

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Studi Komparatif Siswa dengan Kepribadian Sanguinis dan Korelis terhadap Perilaku Belajar pada mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016” dapat dibuat simpulan sebagai berikut:

1. Perilaku belajar siswa kepribadian sanguinis dikategorikan sangat baik, hal ini terlihat dari nilai rata-rata sebesar 89,89 yang termasuk dalam interval 86 – 104 yang berkategori sangat baik
2. Perilaku belajar siswa kepribadian korelis dikategorikan sangat baik, hal ini terlihat dari nilai rata-rata sebesar 87,52 yang termasuk dalam interval 86 – 104 yang berkategori sangat baik
3. Terdapat perbedaan perilaku belajar antara siswa dengan kepribadian sanguinis dan korelis. Terlihat dari nilai  $t$  hitung sebesar 2,303 yang lebih besar dibandingkan  $t$  tabel 1,990, sehingga hipotesis yang menyatakan terdapat perbedaan perilaku belajar antara siswa dengan kepribadian sanguinis dan siswa dengan kepribadian korelis diterima.

Adanya perbedaan karena siswa dengan kepribadian sanguinis adalah suka bersenang-senang supel dan sehingga dalam perilaku belajarnya orang yang tergolong sanguinis terhadap perilaku belajarnya cenderung tidak berkonsentrasi, tidak disiplin, dan sulit bertahan dalam rentang waktu yang lama, akibatnya orang yang tergolong sanguinis suka menampakkan perilaku belajar yang menyenangkan dan tanpa masalah. Ini berbeda dengan siswa yang berkepribadian koleris, orang yang berkepribadian koleris adalah mereka yang secara alami berorientasi pada sasaran, yang hidupnya dicurahkan untuk berprestasi, dan yang cepat mengorganisasikan. Mereka juga suka tantangan dan mudah menerima tugas-tugas sulit, akibatnya orang yang tergolong koleris suka

menampakkan perilaku belajar yang mengendalikan, menguasai, dan menjadi fokus orang-orang yang membutuhkan pertolongan.

## B. Saran

Agar siswa dengan kepribadian sanguinis dan koleris terhadap perilaku belajar pada mata pelajaran aqidah akhlak lebih baik maka penulis akan memaparkan saran-saran, adapun sarannya adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru aqidah akhlak kelas VII diharapkan mampu memahami siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran khususnya siswa yang memiliki kepribadian sanguinis dan koleris terhadap perilaku belajar, karena kepribadian setiap siswa itu berbeda-beda.
2. Bagi siswa janganlah menganggap sulit suatu pelajaran, akan tetapi buatlah pelajaran tersebut menyenangkan, mudan dan tidak menyulitkan bagi kita sehingga kita akan merasa tidak ada beban saat pelajaran.
3. Hendaknya seluruh guru pendidikan di Mts Darul Ulum Purwogondo kalinyamatan jepara mampu mencari solusi dan lebih memperhatikan siswa yang mempunyai kepribadian sanguinis dan koleris apalagi terhadap perilaku belajarnya , sehingga siswa yang mengalami masalah dalam perilaku belajarnya dapat belajar dengan baik.

## C. Penutup

Dengan mamanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. Atas rahmat serta pertolongan-Nya, sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan harapan. Tidak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu proses penulisan skripsi ini dari awal hingga sampai selesai, dimana banyak sumbangan pemikiran yang penulis terima baik itu dalam bentuk diskusi informasi, buku, maupun dalam bentuk yang lain.

Penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan yang ada pada penulis, sehingga skripsi yang penulis tuangkan dalam skripsi ini adalah jauh dari kesempurnaan, dan banyak hal yang menjadi titik lemah. Oleh karena itu

kritik serta saran dari pembaca yang budiman sekalian kami harapkan guna kesempurnaan penelitian di masa-masa akan datang.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca yang budiman pada umumnya serta dapat menambahkan khasanah dunia pendidikan. Amin.

Jika ada kebenaran semata-mata datangnya dari Allah SWT, jika ada kekurangan serta kesalahan datangnya dari penulis pribadi, dan hanya kepada Allah SWT, kami berserah diri dan memohon petunjuk.

