

ABSTRAK

Muhamad Sholeh (1310120042). “Pengaruh Metode Resitasi dan Metode Diskusi Terhadap Kemampuan Psikomotorik Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Falaqiyah Lebak Kecamatan Grobogan Kabupaten Grobogan”. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). STAIN Kudus. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui metode resitasi dan metode diskusi terhadap kemampuan psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Falaqiyah Lebak Kecamatan Grobogan Kabupaten Grobogan (2) mengetahui pengaruh metode resitasi terhadap kemampuan psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Falaqiyah Lebak Kecamatan Grobogan Kabupaten Grobogan (3) mengetahui pengaruh metode diskusi terhadap kemampuan psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Falaqiyah Lebak Kecamatan Grobogan Kabupaten Grobogan (4) mengetahui pengaruh metode resitasi dan metode diskusi secara simultan terhadap kemampuan psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Falaqiyah Lebak Kecamatan Grobogan Kabupaten Grobogan.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (field research) yaitu penelitian yang dilakukan dalam situasi alamiah akan tetapi didahului oleh semacam intervensi (campur tangan) dari pihak peneliti. Dalam penelitian ini penulis melakukan studi lapangan di MTs Falaqiyah Lebak Kecamatan Grobogan Kabupaten Grobogan yakni pada ruang lingkup kelas IX. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari peserta didik kelas IX sejumlah 48 peserta didik, kemudian diambil sampel sebesar 44 peserta didik dengan menggunakan teknik simple random sampling. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis statistik yaitu regresi dan korelasi, baik sederhana, ganda, dan korelasi parsial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) metode resitasi dan metode diskusi terhadap kemampuan psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Falaqiyah Lebak Kecamatan Grobogan Kabupaten Grobogan dalam kategori baik yaitu masing-masing 69.5, 66,5 & 68.5 (2) terdapat pengaruh metode resitasi terhadap kemampuan psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Falaqiyah Lebak Kecamatan Grobogan Kabupaten Grobogan dengan model $\hat{Y} = 40,437 + 0,404 X_1$, hubungan keduanya positif & signifikan (3) mengetahui pengaruh metode diskusi terhadap kemampuan psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Falaqiyah Lebak Kecamatan Grobogan Kabupaten Grobogan dengan model $\hat{Y} = 27,794 + 0,612 X_2$, hubungan keduanya positif & signifikan (4) mengetahui pengaruh metode resitasi dan metode diskusi secara simultan terhadap kemampuan psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Falaqiyah Lebak Kecamatan Grobogan Kabupaten Grobogan dengan model $\hat{Y} = 23,862 + 0,091 X_1 + 0,576 X_2$, dan hubungan metode resitasi dan metode diskusi secara simultan dengan Kemampuan psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak adalah positif & signifikan.

Kata Kunci: Metode Resitasi dan Metode Diskusi, Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Siswa

