

المراجع

- إبراهيم أنيس وآخرون، المعجم الوسيط، طهران، المكتبة العلمية، بدون سنة.
- إمام أسراري، الوسائل المعينات في تعليم العربية، المعهد العالي لفن التدريس وعلوم التربية
ايكيب مالانج، ١٩٩٥/١٤١٦.
- حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، مصر: المكتبة المصرية اللبنانية،
بدون سنة.
- خالد الأنصاري، تدريس مهارات الاستماع وتقييمها - مهارة الفهم نموذجاً - المغرب
بدون سنة.
- خالد محمود محمد عرفان، احداث الاتجاهات في تعليم وتعلم اللغة العربية، الرياض، ط أ
٢٠٠٨/١٤٢٩.
- رشدي أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه، مصر، منشورات
المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ١٩٨٩.
- رشدي أحمد طعيمة، المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، الرياض، بدون
سنة.
- صالح عبد العزيز وعبد العزيز عبد المجيد، التربية وطرق التدريس، مكة، دار المعارف،
بدون سنة.
- طاهر، تدريس اللغة العربية وفقاً لأحدث الطرائق التربوية، عمان، دار الميسرة، طبعة
عاشرة بدون سنة
- علي احمد مذكور، تدريس فنون اللغة العربية، دار الفكر العربي، القاهرة،
٢٠٠٢/١٤٢٣
- علي أحمد مذكور، تدريس فنون اللغة العربية، القاهرة، دار الشواق، بدون سنة.
- عبد العزيز المعاينة و محمد الجغيمان، مشكلات تربوية معاصرة، دار الثقافة، ٢٠٠٦.
- عبد الرحمن الهاشمي وفائزة العزاوي، تدريس مهارة الاستماع من منظور واقعي، عمان،