

ABSTRAK

Sefty Wahyuningsih, (MP-14029). Manajemen Kesiswaan di MTs Manahijul Huda Ngagel Dukuhseti Pati. Tesis. Program Pascasarjana, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, STAIN Kudus 2017.

Penelitian ini fokus pada rumusan masalah yaitu: 1) bagaimana pengelolaan siswa di MTs Manahijul Huda?; 2) bagaimana pembinaan siswa di MTs Manahijul Huda?; 3) bagaimana ketatausahaan dan pencatatan prestasi belajar siswa di MTs Manahijul Huda?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan manajemen kesiswaan di MTs Manahijul Huda Ngagel Dukuhseti Pati.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan field research. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Key informan yang memenuhi kriteria penelitian ini adalah waka kesiswaan. Informasi / subjek penelitian kualitatif ini peneliti mewawancarai 7 informan terdiri dari kepala sekolah, waka kesiswaan, waka kurikulum, wali kelas/ guru mata pelajaran, panitia PSB dan 2 siswa di MTs Manahijul Huda. Uji keabsahan data menggunakan teknik: ujikredibilitas data, uji transferabilitas data, uji dependabilitas data, dan uji konfirmasi data. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan / verifikasi.

Hasil penelitian kualitatif Manajemen Kesiswaan di MTs Manahijul Huda menunjukkan terdiri dari 4 langkah: langkah pertama, pengelolaan siswa. Tugas-tugas yang dikerjakan dalam pengelolaan siswa adalah analisis siswa baru, rekrutmen siswa dan seleksi siswa. Langkah kedua, pembinaan siswa. Tugas-tugas yang dilaksanakan dalam proses pembelajaran adalah orientasi, penempatan siswa, pengembangan siswa dan kegiatan pembelajaran. Langkah ketiga, ketatausahaan dan pencatatan siswa yang terdiri dari buku induk, absen, raport, daftar nilai, buku legger, daftar mutasi siswa, kululusan dan alumni. Langkah keempat, langkah terakhir melihat hasil dari sisi prestasi dan karakter. Hasil prestasi di MTs Manahijul Huda adalah olimpiade Matematika, Biologi, tahfidz Al-Qur'an, tartil Quran, menulis cerpen, pidato bahasa Arab, pidato bahasa Indonesia dan kaligrafi. Hasil karakter meliputi: datang 10 menit sebelum bel masuk, memasuki gerbang sekolah bersalaman dengan guru, sebelum jam pelajaran dan mengakhiri pelajaran semua siswa berdo'a dan sholat dhuhur berjama'ah.

Kata kunci : Manajemen Kesiswaan

ABSTRACT

Sefty Wahyuningsih, S.Pd.I. (MP-14029). Academic Management at MTs Manahijul Huda Ngagel Dukuhseti Pati. Thesis. Postgraduate Program, Islamic Education Management Departement, STAIN Kudus. 2017.

This research focus on problem statement: 1) how is the ne students management at MTs Manahijul Huda? ;2) How is the students development at MTs Manahijul Huda?; 3) how is the administration and student learning achievement registration at MTs Manahijul Huda?.The aim of this research is to know academic management at MTs Manahijul HudaNgagel Dukuhseti Pati.

This research is qualitative research by using field research approach.Technique of collecting data using observation, interview and documentation. The informan key that fulfil this research criteria is academic deputy head. Information/research qualitative subject are seven interview of informan that consits of: headmaster, academic deputy head, curriculum deputy head, class guardian/ the teacher of the lesson, committee of new students acceptance and two student at MTs Manahijul Huda. The data validity test is using data credibility test, data tranferability test, data dependability test and data confirmability test. The data analysis technique using data reduction, data display, conclusion drawing/ verification.

The qualitative result of academic management at MTs Manahijul Huda consits of four steps. The first step is student management. The tasks done in students management are students need analysis, student recruitment and student selection. The second step is students development. The tasks done in students founding are orientation, students placement, students development and learning activity. The third step, administration and student registration consists of registration consits of primary book, attendance, raport, list of value, legger book, list of students mutation, graduation and alumnus.The four step, the last step sees the result from achievement and character side. The achievements result at MTs Manahijul Huda are Math Olympiad, Biology, Quran tahfidz, Quran tartil, short story writing, arabic speech, indonesian speech and calligraphy. The character result includes coming ten minutes before ringing bell, shaking hands with the teacher while entering the school gate, praying to start and finish the lesson, and pray dhuhur together.

Keyword : Academic Management

مستخلص البحث

سفتي وحينعسيه (١٤٠٢٩-مف)، منهج الطلابية في المدرسة المتوسطة مناهج الهدى عاقل دوكونه ستي باطي، رسالة الماجستير جامعة الحكومية الإسلامية بقدس ٢٠١٧م.

اما صياغة المشكلة في هذا البحث هي : (١). كيف محافظة الطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية مناهج الهدى عاقل دوكونه ستي باطي؟ (٢). كيف تربية الطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية مناهج الهدى عاقل دوكونه ستي باطي؟ (٣). كيف يكتب تحقيق للطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية مناهج الهدى عاقل دوكونه ستي باطي؟.

الاهداف من هذا البحث هو معرفة ادارة الطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية مناهج الهدى عاقل دوكونه ستي باطي. هذا البحث هو البحث النوعي ، من خلال استخدام نوع التحقيق البحث الميداني. ومناهج جمع بياناته هي منهج المقابلة والمشاهدة والتوثيق. مصادر المعلومات للمقابلة في هذا البحث هم رئيس المدرسة ونوابه خصوصا في مجال شؤون الطلاب وفي مجال المناهج الدراسية ومعلمو المادة الدراسية ومعلم الصف والتلاميذ . اما اختبار صحة البيانات باستخدام تقنيات: اختبار مصداقية البيانات ، واختبار موثوقية البيانات ، واختبار قابلية نقل البيانات واختبار قابلية البيانات التأكيدية. تحليل البيانات باستخدام التقنية: الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، وجمع البيانات ، والخاتمة

في هذا البحث نتائج: الأول محافظة الطلاب كان قبول الطلاب الجديد في المدرسة المتوسطة الاسلامية مناهج الهدى عاقل دوكونه ستي باطي من خلال المراحل هم تحليل الاحتياجات ثم تجنيد الطلاب ثم اختيار الطلاب. والثاني تأديب الطلاب كان تأديب الطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية مناهج الهدى عاقل دوكونه ستي باطي بتوجيه الطلاب وبتوضيهم وتنميتهم وتنمية . والثالث ، تسجيل الطلاب في الكتب الرئيسية، كشفالغياب، بطاقات التقرير، قائمة الطفراتالطالبة، تخرج والخريجين. والرابع ، أي الأخيرة هي مشاهدة النتائج من حيث الفائزات والطبيعات. ونتيجة الفائزات في المدرسة المتوسطة مناهج الهدى هي مسابقة الرياضيات، بيولوجي، تحفيظ القرآن، ترتيب القرآن، كتابة القصة القصيرة، خطابة اللغة العربية، خطابة اللغة الإندونيسية والخط اليد. وأما نتيجة الطبيعات تحتل على حضور الطلاب ١٠ دقيقة قبل رنّ الجرس، دخول باب المدرسة بمصافحة مع المدرسين، افتتاح واختتام المواد الدراسية بالدعاء و صلاة الظهر جماعةً.

كلمات الاساسية :منهج الطلابية