

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang studi analisis pelaksanaan program *tahfidzul quran* di SD Qiraati Miftahus Saadah Gondosari Gebog Kudus sebagaimana telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan program *Tahfidzul Quran* di SD Qiraati Miftahus Saadah Gondosari Gebog Kudus dilaksanakan dengan baik, mulai dari kegiatan *Tahfidzul Quran*, metode yang dipakai dalam *Tahfidzul Quran*, dan evaluasi dalam *Tahfidzul Quran*.

Adapun kegiatan *Tahfidzul Quran* di SD Qiraati Miftahus Saadah Gondosari Gebog Kudus dilaksanakan sebelum KBM yakni mulai jam 06.30 WIB.

No.	Alokasiwaktu	Kegiatan
1.	15 menit	Baris diluar kelas untuk MP (Materi Penunjang)
2.	15 menit	Ngelo (menambah hafalan sendiri)
3.	15 menit	Setoran hafalan kepada ustadz atau ustadzah
4.	15 menit	Baca simak kelompok kecil
5.	15 menit	Istimror
6.	30 menit	Baca bersama

Metode yang dipakai dalam kegiatan *Tahfidzul Quran* adalah metode Qiraati. Di dalam metode Qiraati terdapat beberapa strategi yang menjadi ciri khas dari Qiraati sendiri, yaitu:

a. Klasikal

- 1) Klasikal kelompok dibagi menjadi 2 : klasikal kelompok baca simak dan klasikal kelompok Istimrar
- 2) Klasikal Besar

b. Individual dibagi menjadi 2 yaitu *ngelo* dan setoran.

Setelah kegiatan *Tahfidzul Quran* dilaksanakan maka perlu adanya evaluasi. Dalam mengevaluasi SD Qiraati Miftahus Saadah Gondosari Gebog Kudus menggunakan beberapa cara yaitu evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. Yang termasuk evaluasi formatif yaitu tes tertulis yang diberi tanda (L/L-), dan evaluasi juz atau kenaikan juz. Sedangkan evaluasi sumatif yaitu evaluasi kelas atau kenaikan kelas (seremonial).

2. Hasil pelaksanaan program *Tahfidzul Quran* di SD Qiraati Miftahus Saadah Gondosari Gebog Kudus baik, hal ini terlihat dari meningkatnya hafalan siswa dari hari kehari. Pencapaian tertinggi hafalan siswa adalah Ahmad Abdul Majid yang telah hafal 13 juz. Rata-rata siswa masih berada di kelas 1 Tahfidz (juz 1-5), dan 4 orang berada di kelas 2 tahfidz (juz 1-10). Adapun prestasi yang pernah diraih siswa dalam bidang *Tahfidz* adalah, juara 3 tingkat Nasional dalam lomba festival Qiraati kategori *Tahfidz*, juara 3 Tilawah Al quran tingkat kabupaten, setiap tahun mengikuti lomba *Tahfidz* di tingkat kecamatan dan mengikuti lomba MTQ Pelajar.
3. Faktor pendukung pelaksanaan program *Tahfidzul Quran* SD Qiraati Miftahus Saadah Gondosari Gebog Kudus meliputi: guru, siswa, orangtua, murajaah, fasilitas, waktu yang maksimal dan kondisi lingkungan sekolah
4. Faktor penghambat pelaksanaan program *Tahfidzul Quran* SD Qiraati Miftahus Saadah Gondosari Gebog Kudus adalah mudahnya menambah hafalan namun sulit dalam penjagaan, keterbatasan sarana berupa kelas, rasa malas yang kadang menghampiri siswa dan godaan dari dunia luar berupa bermain, tayangan televisi, kurang pencegahan terhadap HP, dan lain-lain.

B. Saran-saran

1. Untuk lembaga
 - a. Dalam melaksanakan program *Tahfidzul Quran* hendaknya lebih dimaksimalkan lagi agar apa yang menjadi tujuan dari SD Qiraati Miftahus Saadah Gondosari Gebog Kudus dapat tercapai.
 - b. Mengingat keterbatasan sarana dan prasarana di lembaga ini, hendaknya pengurus mencari donator lebih banyak lagi yang bersedia membantu terlaksananya program tersebut.
 - c. Alangkah baiknya jika program tahfidz ini bergabung menjadi satu dengan mondok, agar kegiatan siswa dapat terpantau dan terbimbing.
2. Untuk guru *Tahfidzul Quran*
 - a. Jangan pernah bosan untuk memberi semangat kepada siswanya.
 - b. Selalu memperhatikan kondisi siswanya, karena ini berpengaruh dalam menghafal Al quran
 - c. Lebih kreatif lagi dalam mengajar sehingga siswa bisa tertarik untuk menghafalkan Al quran.
3. Untuk orangtua
 - a. Jangan pernah bosan membimbing anaknya untuk murojaah karena setelah anak dirumah adalah tanggung jawab orangtua
 - b. Hendaknya selalu memotivasi anaknya untuk menghafal Al quran
 - c. Gunakan *reward* untuk menumbuhkan semangat anak dalam menghafal Al quran.

C. Penutup

Alhamdulillahirabbilalamin, telah selesai tugas yang peneliti emban di dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini sejak awal hingga akhir, hal ini karena karunia dan bimbingan dari Allah semata.

Tiada kata terindah selain ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak pembimbing, Dosen, Pengurus sekolah, Kepala sekolah, Guru Tahfidzul Quran , beserta staf pengajar SD

Qiraati Miftahus Saadah Gondosari Gebog Kudus atas kesediaan dan keikhlasannya dalam membantu terselesaikannya penelitian ini. Tidak lupa semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah mensupport penuh saat berlangsungnya penelitian ini. Semoga amal kebaikan kalian semua diterima di sisi Allah SWT. Amin.

Tulisan yang ada didalam skripsi ini adalah sebatas kemampuan penulis dalam memahami dan menguraikan permasalahannya. Berbagai kekurangan pasti terdapat dalam penulisan skripsi ini dari berbagai seginya. “Tiada gading yang tak retak” itulah yang pantas diucapkan dalam penulisan ini. Untuk itu penulis memohon saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak.

Akhirnya semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi agama, nusa dan bangsa serta penulis, almamater dan bagi siapa saja yang membacanya.

