداف تعليم اللغة العربية
١٢	د. خطوات درس الاستماع وتدريب مهارة الفهم
١٥	هـ. مشكلات درس مهارة الاستماع
١٥	١. مفهوم المشكلات
١٦	٢. مفهوم المهارة
١٧	٣. مفهوم الاستماع
١٩	٤. مشكلات عملية الاستماع
٢١	و. العوامل المؤيدة والعائقة لترقية مهارة الاستماع
٢١	١. العوامل المؤيدة لترقية مهارة الاستماع
٢٢	٢. العوامل العائقة لترقية مهارة الاستماع
٢٦	ز. الحلول الذي سلكه المدرس لتنمية مهارة الاستماع
٢٦	١. الخطوات التي استخدمها المدرس لترقية مهارة الاستماع
٢٧	٢. الاستراتيجيات التي استخدمها المدرس لترقية مهارة الاستماع
٢٨	٣. أهم الوسائل المعينة
٢٨	ح. الدراسة السابقة
	الباب الثالث: مناهج البحث
٣٢	أ. نوع البحث
٣٢	ب. مدخل البحث
٣٢	ج. صفة البحث
٣٣	د. مصادر البيانات
٣٤	هـ. ميدان البحث

- و. طريقة جمع البيانات ٣٤
 ز. إختبار صدق البيانات..... ٣٦
 ح. طريقة تحليل البيانات ٣٧

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ. صورة عامة عن مدرسة نھضة المسلمين العالفة الإسلامية أوندان كيدول أوندان

قدس ٣٩

١. الموقع الجغرافي ٣٩

٢. اللمحة التاريخية ٤٠

٣. رؤية ورسالة وأهداف مدرسة نھضة المسلمين العالفة الإسلامية..... ٤١

٤. هيكل المنظمة مدرسة نھضة المسلمين العالفة الإسلامية ٤٢

٥. أحوال المعلمين والطلاب والوسائل ٤٧

أ. أحوال المعلمين ٤٧

ب. أحوال الطلاب ٥٠

ج. أحوال الوسائل ٥٢

ب. عرض البيانات ٥٤

١. تنفيذ تعليم اللغة العربية بمدرسة نھضة المسلمين العالفة الإسلامية أوندان قدس

..... ٥٤

٢. عملية تعليم مهارة الاستماع ٥٨

٣. مشكلات تعليم مهارة الاستماع لدى الطلاب في الفصل العاشر بمدرسة

نھضة المسلمين العالفة الإسلامية أوندان كيدول اوندان قدس ٦٠

أ) المشكلات المتصلة بالمدرس ٦١

ب) المشكلات المتصلة بالطلاب ٦٣

- ج) المشكلات المتصلة بالمدرسة أو المكان الدراسي ٦٤
٤. العوامل المؤيدة والعائقة لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب في الفصل
العاشر بمدرسة نهضة المسلمين العالية الإسلامية أوندان كيدول أوندان قدس
- أ) العوامل المؤيدة لترقية مهارة الاستماع ٦٥
- ب) العوامل العائقة لترقية مهارة الاستماع ٦٦
٥. الحلول الذي سلكه المدرس لترقية مهارة الاستماع ٦٧
- ج. تحليل البيانات
١. تحليل البيانات عن مشكلات مهارة الاستماع لدى الطلاب في الفصل العاشر
بمدرسة نهضة المسلمين العالية الإسلامية أوندان كيدول أوندان قدس..... ٦٨
٢. تحليل البيانات عن العوامل المؤيدة والعائقة لترقية مهارة الاستماع لدى
الطلاب في الفصل العاشر بمدرسة نهضة المسلمين العالية الإسلامية أوندان
كيدول أوندان قدس ٧٢
٣. تحليل البيانات عن الحلول الذي سلكه المدرس لترقية مهارة الاستماع لدى
الطلاب في الفصل العاشر بمدرسة نهضة المسلمين العالية الإسلامية أوندان
كيدول أوندان قدس ٧٤
- الباب الخامس : الاختتام
- أ. نتائج البحث ٧٦
- ب. اقتراحات البحث ٧٩
- ج. الاختتام ٨٠
- المراجع
الملاحق