

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Diskripsi Pustaka	8
1. Kepribadian Sanguinis dan Koleris	8
a. Kepribadian Sanguinis	9
b. Kepribadian Koleris	12
2. Perilaku Belajar	14
a. Pengertian perilaku belajar	14
b. Ciri-Ciri perilaku belajar	16
c. Perwujudan perilaku belajar	18

3. Pembelajaran Aqidah Akhlak	23
a. Pengertian Aqidah akhlak	23
b. Sumber-sumber Aqidah akhlak	25
c. Ruang lingkup Aqidah akhlak	26
d. Tujuan dan manfaat mata pelajaran Aqidah Akhlak ..	28
B. Hasil Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Berfikir.....	31
D. Rumusan Hipotesis	33
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Populasi dan sampel.....	35
C. Tata variabel penelitian.....	36
D. Definisi Operasional	37
E. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	39
F. Teknik pengumpulan data.....	40
G. Uji validitas dan Reliabilitas instrumen.....	42
H. Uji asumsi klasik.....	40
I. Teknik analisis data.....	50
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
1. Sejarah berdirinya MTs Darul Ulum Purwogondo	53
2. Identitas MTs Darul Ulum Purwogondo	54
3. Visi, Misi dan Tujuan MTs Darul Ulum Purwogondo ...	55
4. Struktur Organisasi MTs Darul Ulum Purwogondo	57
5. Sarana dan prasaranaMTs Darul Ulum Purwogondo	59
B. Hasil Penelitian.....	62
1. Hasil pengkategorian kepribadian Responden	62
2. Uji asumsi klasik	64
C. Analisis Data.....	66
1. Analisis pendahuluan.....	67

2. Analisis uji hipotesis.....	71
3. Analisis lanjut	75
D. Pembahasan.....	75

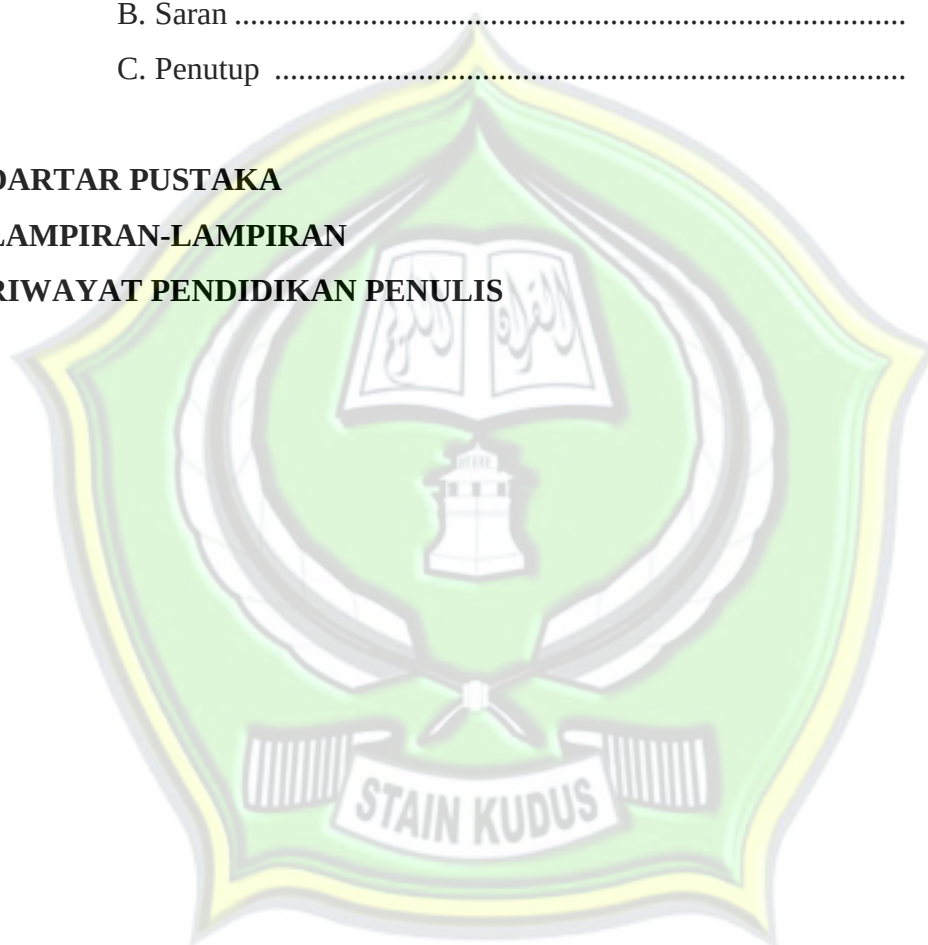
BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
C. Penutup	79

DARTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi penelitian.....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen penelitian	39
Tabel 3.3 Uji validitas variabel siswa dengan kepribadian Sanguini.....	43
Tabel 3.4 Uji validitas variabel siswa dengan kepribadian Koleris	45
Tabel 3.5 Uji Validitas variabel Perilaku Belajar	46
Tabel 3.6 Reliabilitas kepribadian Sanguinis.....	48
Tabel 3.7 Reliabilitas kepribadian Koleris.....	48
Tabel 3.8 Reliabilitas Perilaku Belajar.....	49
Tabel 4.1 Sarana prasarana Madrasah Darul Ulum Purwogondo	59
Tabel 4.2 Sarana prasarana kelas VIIA-VIIH	61
Tabel 4.3 Hasil pengkategorian kepribadian Sanguinis dan Koleris	64
Tabel 4.4 Hasil uji normalitas perilaku belajar	65
Tabel 4.5 Hasil uji homogenitas perilaku belajar.....	66
Tabel 4.6 Distribusi hasil perilaku belajar siswa kepribadian Sanguinis..	67
Tabel 4.7 Nilai interval perilaku belajar siswa kepribadian Sanguinis	69
Tabel 4.8 Distribusi hasil perilaku belajar siswa kepribadian Koleris	69
Tabel 4.9 Nilai interval perilaku belajar siswa kepribadian Koleris	71
Tabel 4.10 Tabel bantu pengujian hipotesis.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar4.1 : Struktur organisasi di MTs Darul Ulum Purwogondo 58

