

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai manajemen kesiswaan di MTs Manahijul Huda, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengelolaan siswa di MTs Manahijul Huda meliputi 3 tahapan, yaitu: pertama, analisis kebutuhan siswa : merencanakan jumlah siswa yang diterima berdasarkan daya tampung. Jumlah siswa tiap kelas berkisar antara 23-39 siswa, berdasarkan daya tampung tiap kelas sebanyak 20-40 siswa. Kedua, rekrutmen siswa : membentuk panitia penerimaan siswa baru setiap tahun ajaran baru. Panitia penerimaan siswa baru sifatnya tidak tetap, jadi akan dibubarkan jika tugasnya telah selesai. Ketiga, seleksi siswa berupa tes seleksi dan wawancara.
2. Pembinaan siswa di MTs Manahijul Huda meliputi 4 hal, yaitu: Pertama, orientasi ditangani langsung oleh guru. Kedua, penempatan siswa digunakan untuk pengelompokan siswa berdasarkan hasil tes yang dilaksanakan di madrasah. Ketiga, pengembangan siswa terdiri dari : (a) Pembinaan disiplin siswa: pembinaan siswa untuk mematuhi peraturan dan larangan yang ada di sekolah (b) Kegiatan pengembangan diri: siswa mengikuti kegiatan yang telah ditentukan oleh madrasah dan juga siswa diberi kesempatan untuk dapat memilih kegiatan yang diminatinya. (c) Layanan khusus berupa layanan BK, UKS, perpustakaan, kantin kejujuran yang tidak ada staff penjaganya. Keempat, kegiatan pembelajaran terdiri dari: (a) Perencanaan pembelajaran: guru menyusun silabus dan RPP (b) Pelaksanaan pembelajaran: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup (c) Penilaian pembelajaran.
3. Ketatausahaan dan pencatatan prestasi belajar siswa, yaitu: buku induk digunakan untuk mencatat semua siswa yang pernah

bersekolah di MTs Manahijul Huda. Daftar nilai yang digunakan untuk mencatat nilai siswa. Nilai setiap siswa dari daftar nilai dicatat terlebih dahulu di buku leggiar baru kemudian diisikan di buku raport. Perkembangan siswa setiap harinya dapat diketahui dengan daftar absen siswa. Perpindahan siswa atau yang biasanya disebut dengan mutasi hampir tidak pernah terjadi di MTs Manahijul Huda. Kelulusan di MTs Manahijul Huda selalu mencapai 100%. Alumni setiap tahunnya diadakan reuni tetapi tidak semua bisa menghadirinya. Prestasi yang telah diraih adalah olimpiade Matematika, Biologi, tahfidz Al-Qur'an, tartil Quran, menulis cerpen, pidato bahasa Arab, pidato bahasa Indonesia dan kaligrafi. Hasil karakter meliputi: datang 10 menit sebelum bel masuk, memasuki gerbang sekolah bersalaman dengan guru, sebelum jam pelajaran dan mengakhiri pelajaran semua siswa berdo'a dan sholat dhuhur berjama'ah.

B. Saran

Berdasarkan data yang telah diperoleh dari MTs Manahijul Huda melalui berbagai macam metode penelitian, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Memaksimalkan proses penerimaan siswa baru dikarenakan banyak persaingan antar sekolah dalam merekrut siswa.
2. Peraturan dan tata tertib yang ada di sekolah harus dilaksanakan oleh semua warga sekolah.
3. Berkenaan dengan pembinaan siswa yang berkaitan dengan keagamaan hendaknya diperbanyak lagi kegiatan yang menunjang siswa, misalnya setiap seminggu sekali diadakan tadarus bersama.
4. Membentuk jaringan dengan alumni agar lebih meningkatkan perannya terhadap kemajuan sekolah.